

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan simulasi dengan *table top* rata – rata pengetahuan siswa sebesar 10,29.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan simulasi dengan *table top* rata – rata perilaku siswa sebesar 4,65.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diberikan simulasi *table top* rata – rata pengetahuan siswa sebesar 13,24. Hasil rata – rata pengetahuan ini menunjukan bahwa adanya peningkatan pengetahuan setelah diberikan perlakuan (simulasi *table top*)
4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diberikan simulasi *table top* rata – rata perilaku siswa sebesar 8,12. Hasil rata – rata perilaku ini menunjukan bahwa adanya peningkatan perilaku setelah diberikan perlakuan (simulasi *table top*)
5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari simulasi dengan *table top* terhadap pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD negeri 1 ungasan badung tahun 2023 dengan p value 0.000 ($p \text{ value} = \leq 0.05$).
6. Hasil penelitian juga membuktikan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari simulasi dengan *table top* terhadap perilaku siswa dalam menghadapi

bencana gempa bumi di SD negeri 1 unggasan badung tahun 2023 dengan p value 0.000 (p value = $\leq$ 0.05).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, adapun saran dari penulis yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan diantaranya :

1. Bagi Para Siswa SDN 1 Ungasan, Siswa diharapkan dapat mensosialisasikan kepada teman teman dilingkungannya mengenai materi yang didapat dari pelatihan Siaga Bencana untuk meningkatkan kesiapsiagaan di area sekolah.
2. Bagi Para Guru SDN 1 Ungasan, Meningkatkan pemberian materi khususnya mengenai kebencanaan kepada siswa dengan mengembangkan metode yang lebih menarik seperti memasukkannya dalam materi ekstrakurikuler seperti Pramuka yang disertai dengan latihan latihan simulasi bencana alam maupun non alam untuk meningkatkan kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana yang bisa datang kapan saja dan memasukan materi terkait penanganan bencana di kurikulum pendidikan sekolah dasar di SDN 1 Ungasan.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan ataupun referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian mengenai pengaruh pemberian pelatihan siaga bencana dalam menghadapi bencana dengan menggunakan variabel yang berbeda dan bervariasi seperti penggunaan media audiovisual dan permainan sehingga

dapat meningkatkan pengetahuan khususnya pada kelompok siswa tentang kebencanaan.