# Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian

# JADWAL KEGIATAN PENELITIAN PENGARUH SIMULASI DENGAN *TABLE TOP* TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI DI SD NEGERI 1 UNGASAN BADUNG TAHUN 2023

										Wak	tu K	egiata	an (D	alam	Min	ggu	.)								
No	o Kegiatan		Januari				Februari		Maret			April				Mei				Juni					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan Proposal Penelitian																								
2	Seminar Proposal Penelitian																								
3	Revisi Proposal																								
4	Pengurusan Izin Penelitian																								
5	Pengumpulan Data																								
6	Pengolahan Data																								
7	Analisis Data																								
8	Penyusunan Laporan																								
9	Sidang Hasil Penelitian																								
10	Revisi Laporan																								
11	Pengumpulan Skripsi																								

Keterangan: warna hitam (proses penelitian)

# Lampiran 2 Realisasi Anggaran Penelitian

# Realisasi Anggaran Biaya Penelitian

# Pengaruh Simulasi Dengan *Table Top* Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di SD Negeri 1 Ungasan Badung Tahun 2023

No	Kegiatan	Jumlah	Harga	Total
	Tahap Pelaksanaan	Juilliali	Haiga	1 Otal
	Print Out Proposal	1	Rp. 35,000.00	Rp. 35,000.00
	Foto Copy Proposal	2	Rp. 12,000.00	Rp. 24,000.00
	Cetak Soal Tes	1	Rp. 7,000.00	Rp. 7,000.00
1	Foto Copy Soal Test	34	Rp. 4,000.00	Rp. 136,000.00
1	Cetak Informed Consent	1	Rp. 5,000.00	Rp. 5,000.00
	Foto Copy Informed Consent	34	Rp. 2,000.00	Rp. 68,000.00
	Pembuatan Media Table Top	1	Rp. 500,000.00	Rp. 500,000.00
	Alat Tulis	34	Rp. 2,500.00	Rp. 85,000.00
	Konsumsi Siswa Saat Pre Test	34	Rp. 15,000.00	Rp. 510,000.00
	Tahap Pelaksanaan			
2	Pengurusan Izin	1	Rp. 200,000.00	Rp. 200,000.00
2	Transportasi dan Akomodasi	3	Rp. 100,000.00	Rp. 300,000.00
	Konsumsi siswa Saat Post Test	34	Rp. 15,000.00	Rp. 510,000.00
	Tahap Akhir			
	Souvenir di Sekolah	1	Rp. 500,000.00	Rp. 500,000.00
3	Penggandaan laporan Hasil test	1	Rp. 20,000.00	Rp. 20,000.00
	Pengolahan Data Hasil pre-test dan Post Test	1	Rp. 500,000.00	Rp. 500,000.00
	Total Biaya Keseluruh	Rp. 3,400,000.00		

Lampiran 3

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth. Calon Responden

Di-

SD Negeri 1 Ungasan, Br. Kauh Ungasan, Desa Ungasan, Kecamatan Kuta

Selatan, Kabupaten Badung

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi

Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar dengan.

Nama: Dewa Ayu Putri Widyani

Nim

: P07120219071

Akan melakukan penelitian tentang "Pengaruh Simulasi Dengan Table Top Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 1 Ungasan Badung Tahun 2023", sebagai persyaratan untuk menyelesaikan Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan.

Berkaitan dengan hal tersebut, saya mohon kesediaannya Adik – adik untuk menjadi responden yang merupakan sumber informasi bagi penelitian ini. Informasi yang Adik berikan akan dijaga kerahasiannya.

Demikian permohonan ini saya sampaikan dan atas partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Denpasar,.....2023

Peneliti

DEWA AYU PUTRI WIDYANI

NIM. P07120219071

80

#### Lampiran 4

# Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai Peserta Penelitian

Yang terhormat Bapak/Ibu/Saudara/Adik, Kami meminta kesediannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan dipersilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Pengaruh Simulasi Dengan Tabletop Terhadap					
	Pengetahuan dan Perilaku Siswa Dalam					
	Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 1					
	Ungasan Badung Tahun 2023					
Peneliti Utama	Dewa Ayu Putri Widyani					
Institusi	Poltekkes Kemenkes Denpasar					
Peneliti Lain	-					
Lokasi Penelitian	SD Negeri 1 Ungasan. Br. Kauh Ungasan,					
	Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung					
Sumber pendanaan	Swadana					

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh simulasi dengan tabletop terhadap pengetahuan dan perilaku siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD Negeri 1 Ungasan Badung Tahun 2023. Jumlah peserta sebanyak 34 orang dengan syaratnya yaitu kriteria inklusi berupa siswa yang bersedia menjadi responden dengan menandatangani *informed consent*, siswa SD Negeri 1 Ungasan yang bersedia menjadi responden yaitu kelas V sebanyak 34 siswa. Penelitian ini akan dilakukan sebanyak satu kali dengan waktu 1 x 30 menit.

Kepesertaan dalam penelitian ini memberikan pengaruh langsung terhadap pengetahuan dan perilaku siswa dalam menghadapi bencana alam gempa bumi. Atas kesediaan berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan imbalan sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini. Kompensasi lain yaitu perlengkapan alat tulis untuk menunjang proses pembelajaran bagi siswa dan peneliti akan menanggung biaya perawatan yang diberikan selama menjadi peserta penelitian. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan adik-adik siswa di SD Negeri 1 Ungasan pada penelitian ini bersifat sukarela. Adik-adik siswa dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Adik-adik siswa untuk berhenti sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi nilai belajar di sekolah.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, adik-adik siswa diminta untuk menandatangani formulir 'Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*) Sebagai Peserta Penelitian' setelah Adik-adik siswa benar-benar memahami tentang penelitian ini. Adik-adik siswa akan diberi salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani ini.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan adik-adik siswa untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu/Saudara/Adik.

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi peneliti : **Dewa Ayu Putri Widyani** dengan no **HP 081 246 744 775**.

Tanda tangan adik-adik siswa dibawah ini yang diwakilkan oleh wali dari masing-maisng siswa menunjukkan bahwa adik-adik siswa telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan menyetujui untuk menjadi peserta penelitian.

Peserta/ Subyek Penelitian,	Peneliti				
Tanda Tangan dan Nama	Tanda Tangan dan Nama				
Tanggal (wajib diisi): / /	Tanggal (wajib diisi): / /				
Hubungan dengan Peserta/Subye	k Penelitian:				
	informasi pada formulir penjelasan telah engerti oleh peserta penelitian dan persetujuan				

(Wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak < 14 tahun, lansia, tuna grahita, pasien dengan kesadaran kurang – koma)

untuk menjadi peserta penelitian diberikan secara sukarela

Tanda tangan saksi diperlukan pada formulir Consent ini hanya bila	
Peserta Penelitian memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, tetap	pi
tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta	
Wali dari peserta penelitian tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau but	ta
Komisi Etik secara spesifik mengharuskan tanda tangan saksi pada penelitia	ın
ini (misalnya untuk penelitian resiko tinggi dan atau prosedur penelitia	ın
invasive)	
Catatan: Saksi harus merupakan keluarga peserta penelitian, tidak boleh anggota tin penelitian.  Saksi: Saya menyatakan bahwa informasi pada formulir penjelasan telah dijelaska dengan benar dan dimengerti oleh peserta penelitian atau walinya dan persetujua untuk menjadi peserta penelitian diberikan secara sukarela.	ın
Nama dan Tanda tangan saksi Tanggal (Jika tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tanda tangan saksi ini dibiarkan kosong)	-

<sup>\*</sup> coret yang tidak perlu

# LAMPIRAN 5. KISI-KISI INTRUMEN PENELITIAN

Parameter	ameter Indikator		No Item
Pengetahuan dan Perilaku saat terjadi	Menjauh dari bangunan sekolah	4	1,2,3,4
gempa	Berlindung di bawah meja atau benda yang kokoh	5	5,6,7,8,9
	Menjauhi benda yang menempel di dinding	5	10,11,12,13,14
	Saat berada di luar sekolah mencari daerah yang terbuka	4	15,16,17,18
	Jika dalam perjalanan ke sekolah berhenti pada daerah yang terbuka	4	19,20,21,22
Pengetahuan dan perilaku setelah terjadi gempa	Menunggu hingga kondisi di sekitar sekolah agar tidak terjadi gempa susulan	4	23,24,25,26
	Mengikuti intruksi dari guru ketika proses keluar dari gedung sekolah	4	27,28,29,30

# **LAMPIRAN 6. Intrumen Penelitian**

2. Post eksperimen:

Judul Penelitian  Tanggal pengisian	:Pengaruh Simulasi Dengan <i>Table Top</i> Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di SD Negeri 1 Ungasan Badung Tahun 2023
Petunjuk Pengisian	
•	nyaan/pernyataan harus dijawab. nyaan/pernyataan diisi dengan satu jawaban.
3. Bila ada yan	g kurang dimengerti, silahkan bertanya kepada peneliti.
A. Pengkajian Data	Umum
1. Nama	:
2. Jenis kelami	n:
□ Perempua	n □ Laki-laki
3. Umur	: tahun
Pengujian:	
1. Pre eksperim	en:

# B. Soal Pilihan Ganda Tentang Pengetahuan Dan Perilaku Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi

#### Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda X pada jawaban pilihan ganda yang menurut anda benar.

#### **SOAL PENGETAHUAN**

- 1. Benda apa yang sebaiknya digunakan sebagai tempat berlindung selama gempa?
  - a. Lemari pakaian
  - b. Kursi plastik
  - c. Meja atau benda yang kokoh
  - d. Cermin
- 2. Apa yang harus dilakukan jika tidak mampu keluar dari dalam gedung saat terjadi gempa?
  - a. Berteriak minta tolong sekencang mungkin
  - b. Bersembunyi di bawah meja atau benda kokoh
  - c. Berdiri di dekat jendela
  - d. Menangis sambil menunggu pertolongan tiba
- 3. Apa yang harus dilakukan setelah keluar dari bangunan sekolah saat terjadi gempa?
  - Kembali ke dalam bangunan sekolah untuk mengambil barang-barang pentingmu
  - b. Menunggu di depan bangunan sekolah sampai guru memberikan instruksi selanjutnya
  - c. Pergi ke tempat yang aman dan terbuka seperti taman atau lapangan olahraga.
  - d. Kembali ke kelas tanpa mengikuti instruksi selanjutnya
- 4. Mengapa kita harus berlindung di bawah meja atau benda yang kokoh saat terjadi gempa?
  - a. Karena itu akan membuat kita merasa aman dan tenang saat gempa terjadi

- Karena itu akan melindungi kita dari benda-benda yang bisa jatuh dan membahayakan
- Karena itu akan membuat kita merasa lebih berani dan kuat saat gempa terjadi
- d. Karena itu akan membuat kita terlihat keren dan hebat di mata teman-teman
- 5. Apa yang harus kita lakukan jika tidak ada meja atau benda yang kokoh di sekitar kita saat terjadi gempa?
  - a. Berlari keluar bangunan secepat mungkin
  - b. Berteriak meminta pertolongan
  - c. Duduk di lantai dan menutup kepala dengan kedua tangan
  - d. Berdiri di dekat jendela untuk memperhatikan keadaan luar
- 6. Kapan waktu yang tepat untuk keluar dari bawah meja atau benda yang kokoh setelah gempa berhenti?
  - a. Setelah lima menit berlalu
  - b. Setelah merasa tidak takut lagi
  - Setelah mendapat instruksi dari guru atau orang dewasa yang bertanggung jawab
  - d. Setelah semua teman sekelas keluar dari bawah meja atau benda yang kokoh
- 7. Berapa besar jarak yang sebaiknya dijaga antara kita dengan benda yang dijadikan tempat berlindung saat gempa?
  - a. Jarak yang dekat dengan benda tersebut
  - b. Jarak yang cukup agar bisa bergerak dengan leluasa
  - c. Jarak yang sangat jauh karena kita tidak perlu berlindung
  - d. Jarak yang jauh dari benda tersebut
- 8. Kapan waktu yang tepat untuk menjauhi benda yang menempel di dinding saat terjadi gempa?
  - a. Saat benda mulai jatuh dari dinding
  - b. Saat gempa sudah berakhir dan getarannya sudah mereda
  - c. Saat terdengar suara gemuruh yang mengindikasikan adanya gempa
  - d. Saat benda tersebut mulai bergeser dari posisinya saat terjadi gempa

- 9. Mengapa saat terjadi gempa, Siswa harus menghindari benda yang menempel di dinding sangat penting?
  - a. Karena benda tersebut akan menjadi lebih berat
  - b. Karena benda tersebut bisa jatuh dan membahayakan kita
  - c. Karena benda tersebut akan bergerak lebih lambat
  - d. Karena benda tersebut akan menghilang
- 10. Apa yang harus dilakukan jika terjadi gempa selain menghindari benda yang menempel di dinding,?
  - a. Bermain-main di dalam ruangan
  - b. Berlari keluar gedung
  - c. Duduk di bawah meja agar tidak tertimpa benda lain
  - d. Menyelamatkan benda-benda berharga di dalam rumah
- 11. Apa yang harus dilakukan jika terjadi gempa saat berada di daerah terbuka?
  - a. Berlari ke bangunan terdekat
  - b. Mencari tempat yang lebih tinggi
  - c. Berlindung di bawah pohon atau tiang listrik
  - d. Diam sambil menunggu pertolongan datang
- 12. Mengapa penting untuk mencari daerah yang terbuka saat berada di luar sekolah,?
  - a. Karena bisa bermain dengan teman-teman
  - b. Karena bisa terlihat oleh orang banyak
  - c. Karena bisa berlindung dari hujan
  - d. Karena terhindar dari bahaya bencana alam
- 13. Dimana daerah terbuka yang aman untuk berlindung saat berada di luar sekolah?
  - a. Di bawah pohon besar
  - b. Di tengah lahan parkir mobil
  - c. Di sebelah sungai yang sedang meluap
  - d. Di lapangan atau taman yang luas

- 14. Mengapa berlindung di dalam mobil atau kendaraan yang tersedia lebih aman saat terjadi gempa?
  - a. Karena Mobil bisa bergerak cepat untuk menghindari bahaya
  - Karena Mobil dapat memberikan perlindungan dari serpihan benda yang jatuh
  - c. Karena Mobil lebih mudah bergerak jika terjadi longsor
  - d. Karena Mobil tidak akan terpengaruh oleh getaran gempa
- 15. Apakah aman untuk berada di dekat sungai atau tebing saat gempa terjadi?
  - a. Aman, karena daerah tersebut terbuka
  - b. Tidak aman, karena terdapat risiko tanah longsor atau banjir
  - c. Sangat aman, karena kita berada di daerah yang lapang
  - d. Tergantung pada besarnya gempa
- 16. Mengapa penting untuk mengikuti instruksi dari guru ketika keluar dari gedung sekolah setelah gempa?
  - a. Agar tidak tersesat di jalan dan tidak bisa pulang
  - b. Agar tidak ketakutan dan panik
  - c. Agar bisa keluar dari gedung secara aman dan teratur
  - d. Agar bisa mempercepat proses keluar dari gedung
- 17. Mengapa penting untuk menunggu hingga kondisi di sekitar sekolah aman dari gempa susulan?
  - a. Agar tidak terjebak dalam reruntuhan bangunan
  - b. Agar tidak ketakutan dan panik
  - c. Agar tidak terluka akibat pecahan kaca atau benda tajam lainnya
  - d. Agar tidak terkena serangan gempa susulan
- 18. Apa yang harus dilakukan jika terjadi gempa saat masih berada di dalam bangunan sekolah?
  - a. Berlari ke luar bangunan namun tetap dengan tertib
  - b. Tetap berada di dalam bangunan dan menunggu sampai gempa berakhir
  - c. Meminta bantuan dari teman sekelas untuk menyelamatkanmu
  - d. Berdiam diri

- 19. Kenapa saat terjadi gempa bumi, harus menjauhi gedung atau bangunan?
  - a. Karena bangunan bisa roboh dan membahayakan keselamatanmu
  - b. Karena akan merasa takut jika tetap berada di dalam bangunan saat terjadi gempa
  - c. Karena guru akan memarahimu jika tidak keluar dari kelas saat terjadi gempa
  - d. Karena merasa takut saat sepi dan berbunyi gemuruh. Setelah semua teman sekelas keluar dari bawah meja atau benda yang kokoh
- 20. Apa yang harus dilakukan pada saat gempa, benda yang menempel di dinding bisa jatuh dan membahayakan kita?
  - a. Berlari ke luar ruangan
  - b. Menghindari benda yang menempel di dinding
  - c. Menarik benda yang menempel di dinding agar tidak jatuh
  - d. Bermain-main di dalam ruangan

# **Check List Perilaku**

No	Keterangan	Jaw	aban	
110	Ketti angan	Ya	Tidak	
1	Yang harus dilakukan jika tidak dapat menjauhi benda yang menempel di dinding saat gempa adalah Berdiri di bawah benda tersebut untuk menghindari jatuhnya benda tersebut			
2	Yang harus dilakukan jika tidak ada berada daerah terbuka yang aman, saat berada di luar sekolah dan terjadi bencana alam seperti gempa adalah Berlindung di dalam mobil atau kendaraan yang tersedia.			
3	Yang harus dilakukan jika dalam perjalanan ke sekolah terjadi gempa Berlindung di dalam mobil atau kendaraan yang tersedia			
4	Yang harus dilakukan setelah gempa mereda jika dalam perjalanan ke sekolah berhenti pada daerah yang terbuka saat terjadi gempa Membuang sampah yang berada di sekitar tempat			
5	Yang harus dilakukan setelah terjadi gempa Tetap berada di dalam gedung dan menunggu gempa susulan dating			
6	Yang harus dilakukan jika merasakan gempa susulan saat masih berada di dalam gedung sekolah Langsung berlari keluar dari Gedung			
7	Yang harus dilakukan jika terdengar peringatan tsunami setelah terjadi gempa Tetap berada di dalam bangunan sekolah			
8	Yang harus dilakukan ketika guru memberikan instruksi untuk keluar dari gedung sekolah setelah gempa Langsung berlari keluar dari gedung			
9	Yang harus dilakukan jika tidak ada guru di ruang kelas saat terjadi gempa Menunggu hingga guru muncul dan memberikan instruksi			
10	Yang harus dilakukan saat diluar gedung sekolah setelah terjadi gempa Kembali ke kelas untuk melanjutkan kegiatan belajar mengajar			

# Lampiran 7. Jawaban Tes

# KUNCI JAWABAN SOAL PENGETAHUAN

No Pertanyaan	Jawaban
1	С
2	В
3	В
4	В
5	A
6	С
7	В
8	С
9	В
10	В
11	D
12	D
13	D
14	В
15	В
16	С
17	D
18	A
19	A
20	A

# KUNCI JAWABAN SOAL PERILAKU

No Pertanyaan	Jawaban
1	Ya
2	Ya
3	Ya
4	Tidak
5	Tidak
6	Tidak
7	Tidak
8	Tidak
9	Ya
10	Tidak

# Lampiran 8. Susunan Program Pembelajaran

# SUSUNAN PROGRAM PEMBELAJARAN SDN 1 UNGASAN BADUNG

# **Tahun Ajaran 2022/2023**

# **April 2023**

Hari, Tangal,waktu	Kegiatan/Materi	Tempat	Penanggung Jawab	Peserta	Keterangan
1	2	3	4	5	6
Hari Pertama April 2023 Waktu 30 menit  Hari Kedua April 2023 Waktu 30 menit	Materi umum tentang bencana gempa bumi dan siaga becana gempa bumi.  Menerapkan simulasi dengan media <i>Table Top</i> tentang gempa bumi dan siaga bencana gempa bumi.	SD Negeri 1 Ungasan Badung SD Negeri 1 Ungasan Badung	Dewaa Ayu Putri Widyani Dewaa Ayu Putri Widyani	Siswa kelas V Siswa kelas V	1.Pre-tes 2. menjelaskan materi menggunakan media ceramah 1.Pemberian simulasi menghadapi bencana gempa bumi dengan media tabel top 2. Peserta menyimak materi
Hari Ketiga April 2023 Waktu 30 menit	Post test	SD Negeri 1 Ungasan Badung	Dewaa Ayu Putri Widyani	Siswa kelas V	1. Peserta menjawab soal pilihan ganda

#### Lampiran 9. Satuan Acara Penyuluhan

Pengaruh Simulasi Dengan *Table Top* Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di SD Negeri 1 Ungasan Badung Tahun 2023

Pokok Bahasan : Bencana Gempa Bumi

Tempat : SD Negeri 1 Ungasan

Sasaran : Siswa Kelas V

#### A. Tujuan

1. Tujuan Intruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan tentang bencana gempa bumi, diharapkan siswa kelas V dapat mengetahui dan memahami tentang bencana gempa bumi serta dapat meningkatkan pengetahuan dan perilaku dalam menghadapi bencana gempa bumi.

2. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)

a. Peserta dapat menjelaskan pengertian bencana gempa bumi

b. Peserta dapat menjelaskan tanda dan gejala bencana gempa bumi

Peserta dapat menjelaskan tindakan dalam yang dilakukan sebelum,
 saat dan setelah terhadinya bencana gempa bumi.

#### B. Media

a. Media Table Top

#### C. Metode

a. Ceramah

b. Simulasi Mengahadapi Bencana Gempa Bumi

# D. Pelaksanaan

No	Acara	Waktu	Kegiatan	Evaluasi
1	Pembukaan	5 Menit	<ul> <li>a. Mengucapkan     Salam</li> <li>b. Memperkenalkan     Diri</li> <li>c. Menjelaskan     Tujuan Simulasi     Menghadapi     Bencana Gempa     Bumi</li> </ul>	Menjawab Salam dan Mendengarkan
2	Pemberian Materi	20 Menit	Penjelasan mengenai pentingnya pengetahuan dan perilaku dalam menghadapi bencana gempa bumi	Mendengarkan Pemberian Materi
3	Pemberian Simulasi Tabel Top	30 Menit	Melakukan simulasi menggunakan <i>Table</i> <i>Top</i> dalam menghadapi bencana gempa bumi	Mengikuti simulasi dan mendengarkan penjelasan dari simulasi
4	Sesi Diskusi	20 Menit	Memberikan waktu diskusi tanya jawab mengenai pelaksanaan kegiatan simulasi dalam menghadapi bencana gempa bumi	Memberikan Jawaban dari pertanyaan siswa
5	Penutup	5 menit	<ul> <li>a. Memberikan     Saran-Saran</li> <li>b. Menyampaikan     terima Kasih</li> <li>c. Memberikan     Salam Penutup</li> </ul>	Menjawab Salam dan Mendengarkan

#### E. Evaluasi

#### a. Evaluasi Proses

- a. Kegiatan berlangsung tepat waktu
- b. Siswa yang hadir 100% dari total responden
- c. Responden mengikuti penelitian dengan tertib dan disiplin

#### b. Evaluasi Hasil

- a. Memiliki pengetahuan dalam menghadapi bencana gempa bumi
- b. Memiliki perilaku dalam menghadapi bencana gempa bumi

Lampiran 10. Data Uji Coba Test Pengetahuan

											Soal P	engetah	uan								
No	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	Total										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Pengetahuan
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	12
3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
4	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	11
5	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	15
6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	7
7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17
8	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	13
9	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	14
10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	14
11	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	9
12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
13	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	8
14	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17
15	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	16
16	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	18
18	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15
19	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	15
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	16
21	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	7
22	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	17
23	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	7
24	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15
25	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9
26	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4
27	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	14
28	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16
29	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	11
30	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	11

Lampiran 11 Data uji Coba Check list

No		Perilaku													
	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10					
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10				
2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2				
3	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	6				
4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2				
5	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7				
6	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	4				
7	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	6				
8	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3				
9	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8				
10	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8				
11	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	4				
12	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	6				
13	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	5				
14	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7				
15	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	7				
16	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7				
17	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7				
18	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9				
19	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8				
20	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7				
21	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1				
22	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6				
23	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2				
24	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7				
25	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	4				
26	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3				
27	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6				
28	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	6				
29	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7				
30	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1				

# Lampiran 12 Hasil Uji Validitas dan Realiabilitas

# 1. Hasil Uji Validitas Pengetahuan

**Item-Total Statistics** 

		Item Total Sta		
				Cronbach's
	Scale Mean if	Scale Variance	Corrected Item-	Alpha if Item
	Item Deleted	if Item Deleted	Total Correlation	Deleted
Item 1	12.4667	15.913	.351	.814
Item 2	12.4333	15.840	.474	.811
Item 3	12.7000	14.838	.485	.806
Item 4	12.6667	15.471	.320	.816
Item 5	12.6000	15.007	.501	.806
Item 6	12.7333	15.306	.343	.815
Item 7	12.8667	15.016	.402	.811
Item 8	13.1000	15.403	.356	.814
Item 9	12.5333	15.706	.337	.814
Item 10	12.9000	15.266	.337	.815
Item 11	12.7000	15.390	.330	.815
Item 12	12.5000	15.707	.377	.813
Item 13	12.5333	15.499	.408	.811
Item 14	12.8000	15.131	.376	.813
Item 15	12.5333	15.499	.408	.811
Item 16	12.6667	14.920	.479	.807
Item 17	12.8000	15.269	.340	.815
Item 18	12.6667	15.264	.379	.812
Item 19	12.5333	15.154	.530	.805
Item 20	13.2333	15.633	.405	.811

**Case Processing Summary** 

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

# 2. Hasil Uji Reliabilitas Pengetahuan

**Reliability Statistics** 

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.819	20

# **Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
13.3667	16.861	4.10621	20

# 3. Hasil Uji Validitas Perilaku (Check List)

#### **Item-Total Statistics**

			Corrected	Cronbach's
	Scale Mean if	Scale Variance	Item-Total	Alpha if Item
	Item Deleted	if Item Deleted	Correlation	Deleted
Item1	5.3000	5.114	.245	.703
Item 2	4.8000	4.786	.399	.679
Item 3	4.9667	4.654	.399	.679
Item 4	5.1333	4.602	.432	.672
Item 5	5.0000	4.552	.446	.669
Item 6	4.9667	4.792	.330	.691
Item 7	4.6667	5.057	.384	.684
Item 8	4.8667	4.602	.458	.668
Item 9	5.3333	5.126	.262	.700
Item 10	4.7667	5.013	.300	.695

# 4. Hasil Uji Reliabilitas Perilaku (Check List)

**Case Processing Summary** 

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics** 

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.707	10

# **Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
5.5333	5.775	2.40306	10

Lampiran 13 Data pre Test pengetahuan

No	Nama	Jenis Kela min	usi a	item 1	item 2	item 3	ite m4	item 5	item 6	ite m 7	item 8	item 9	item 10	item 11	item 12	item 13	item 14	item 15	item 16	item 17	item 18	item 19	item 20	total skor pengetah uan
1	ab	2	10	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	7
2	ac	2	10	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	10
3	ad	1	10	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
4	ae	2	10	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	11
5	af	1	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	10
6	ag	2	11	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	12
7	ah	1	9	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
8	ai	1	10	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
9	aj	2	11	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	11
10	ak	2	9	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	9
11	al	1	10	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	13
12	am	2	11	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13
13	an	1	11	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	9
14	ao	1	10	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	12
15	ap	1	9	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	11
16	aq	2	11	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	9
17	ar	2	9	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	10
18	as	1	9	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
19	at	1	11	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	10
20	au	1	9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	14
21	av	1	9	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	9
22	aw	1	11	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	11
23	ax	2	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	7
24	ay	2	10	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	9
25	az	2	11	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	9
26	ba	2	9	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	5
27	bc	2	11	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	10

28	bd	2	10	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	12
29	be	2	10	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	8
30	bf	2	10	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	8
31	bg	2	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	8
32	bh	2	9	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	11
33	bi	1	9	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	9
34	bj	1	11	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	12
	TOT	AL		22	27	12	19	16	15	11	6	15	6	21	25	25	16	28	22	12	29	34	4	350

# Lampiran 14 Data PreTest Perilaku

				item										
No	Nama	Jenis Kelamin	usia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	total skor perilaku
1	ab	2	10	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	4
2	ac	2	10	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
3	ad	1	10	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	6
4	ae	2	10	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
5	af	1	9	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
6	ag	2	11	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3
7	ah	1	9	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	5
8	ai	1	10	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3
9	aj	2	11	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	6
10	ak	2	9	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	6
11	al	1	10	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
12	am	2	11	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4
13	an	1	11	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	4
14	ao	1	10	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	5
15	ap	1	9	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	6
16	aq	2	11	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4
17	ar	2	9	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	5
18	as	1	9	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	6
19	at	1	11	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	5
20	au	1	9	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	6
21	av	1	9	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
22	aw	1	11	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5
23	ax	2	9	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	4

24	ay	2	10	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	3
25	az	2	11	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	6
26	ba	2	9	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3
27	bc	2	11	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	4
28	bd	2	10	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	5
29	be	2	10	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7
30	bf	2	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
31	bg	2	9	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	7
32	bh	2	9	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
33	bi	1	9	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	6
34	bj	1	11	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	6
	T	OTAL		3	21	18	11	19	16	21	22	3	24	158

Lampiran 15 Data post test Pengetahuan

		<u> </u>				T4	T4	T4	*4	*4	T4	T4	<b>:</b> 4	T4	T4	T4	*4			T4	T4	T4	<b>24</b>	Andal alaas
No	Nama	Jenis Kelamin	usia	item 1	item 2	Item 3	Item 4	Item 5	item 6	item 7	Item 8	Item 9	item 10	Item 11	Item 12	Item 13	item 14	item 15	item 16	Item 17	Item 18	Item 19	item 20	total skor pengetahuan
1	ab	2	10	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
2	ac	2	10	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13
3	ad	1	10	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	9
4	ae	2	10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	12
5	af	1	9	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	12
6	ag	2	11	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	12
7	ah	1	9	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	11
8	ai	1	10	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	11
9	aj	2	11	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13
10	ak	2	9	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12
11	al	1	10	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	11
12	am	2	11	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	14
13	an	1	11	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	14
14	ao	1	10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15
15	Ap	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16
16	Aq	2	11	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14
17	Ar	2	9	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	11
18	As	1	9	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16
19	At	1	11	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12
20	Au	1	9	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	13
21	Av	1	9	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	13
22	Aw	1	11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
23	Ax	2	9	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	14
24	Ay	2	10	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	13
25	Az	2	11	1	1	1	1	0	11	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13
26	Ba	2	9	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13
27	Bc	2	11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14
28	Bd	2	10	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14
29	Be	2	10	1	1	1	1	1	11	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	13
30	Bf	2	10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14
31	Bg	2	9	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14

32	Bh	2	9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14
33	Bi	1	9	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14
34	Bj	1	11	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	13
		Total		34	34	24	33	26	30	7	15	34	6	26	33	33	19	31	28	14	30	33	9	450

Lampiran 16 Data Post Test Check List

No	Nama	Jenis Kelamin	usia	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	Total skor perilaku
1	ab	2	10	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	7
2	ac	2	10	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
3	ad	1	10	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	6
4	ae	2	10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
5	af	1	9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
6	ag	2	11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
7	ah	1	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8
8	ai	1	10	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8
9	aj	2	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10	ak	2	9	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
11	al	1	10	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7
12	am	2	11	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8
13	an	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
14	ao	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
15	ap	1	9	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7
16	aq	2	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
17	ar	2	9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
18	as	1	9	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7
19	at	1	11	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8
20	au	1	9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
21	av	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
22	aw	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
23	ax	2	9	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7

24	ay	2	10	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	6
25	az	2	11	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7
26	ba	2	9	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8
27	bc	2	11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
28	bd	2	10	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8
29	be	2	10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
30	bf	2	10	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8
31	bg	2	9	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7
32	bh	2	9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
33	bi	1	9	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
34	bj	1	11	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7
		Total	·	20	28	28	27	30	26	34	31	20	32	276

# Lampiran 17 Data Deskirptif

#### **Descriptives**

			Statistic	Std. Error
Pengetahuan Sebelum	Mean		10.29	.377
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	9.53	
	Mean	Upper Bound	11.06	
	5% Trimmed Mean		10.30	
	Median		10.00	
	Variance	4.820		
	Std. Deviation		2.195	
	Minimum	5		
	Maximum	15		
	Range	10		
	Interquartile Range	3		
	Skewness		.002	.40
	Kurtosis		.059	.788
Pengetahuan Sesudah	Mean	13.24	.28	
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	12.65	
	Mean	Upper Bound	13.82	
	5% Trimmed Mean		13.24	
	Median		13.00	
	Variance		2.791	
	Std. Deviation		1.671	
	Minimum	9		
	Maximum		17	
	Range		8	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		024	.40
	Kurtosis		.544	.788
Perilaku Sebelum	Mean		4.65	.292
	95% Confidence Interval for Mean		4.05	
		Upper Bound	5.24	
	5% Trimmed Mean		4.69	
	Median		5.00	
	Variance		2.902	
	Std. Deviation	1.704		
	Minimum	1		
	Maximum	8		
	Range		7	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		424	.403
	Kurtosis		255	.788
Perilaku Sesudah	Mean		8.12	.188

95% Confidence Interval for	Lower Bound	7.74	
Mean	Upper Bound	8.50	
5% Trimmed Mean		8.13	
Median		8.00	
Variance		1.198	
Std. Deviation		1.094	
Minimum		6	
Maximum		10	
Range		4	
Interquartile Range		2	
Skewness		098	.403
Kurtosis		795	.788

Lampiran 18 Hasil Olah Data (usia, Jenis kelamin, Normalitas, Paired t Test, Wilcoxon)

			USIA		
					Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	9	13	38.2	38.2	38.2
	10	11	32.4	32.4	70.6
	11	10	29.4	29.4	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

#### **JENIS KELAMIN** Cumulative Frequency Percent Valid Percent Percent Valid perempuan 18 52.9 52.9 52.9 47.1 47.1 laki - laki 16 100.0 34 Total 100.0 100.0

	;	Statistics	
			JENIS
-		USIA	KELAMIN
N	Valid	34	34
	Missing	0	0
Mean		9.91	1.47
Median		10.00	1.00
Std. Dev	viation	.830	.507
Minimur	n	9	1
Maximu	m	11	2

**Paired Samples Test** 

			ı an	ca camp	103 1031				
			Р	aired Differe	ences				Sig. (2- tailed)
						I of the			
			Std.	Std. Error	Differ	rence			
		Mean	Deviation	Mean	Lower	Upper	t	df	
Pair	pengetahuan	5.647	2.53320	.43444	4.76318	6.53093	12.99	33	.000
1	sebelum - pengetahuan sesudah	06					8		

# **Test Statistics**<sup>a</sup>

perilaku

sesudah -

	perilaku seblum
Z	-5.105 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on positive ranks.

**Tests of Normality** 

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pengetahuan sebelum	.112	34	.200*	.979	34	.736
pengetahuan sesudah	.169	34	.015	.945	34	.084
perilaku seblum	.177	34	.009	.951	34	.131
perilaku sesudah	.202	34	.001	.910	34	.009

- \*. This is a lower bound of the true significance.
- a. Lilliefors Significance Correction



# KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

#### **DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN**

POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR

Alamat : Jalan Sanitasi No. 1 Sidakarya, Denpasar Telp : (0361) 710447, Faksimile : (0361) 710448 Laman (Website) : https://www.poltekkes-denpasar.ac.id/

Email: info@poltekkes-denpasar.ac.id

Nomor

: KH.03.03/020/ 0763 /2023

Denpasar, 05 April 2023

Hal

: Mohon Ijin Uji Validitas dan Reabilitas Kuisioner

Kepada Yth. Kepala Sekolah SD No. 4 Sibanggede

di-

Tempat

Sehubungan dengan pembuatan Skripsi pada mahasiswa semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan keperawatan, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin melakukan Uji Validitas dan Reabilitas Kuisioner penelitian kepada mahasiswa kami atas nama:

NAMA	NIM	Judul Penelitian
Dewa Ayu Putri Widyani	P07120219071	Pengaruh Simulasi Dengan Table Top Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di SD Negeri 1 Ungasan Badung Tahun 2023

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan, Keperawatan

Ners.I Made Sukarja,S.Kep.M.Kep NIP. 198812311992031020



# KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN

SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN



Alamat : Jl. Sanitasi No 1 Sidakarya Denpasar Selatan Telp: (0361) 710447 Faximili: (0361) 710448 Laman (website): www.poltekkes-denpasar.ac.id



#### PERSETUJUAN ETIK / ETHICAL APPROVAL

Nomor: LB.02.03/EA/KEPK/ 0520 /2023

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Denpasar, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul:

Pengaruh Simulasi Dengan Table Top Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 1 Ungasan Badung Tahun 2023

yang mengikutsertakan manusia sebagai subyek penelitian, dengan Ketua Pelaksana/Peneliti Utama:

Dewa Ayu Putri Widyani

LAIK ETIK. Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa maksimum selama 1 (satu) tahun

Pada akhir penelitian, peneliti menyerahkan laporan akhir kepada KEPK-Poltekkes Denpasar, Dalam pelaksanaan penelitian, jika ada perubahan dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kaji etik penelitian (amandemen protokol)

Denpasar, 16 Mei 2023

Ketua

ESIELITIAN KESEHIATAN

Dr Ni Kon ang Yuni Rahyani



# KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

# BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN (KEPK)

Alamat : Jl. Sanitasi No 1 Sidakarya Denpasar Selatan Telp: (0361) 710447 Faximili: (0361) 710448 Laman (website): www.poltekkes-denpasar.ac.id



## Lampiran Ethical Approval No: LB.02.03/EA/KEPK/ 0520 /2023

#### SARAN REVIEWER

		Saran Tindak lanjut			
Nama Peneliti	Judul	Reviewer 1	Reviewer 2		
Dewa Ayu Putri Widyani	Pengaruh Simulasi Dengan Table Top Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 1 Ungasan Badung Tahun 2023	Bantuan medis belum dijelaskan dalam PSP	Skala data ordinal ujinya wilcoxon bukan paired t test sehingga tidak perlu lagi uji normalitas, uji normalitas data jika t test. t test skala data numerik rasio interval		

Denpasar, 16 Mei 2023

Ketua

KOANSA ETIK EHELITIAN KESI HATAN

BLIK IND Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes



#### KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR Alamat : Jalan Sanitasi No. 1 Sidakarya, Denpasar

Telp: (0361) 710447, Faksimile: (0361) 710448 Laman (Website): https://www.poltekkes-denpasar.ac.id/

Email: info@poltekkes-denpasar.ac.id

THE PERSON ASSESSMENT AND ASSESSMENT ASSESSMENT AND ASSESSMENT AND ASSESSMENT ASSESSMENT AND ASSESSMENT ASSESSMENT ASSESSMENT AND ASSESSMENT ASSESSMENT

Nomor

: PP.08.02/020/ 0762 /2023

Denpasar, 5 April 2023

Lampiran

Hal

: Mohon ijin Penelitian

Yth:

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Badung

di-

Tempat

Sehubungan dengan penyusunan tugas akhir mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar tahun akademik 2022-2023, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa kami atas nama:

Nama

: Dewa Ayu Putri Widyani

Nim

: P07120219071

Judul penelitian

: Pengaruh Simulasi Table Top Terhadap Pengetahuan Dan

Perilaku Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di

SD Negeri 1 Ungasan Badung Tahun 2023

Lokasi penelitian

: SDN 1 Ungasan

Waktu penelitian

: 17 April - 6 Mei 2023

Atas perkenannya kami ucapkan terima kasih

Ketua Jurusan, Keperawatan

Ners. I Made Sukarja, S.Kep, M.Kep

NIP: 196812311992031020

#### Tembusan disampaikan kepada Yth:

- 1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Badung
- 2. Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Badung
- 3. UPT Dinas Pendidikan Kuta Selatan
- 4. Kepala Sekolah SDN 1 Ungasan
- 5. Arsip



# PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

PUSAT PEMERINTAHAN KABUPATEN BADUNG "MANGUPRAJA MANDALA" JALAN RAYA SEMPIDI, MENGWI, BADUNG BALI (80351) Telp. (0361) 4715259, Email: dpmptspbadungkab@gmail.com Website: http://dpmptsp.badungkab.go.id

Nomor

880/SKP/DPMPTSP/IV/2023

Lampiran Perihal

Surat Keterangan Penelitian

Yth

Kepada:

Kepala SD Negeri 1 Ungasan

di -

Mangupura

Berdasarkan permohonan dengan nomor pendaftaran 230405153046, maka Bupati Badung memberikan Surat Keterangan Penelitian Kepada:

Nama

DEWA AYU PUTRI WIDYANI

Pekeriaan

MAHASISWA

Alamat Pemohon

BANJAR DUALANG, DESA SIBANGGEDE, **KECAMATAN** ABIANSEMAL.

KABUPATEN BADUNG

Nama Instansi Alamat Instansi POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR

JALAN SANITASI NOMOR 1, DESA SIDAKARYA, KECAMATAN DENPASAR SELATAN, KOTA DENPASAR

Judul Penelitian

PENGARUH SIMULASI DENGAN TABLE TOP TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI DI SD NEGERI

1 UNGASAN BADUNG TAHUN 2023

Jumlah Peneliti

1 ORANG

Lokasi Penelitian Tujuan Penelitian SD NEGERI 1 UNGASAN

SKRIPSI

Lama Penelitian

17 APRIL 2023 s/d 6 MEI 2023

#### dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1. Sebelum mengadakan Penelitian agar melapor kepada Instansi yang dituju serta instansi yang tercantum pada tembusan surat ini.
- 2. Saat mengadakan Penelitian agar mentaati dan menghormati ketentuan yang berlaku pada lokasi Penelitian dan wilayah setempat.
- 3. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan tujuan penelitian dan apabila melanggar ketentuan yang berlaku maka Surat Keterangan Penelitian ini akan dicabut serta dihentikan
- 4. Apabila masa berlaku Surat Keterangan Penelitian telah berakhir, sedangkan penelitian belum selesai agar mengurus kembali Surat Keterangan Penelitian sesuai ketentuan yang berlaku.
- 5. Setelah kegiatan Penelitian selesai, agar melapor ke Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Badung secara daring serta mengunggah hasil penelitian melalui aplikasi www.laperon.badungkab.go.id.

Dikeluarkan di : Mangupura Pada Tanggal: 10 APRIL 2023



Jangan berikan imbalan dalam bentuk apapun

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KABUPATEN BADUNG,

I MADE AGUS ARYAWAN, S.T., M.T. NIP. 19720828 199803 1 018

kepada petugas kami sebagai upaya mewujudkan Zona Integritas & Pelayanan Prima

ID:230405153046

#### Tembusan disampaikan kepada:

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Badung.

- Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Badung.
- 3 Yang Bersangkutan.
- 4. Arsip.

dalam sistem LAPERON, yang menjadi tanggung jawab Pemohon Dalam hal terjadi kekeliruan isi dokumen ini akan dilakukan perbaikan sebagaimana

mestinya Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE-BSSN



Dokumen ini diterbitkan sistem LAPERON berdasarkan data dari Pemohon, tersimpan

# PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN BADUNG DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA

KOORDINATOR WILAYAH DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KECAMATAN KUTA SELATAN SD NO 1 UNGASAN

NIS: 102410 NSS: 101220406026 NPSN: 50101748

Alamat: Jln. Bali Cliff, Br. Kauh Ungasan



#### SURAT PERNYATAAN

NOMOR: 421.2/048/SD No 1-U/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No 1 Ungasan Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung, dengan ini menerangkan dengan sebenarnya kepada:

Nama

: Dewa Ayu Putri Widyani

NIM

: P07120219071

Jurusan

: Keperawatan

Fakultas

: Politeknik Kesehatan Denpasar

Alamat

: Jl. Pulau Moyo No. 33 Pedungan, Denpasar

Bahwa memang benar mahasiswa tersebut diatas melakukan penelitian di SD No 1 Ungasan, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung pada tanggal 17 April 2023 s/d 6 Mei 2023.

Demikian surat pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ni Made Asrr. S.Pd.SD

Ungasan, 11 Mei 2023 Kepala SD No. 1 Ungasan

NIP 1964121219983042001

# Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi Pendekatan Secara Formal kepada Kepala SDN 1 Ungasan



Dokumentasi Pre-Test di SDN 1 Ungasan



Dokumentasi Simulasi *Table Top* di SDN 1 Ungasan



Dokumentasi Simulasi *Table Top* di SDN 1 Ungasan



Penyerahan Bingkisan Kepada Kepala SDN 1 Ungasan



Post Test di SDN 1 Ungasan

# Lampiran 26 Lembar Bimbingan SIAK

6/15/23, 2:15 PM

#### Data Skripsi Mahasiswa

Portal

Perkuliahan

Perkuliahan (mhs)

Laporan (Mhs)

Yudisium (Mhs)







Skripsi	Bimbingan	Jurnal Ilmiah	Seminar Proposal	Svarat Sidang
- martin agriculture	minitoring date			my server a management

No	Dosen	Topik	Tanggal Bimbingan		/alidasi Dosen	
1	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan Masalah Penelitian (mencari jurnal pendukung masalah penelitian )	12 Jan 2023		~	
2	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan Masalah Penelitian (mencari jurnal pendukung masalah penelitian dan membuat bab I dan bab II	18 Jan 2023		~	
3	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan Bab I dan Bab II ( mengembangkan latar belakang, memperjelas media yang digunakan untuk variabel bebas)	19 Jan 2023		~	
4	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan Parameter dan indikator ( mencari parameter sesuai dengan populasi yang akan diteliti dan membuat bab I,II,III,dan IV)	20 Peb 2023		~	
5	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan Bab I,II,III,IV (mengganti variabel terikat menjadi pengetahuan siswa, bimbingan berikutnya lengkapi dengan instrumen )	1 Mar 2023		~	
6	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan Bab I,II,III,IV ( Bab I susun kalimat spok, antar alinea tidak terlihat kaitanya)	24 Peb 2023		~	
7	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan Bab I,II,III,IV, ( ganti instrumen yang dipakai, buat soal 20 item )	6 Mar 2023		~	
8	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan Bab I,II,III,IV ( soal untuk di instrumen di tambah, buat soal 30 item )	8 Mar 2023		~	
9	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan Bab III dan IV (acc dan revisi )	13 Mar 2023		~	
10	196812311992031020 - Ners. I MADE SUKARJA, S.Kep., M.Kep.	Bimbingan masalah penelitian dan judul proposal	2 Mar 2023		~	
12	196812311992031020 - Ners. I MADE SUKARJA, S.Kep., M.Kep.	Bimbingan masalah penulisan dan isi proposal	6 Mar 2023		~	
13	196812311992031020 - Ners. I MADE SUKARJA, S.Kep., M.Kep.	Bimbingan Kerangka Konsep	3 Mar 2023		~	
14	196812311992031020 - Ners. I MADE SUKARJA, S.Kep., M.Kep.	Bimbingan Tata letak penulisan	10 Mar 2023		~	
15	196812311992031020 - Ners. I MADE SUKARJA, S.Kep., M.Kep.	Bimbingan Proposal lengkap	15 Mar 2023		~	
16	196812311992031020 - Ners. I MADE SUKARJA, S.Kep., M.Kep.	Bimbingan Rencana anggaran biaya penelitian (lebih dioperasionalkan ) dan ACC	16 Mar 2023		~	
17	196812311992031020 - Ners. I MADE SUKARJA, S.Kep., M.Kep.	Bimbingan ( Bab V dan VI) Rapikan Bagian Tabel dan Perbaiki Tata penulisan	29 Mei 2023		~	
17	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan (Bab V dan VI) Revisi Data	29 Mei 2023		~	
18	196812311992031020 - Ners. I MADE SUKARJA, S.Kep., M.Kep.	Bimbingan ( Bab V dan VI )Perhatikan penggunaan huruf miring	5 Jun 2023		~	
18	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan (Bab V dan VI)Revisi Perjelas Populasi Universe, Populasi Sasaran, Populasi Sampel	5 Jun 2023		~	
19	196812311992031020 - Ners. I MADE SUKARJA, S.Kep., M.Kep.	Bimbingan ( Bab V dan VI) perbaiki spasi antar paragraf	7 Jun 2023	•	~	
19	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan ( Bab V dan VI) Revisi Urutkan Data Penelitian, Perbaiki Distribusi Frekuensi tentang Karakteristik Usia, dan Jenis Kelamin	7 Jun 2023		~	
20	196812311992031020 - Ners. I MADE SUKARJA, S.Kep., M.Kep.	Bimbingan (Bab V dan VI) perhatikan Huruf Kapital di bagian pembahasan	14 Jun 2023		~	
20	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan Bab V dan VI revisi,tambahkan diagram,kesimpulan sesuaikan dengan tujuan khusus	14 Jun 2023		~	
21	196812311992031020 - Ners. I MADE SUKARJA, S.Kep., M.Kep.	Bimbingan Skripsi Lengkap ( Perhatikan penulisan Abstrak) ACC	15 Jun 2023		~	
21	196709281990031001 - Ns. I WAYAN	Bimbinga Skripsi Lengkap ( acc) persiapankan ujian	15 Jun 2023		~	

# PENGARUH SIMULASI DENGANTABLE TOP TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKUSISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI.....

by Dewa Ayu Putri Widyani

Submission date: 15-Jun-2023 10:24AM (UTC+0700)

Submission ID: 2116360843

File name: DONE\_DEWA\_AYU\_PUTRI\_WIDYANI.docx (626.3K)

Word count: 13733

# PENGARUH SIMULASI DENGAN TABLE TOP TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI.....

	ALITY REPORT	IVIPA BUIVII		
	2% ARITY INDEX	22% INTERNET SOURCES	6% PUBLICATIONS	9% STUDENT PAPERS
PRIMAR	Y SOURCES			
1	reposito Internet Source	ry.poltekkes-de	enpasar.ac.id	4%
2	besmart Internet Source	.uny.ac.id •		3%
3	reposito Internet Sourc	ry.stkippacitan •	.ac.id	2%
4	WWW.SCI			2%
5	eprints.u Internet Source	umm.ac.id		1%
6	reposito Internet Source	ry.ub.ac.id		1%
7	ejurnal.u Internet Sourc	_		1%
8	docoboo Internet Source			1%
	litandima	as kemenaa ao	id	

litapdimas.kemenag.go.id



# KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR

Alamat : Jalan Sanitasi No. 1 Sidakarya, Denpasar Telp : (0361) 710447, Faksimile : (0361) 710448 Laman (Website) : https://www.poltekkes-denpasar.ac.id/

Email: info@poltekkes-denpasar.ac.id



# BUKTI PENYELESAIAN ADMINISTRASI SEBAGAI PERSYARATAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN POLTEKKES DENPASAR

Nama Mahasiswa

: Dewa Ayu Putri Widyani

NIM

: P07120219071

N	JENIS	TGL	PENANGG	UNG JAWAB
O			TANDA TANGAN	NAMA TERANG
1	Akademik	31 -05 - 202 3	Jung	fai Sukerui.
2	Perpustakaan	31 - 05 - 2023	Copoley	Acura Tresusta
3	Laboratorium	31-05-2027	My	8 mm dami
4	НМЈ	1 20e-20- 12	Smy.	SURYANTIKA
5	Keuangan	31-05-2023	Ayr	1. A Suaboli
6	Administrasi umum/ perlengkapan	31 -05 -2023		LAK ALIT.

## Keterangan:

Mahasiswa dapat mengikuti Ujian Skripsi jika seluruh persyaratan diatas terpenuhi.

Denpasar, 3! Mel 2023

Ketua Jurusan Keperawatan,

Ners, Made Sukarja, S.Kep. M.Kep.

NIP 196812811992031020

## Lampiran 29 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Dewa Ayu Putri Widyani

NIM

: P07120219071

Program Studi

: S.Tr Keperawatan

Jurusan

: Keperawatan

Tahun Akademik

: 2022/2023

Alamat

: BR.Dualang Sibanggede, Badung

Nomor HP/Email

: 081246744775/dwayuputri71@gmail.com

Dengan ini menyerahkan skripsi berupa Tugas Akhir dengan Judul:

Pengaruh Simulasi Dengan *Table Top* Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di SD Negeri 1 Ungasan Badung Tahun 2023

- Dan Menyetujuinya menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif untuk disimpan, dialihkan mediakan, dikelola dalam pangkalan data dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
- Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 10 Juli 2023 Yang menyatakan,

Dewa Ayu Putri Widyani
NIM. P07120219071