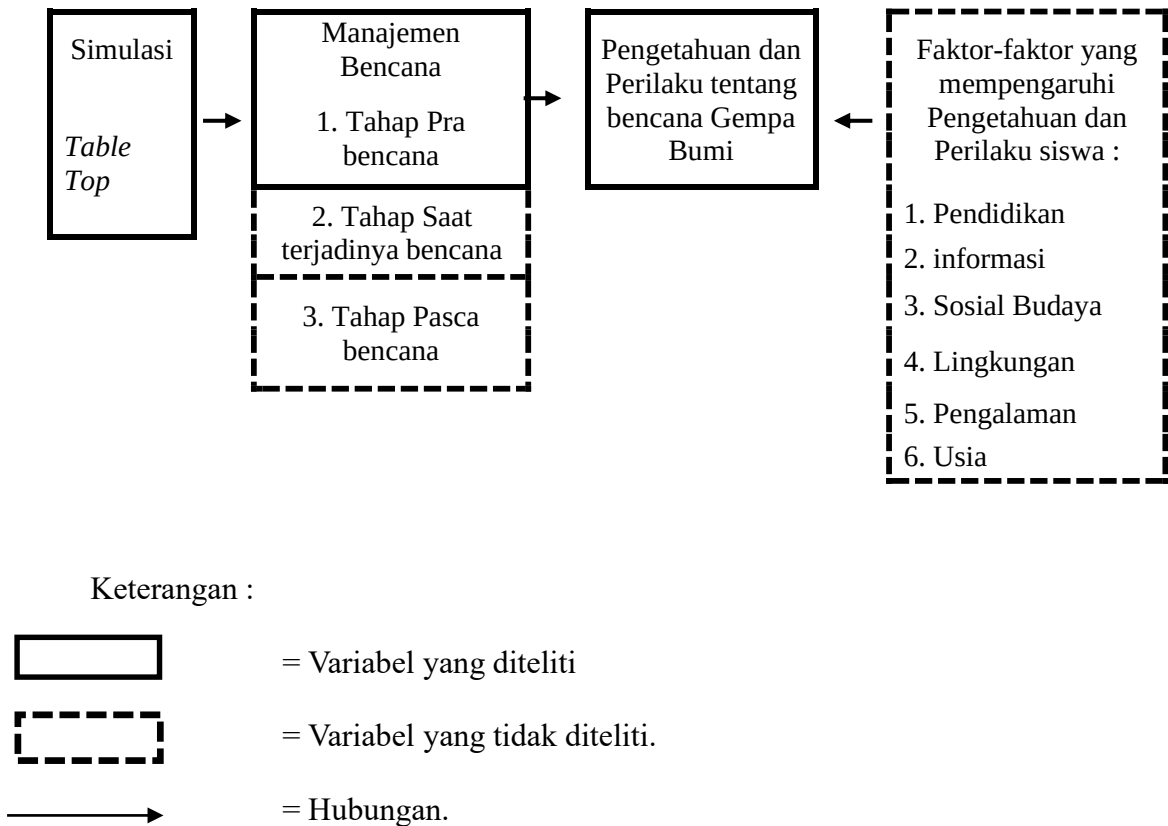


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian ialah abstraksi dari suatu realitas agar dapat dikomunikasikan dan membentuk suatu teori yang menjelaskan keterkaitan antar variabel (baik variabel yang diteliti maupun yang tidak diteliti), berikut kerangka konsepnya:



Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Simulasi Dengan *Table Top* Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 1 Ungasan Badung Tahun 2023

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

Berikut variabel penelitian yang digunakan pada penelitian ini:

a. Variabel bebas (*variable independent*)

Variabel bebas (*variable independent*) merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel terikat (*variable dependent*). Variabel bebas pada penelitian ini adalah pemberian simulasi dengan *Table Top* .

b. Variabel terikat (*variable dependent*)

Variabel terikat (*variable dependent*) merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (*variable independent*). Variabel terikat pada penelitian ini adalah Pengetahuan dan Perilaku Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi.

2. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah definisi berdasarkan karakteristik yang diamati dari sesuatu yang didefinisikan. Variabel yang telah ditetapkan perlu didefinisikan secara operasional karena istilah variabel dapat diartikan berbeda oleh setiap orang (Nursalam, 2015). Definisi operasional variabel dalam penelitian ini disajikan pada tabel 1.

Tabel 1.
Definisi Operasional Variabel Penelitian Pengaruh Simulasi Dengan *Table Top* Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di SD Negeri 1 Ungasan Badung Tahun 2023

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala
1	2	3	4
<i>Tabeltop (variable independent)</i>	Upaya penanganan bencana dalam bentuk miniatur denah sekolah di diatas meja selama 1 kali simulasi dengan waktu 1 x 30 menit.	Simulasi yang bersumber dari Yayasan Plan Internasional Indonesia dengan judul Tim Siaga Bencana di Sekolah	—
Pengetahuan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi (<i>variable dependen</i>).	Pengetahuan siswa sekolah dasar di SD Negeri 1 Ungasan tentang pengetahuan menghadapi bencana gempa bumi yaitu a. Saat Terjadi Gempa 1) Menjauh dari bangunan sekolah 2) Berlindung di bawah meja atau benda yang kokoh 3) Menjauhi benda yang menempel di dinding 4) Saat berada di luar sekolah mencari daerah yang terbuka 5) Jika dalam perjalanan ke sekolah berhenti pada daerah yang terbuka b. Setelah terjadinya gempa 1) Menunggu hingga kondisi di sekitar sekolah agar tidak terjadi gempa susulan 2) Mengikuti intruksi dari guru ketika proses keluar dari gedung sekolah	Tes Pilihan Ganda dengan indikator saat bencana dan setelah bencana	Interval

Perilaku siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi (variabel dependen)	Perilaku siswa sekolah dasar di SD Negeri 1 Ungasan tentang perilaku menghadapi bencana gempa bumi yaitu a. Saat Terjadi Gempa 1) Menjauh dari bangunan sekolah 2) Berlindung di bawah meja atau benda yang kokoh 3) Menjauhi benda yang menempel di dinding 4) Saat berada di luar sekolah mencari daerah yang terbuka 5) Jika dalam perjalanan ke sekolah berhenti pada daerah yang terbuka b. Setelah terjadinya gempa 1) Menunggu hingga kondisi di sekitar sekolah agar tidak terjadi gempa susulan 2) Mengikuti intruksi dari guru ketika proses keluar dari gedung sekolah	Checklist	Interval
--	--	-----------	----------

C. Hipotesis

Menurut (Nursalam, 2015), hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah pertanyaan penelitian. Hipotesis adalah jawaban sementara dari rumusan masalah penelitian dinyatakan berbentuk kalimat pertanyaan. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada pengaruh simulasi dengan *Table Top* terhadap pengetahuan dan perilaku siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD Negeri 1 Ungasan Badung Tahun 2023.