

SKRIPSI
PENGARUH SIMULASI DENGAN *TABLE TOP* TERHADAP
PENGETAHUAN DAN PERILAKU SISWA DALAM
MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI DI
SD NEGERI 1 UNGASAN BADUNG
TAHUN 2023



Oleh :
DEWA AYU PUTRI WIDYANI
NIM.P07120219071

POLITEKNIK KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2023

**PENGARUH SIMULASI DENGAN *TABLE TOP* TERHADAP
PENGETAHUAN DAN PERILAKU SISWA DALAM
MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI DI
SD NEGERI 1 UNGASAN BADUNG
TAHUN 2023**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**



**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH SIMULASI DENGAN *TABLE TOP* TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI DI SD NEGERI 1 UNGASAN BADUNG TAHUN 2023

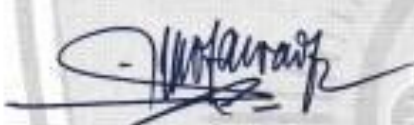
Diajukan oleh:

DEWA AYU PUTRI WIDYANI
NIM.P07120219071

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :

Pembimbing Pendamping :


Ns. I Wayan Sukawana, S.Kep.M.Pd.
NIP. 196709281990031001


Ners. I Made Sukarja, S.Kep.M.Kep
NIP. 196812311992031020

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR


Ns. I Made Sukarja, S.Kep.M.Kep
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH SIMULASI DENGAN *TABLE TOP* TERHADAP
PENGETAHUAN DAN PERILAKU SISWA DALAM
MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI
DI SD NEGERI 1 UNGASAN BADUNG
TAHUN 2023**

Diajukan oleh:

DEWA AYU PUTRI WIDYANI
NIM.P07120219071

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

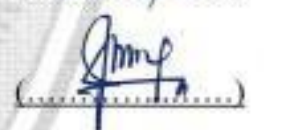
PADA HARI : JUMAT

TANGGAL : 16 JUNI 2023

TIM PENGUJI :

- 1 V.M Endang S.P. Rahayu, SKp.M.Pd. (Ketua)
NIP. 195812191985032005
- 2 Ns.I.G.A.Ari Rasdini.,S.Pd.,S.Kep.,M.Pd (Anggota)
NIP. 195910151986032000
- 3 I Made Mertha, SKp.M.Kep (Anggota)
NIP. 196910151993031015


.....

.....

.....

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**


Ns. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep
NIP. 196812311992031020

**THE EFFECT OF TABLE TOP SIMULATION ON STUDENT
KNOWLEDGE AND BEHAVIOR
DEALING WITH THE EARTHQUAKE DISASTER IN
SD NEGERI 1 UNGASAN BADUNG
YEAR 2023**

ABSTRACT

Bali island is an earthquake-prone area flanked by two earthquake generator zones, namely the subduction plate (intrusion of the euro asia and indo australia plates) in the south and north of bali island. Children are one of the vulnerable groups that have the potential to be affected by disasters. Children's vulnerability to disasters is triggered by the limited understanding of disasters – the risks around them, which results in a lack of knowledge in dealing with disasters. The purpose of this study was to determine the effect of a table top simulation on students' knowledge and behavior in dealing with earthquakes at SDN 1 Ungasan Badung in 2023. The type of research used in this study was a pre-experimental design using a one-group pre-post test design and using a prospective approach. The population is 285 students. A sample of 34 respondents. The results showed that there was a significant effect of the table top simulation on students' knowledge in dealing with earthquakes at sd negeri 1 ungasan badung in 2023 with a p value of 0.000 (p value = <0.05). In addition, there is a significant influence from the table top simulation on students' behavior in dealing with earthquakes at sd negeri 1 ungasan badung in 2023 with a p value of 0.000 (p value = <0.05).

Keywords: *Simulation Table Top, Knowledge, Behavior, Earthquake Disaster*

**PENGARUH SIMULASI DENGAN *TABLE TOP* TERHADAP
PENGETAHUAN DAN PERILAKU SISWA DALAM
MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI DI
SD NEGERI 1 UNGASAN BADUNG
TAHUN 2023**

ABSTRAK

Pulau Bali termasuk daerah rawan gempa diapit oleh dua zone generator gempa, yakni lempeng disubduction (penyusupan lempeng Euro Asia dan Indo Australia) di sebelah selatan dan utara Pulau Bali. Anak – anak merupakan salah satu kelompok rentan yang berpotensi terkena dampak bencana. Kerentanan anak - anak terhadap bencana bencana dipicu oleh faktor keterbatasan pemahaman tentang risiko – risiko di sekeliling mereka, yang berakibat tidak adanya pengetahuan dalam menghadapi bencana. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh simulasi dengan *table top* terhadap pengetahuan dan perilaku siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi di SDN 1 Ungasan Badung tahun 2023. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pra-eksperimental menggunakan desain rancangan penelitian pre-post tes dalam satu kelompok (one-group pre-post test design) dan menggunakan pendekatan prospektif. Populasi sebanyak 285 siswa. Sampel sebanyak 34 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari simulasi dengan *table top* terhadap pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD negeri 1 ungasan badung tahun 2023 dengan p value 0.000 ($p \text{ value} = < 0.05$). Selain itu terdapat pengaruh signifikan dari simulasi dengan *table top* terhadap perilaku siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD negeri 1 ungasan badung tahun 2023 dengan p value 0.000 ($p \text{ value} = < 0.05$).

Kata Kunci : Simulasi *Table Top*, Pengetahuan, Perilaku, Bencana Gempa Bumi

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH SIMULASI DENGAN *TABLE TOP* TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI DI SD NEGERI 1 UNGASAN BADUNG TAHUN 2023

Oleh: Dewa Ayu Putri Widyani (P07120219071)

Pulau Bali termasuk daerah rawan gempa diapit oleh dua zone generator gempa, yakni lempeng disubduction (penyusupan lempeng Euro Asia dan Indo Australia) di sebelah selatan dan utara Pulau Bali. Sehingga wilayah selatan pulau Bali yaitu Kabupaten Badung menjadi daerah dengan tingkat rawan bencana alam gempa bumi. Di Bali selatan terjadi gempa bumi pada tahun 2019 dengan magnitudo 6,0 SR. Gempa yang terjadi berpusat pada 80 kilometer barat daya Nusa Dua Bali, dengan kedalaman 104 km dan tidak berpotensi tsunami (BMKG 2019)

Gempa tersebut mengakibatkan kerusakan pada bangunan di sekolah SDN 1 Ungasan yang mengakibatkan 2 orang siswa dan 1 guru mengalami luka di kepala akibat reruntuhan genteng (NusaBali 2019). Gempa yang terjadi tahun 2019 juga mengakibatkan 2 siswa di SMPN 5 Mendoyo satu mengalami luka-luka dan 1 siswa pingsan karena panik saat mau keluar ruangan (Balipost 2019). Dari masalah diatas, maka penting bagi siswa untuk meningkatkan pengetahuan dalam menghadapi bencana alam di sekolah.

Anak – anak merupakan salah satu kelompok rentan yang berpotensi terkena dampak bencana. Kerentanan anak - anak terhadap bencana bencana dipicu

oleh faktor keterbatasan pemahaman tentang risiko – risiko di sekeliling mereka, yang berakibat tidak adanya pengetahuan dalam menghadapi bencana. Berdasarkan data kejadian bencana di beberapa daerah banyak korban terjadi pada anak usia sekolah baik di jam sekolah ataupun di luar jam sekolah, hal ini menunjukkan bahwa pentingnya pengetahuan tentang bencana dan pengurangan risiko bencana diberikan sejak dini untuk memberikan pemahaman dan pengarahan langkah – langkah yang harus dilakukan saat terjadi suatu ancaman yang ada di sekitarnya untuk mengurangi risiko bencana (Sukamto, Nurhidayat & Verawati 2021).

Pendidikan siaga bencana dapat dilakukan sejak dini di sekolah agar anak-anak mengetahui cara untuk menghindari dan menyelamatkan diri dari bencana. Melalui pendidikan dan kesiapsiagaan bencana baik secara formal atau informal dapat menjadi wahana yang sangat penting untuk mewujudkan budaya siap siaga dalam menghadapi bencana (Nurwin dkk., 2015).

Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Simulasi Dengan Media *Table Top* Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di SD Negeri 1 Ungasan Badung Tahun 2023.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *pra-eksperimental* menggunakan desain rancangan penelitian pre-post tes dalam satu kelompok (*one-group pre-post test design*) dan menggunakan pendekatan prospektif. Populasi sebanyak 285 siswa. Sampel sebanyak 34 responden.

Penelitian ini merupakan penelitian *pre-eksperimental design* karena masih terdapat variabel luar yang akan ikut mempengaruhi variabel dependen, tidak adanya variabel kontrol, dan sampel tidak dipilih secara random. Rancangan

penelitian yang digunakan *One-group pre-post design*. Penelitian ini dilakukan di SD N 1 Ungasan selama 1 bulan, yaitu mulai April - Mei 2023. Sampel penelitian ini sebanyak 34 responden dari 285 populasi, sampel yang digunakan adalah siswa yang duduk di kelas V dengan menggunakan teknik *sample random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan test tulis dan check list.

Hasil penelitian menunjukka bahwa terdapat pengaruh signifikan dari simulasi dengan *table top* terhadap pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD negeri 1 ungasan badung tahun 2023 dengan p value 0.000 ($p \text{ value} = < 0.05$). selain itu terdapat pengaruh signifikan dari simulasi dengan *table top* terhadap perilaku siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD negeri 1 ungasan badung tahun 2023 dengan p value 0.000 ($p \text{ value} = < 0.05$).

Hasil penelitian diharapkan diharapkan dapat mensosialisasikan kepada teman teman dilingkungannya mengenai materi yang didapat dari pelatihan Siaga Bencana untuk meningkatkan kesiapsiagaan di area sekolah. Selain itu bagi para Guru SDN 1 Ungasan, diharapkan bisa meningkatkan pemberian materi khususnya mengenai kebencanaan kepada siswa dengan mengembangkan metode yang lebih menarik seperti memasukannya dalam materi ekstrakurikuler seperti Pramuka yang disertai dengan latihan latihan simulasi bencana alam maupun non alam untuk meningkatkan kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana yang bisa datang kapan saja.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh Simulasi Dengan *Table Top* Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di SD Negeri 1 Ungasan Badung Tahun 2023”** tepat pada waktunya dan sesuai harapan.

Terselesaikannya skripsi ini bukanlah semata – mata atas usaha dari penulis sendiri, melainkan doa dan usaha berupa bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu peneliti melalui kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Sri Rahayu,S.Tr,Keb,S.Kep,Ners,M.Kes Direktur PoltekNIK Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah menyalurkan bimbingan secara tidak langsung dan memberikan kesempatan dalam menempuh program pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan di PoltekNIK Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bapak Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar dan sekaligus selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Ibu N.L.K Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan PoltekNIK Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan pengetahuan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan PoltekNIK Kesehatan Kemenkes Denpasar.

4. Bapak Ns. I Wayan Sukawana, S.Kep.M.Pd. selaku pembimbing utama yang telah membimbing, memberikan masukan, mengarahkan serta menyarankan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta ilmu yang bermanfaat dan dapat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Ni Made Asri, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Ungasan Badung yang telah berkenan memberikan izin dan membantu selama melaksanakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Orangtua, keluarga, dan sahabat peneliti yang telah memberikan dorongan, motivasi, dan inspirasi.
8. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi penelitian ini yang dapat di sebutkan satu persatu oleh peneliti.

Keberhasilan adalah langkah dari suatu kemajuan. Hal ini memerlukan kritik dan saran yang membangun agar membantu peneliti, sebab peneliti mengharapkan skripsi penelitian ini memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Denpasar, 06 Maret 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK	vi
RINGKASAN PENELITIAN.....	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
1. Tujuan Umum	8
2. Tujuan Khusus.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Bencana	10
1. Definisi Bencana Gempa Bumi.....	10
2. Jenis – jenis Bencana Gempa Bumi	11
3. Penyebab terjadinya Gempa Bumi	12
4. Tanda – Tanda Bencana Gempa Bumi	13
5. Dampak Bencana Gempa Bumi pada Anak	14
6. Manajemen Penanggulangan Bencana Gempa Bumi	15

B.	Konsep Dasar Pengetahuan dan Perilaku Siswa Terhadap Bencana Gempa Bumi.	20
1.	Definisi Pengetahuan Bencana.....	20
2.	Definisi Perilaku.....	22
3.	Pengetahuan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi	23
4.	Perilaku Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi	24
5.	Peran Pengetahuan dan Perilaku Siswa Dalam Gempa Bumi.....	24
6.	Parameter Pengetahuan dan Perilaku Menghadapi Bencana.....	26
7.	Tahap Perkembangan Kognitif Pada Anak	27
8.	Faktor - faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan dan Perilaku Menghadapi Bencana Gempa Bumi.....	28
C.	Konsep Dasar <i>Table Top</i>	30
1.	Definisi <i>Table Top</i>	30
2.	Manfaat <i>Table Top</i>	31
3.	Pelatihan <i>Table Top</i> Pada siswa sekolah dasar	32
4.	Pengaruh Media <i>Table Top</i> Pada Pengetahuan dan Perilaku Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi.....	33
	BAB III KERANGKA KONSEP	34
A.	Kerangka Konsep	34
B.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel	35
1.	Variabel penelitian.....	35
2.	Definisi Operasional.....	35
C.	Hipotesis.....	37
	BAB IV METODE PENELITIAN.....	38
A.	Jenis Penelitian	38
B.	Alur Penelitian	39
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	40
1.	Populasi penelitian	40
2.	Sampel penelitian	40
3.	Jumlah dan besar sampel	41
4.	Teknik sampling	42
E.	Jenis dan Cara Pengumpulan Data	42
1.	Jenis data yang dikumpulkan	42

F.	Cara pengumpulan data	43
G.	Instrumen pengumpulan data	45
H.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
1.	Teknik pengolahan data.....	46
2.	Teknik analisis data	47
I.	Etika Penelitian	48
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		54
A.	Hasil Penelitian	54
1.	Kondisi Lokasi Penelitian	54
2.	Karakteristik Subjek Penelitian	54
3.	Gambaran Pengetahuan Anak dalam Menghadapi Bencana sebelum Diberikan Simulasi <i>Table Top</i>	56
4.	Gambaran Perilaku Anak dalam Menghadapi Bencana sebelum Diberikan Simulasi <i>Table Top</i>	56
5.	Gambaran Pengetahuan Anak dalam Menghadapi Bencana setelah Diberikan Simulasi <i>Table Top</i>	57
6.	Gambaran Perilaku Anak dalam Menghadapi Bencana setelah Diberikan Simulasi <i>Table Top</i>	58
7.	Hasil Analisis Data Pengaruh Simulasi Dengan <i>Table Top</i> Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di SD Negeri 1 Ungasan Badung Tahun 2023.....	59
B.	Pembahasan	60
1.	Karakteristik Responden	60
2.	Gambaran Pengetahuan Anak dalam Menghadapi Bencana sebelum Diberikan Simulasi	61
3.	Gambaran Perilaku Anak dalam Menghadapi Bencana sebelum Diberikan Simulasi <i>Table Top</i>	62
4.	Gambaran Pengetahuan Anak dalam Menghadapi Bencana setelah Diberikan Simulasi <i>Table Top</i>	63
5.	Gambaran Perilaku Anak dalam Menghadapi Bencana setelah Diberikan Simulasi <i>Table Top</i>	64
C.	Keterbatasan Penelitian	68
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....		69
A.	Kesimpulan.....	69
B.	Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA.....	71
---------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Definisi Operasional Variabel.....	28
Tabel 1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia di SD Negeri 1 Ungasan Tahun 2023.....	55
Tabel Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SD Negeri 1 Ungasan Tahun 2023.....	55
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan anak sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi sebelum diberikan simulasi <i>table top</i>	56
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Perilaku Anak Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Sebelum Diberikan Simulasi <i>Table Top</i>	57
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Pengetahuan anak sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi setelah diberikan simulasi <i>table top</i>	58
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Perilaku anak sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi setelah diberikan simulasi <i>table top</i>	59

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 Kerangka Konsep Pengaruh Simulasi Dengan <i>Table Top</i> Terhadap Pengetahuan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 1 Ungasan Badung Tahun 2023	26
Gambar 2 Desain Penelitian Pengaruh Simulasi Dengan <i>Table Top</i> Terhadap Pengetahuan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 1 Ungasan Badung Tahun 2023	30
Gambar 3 Alur Penelitian Pengaruh Simulasi Dengan <i>Table Top</i> Terhadap Pengetahuan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 1 Ungasan Badung Tahun 2023	32
Gambar 4 Pengaruh Simulasi Dengan <i>Table Top</i> Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di SD Negeri 1 Ungasan Badung Tahun 2023	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Kegiatan.....	76
Lampiran 2 Realisasi Anggaran Penelitian	77
Lampiran 3 Surat Permohonan.....	78
Lampiran 4 Persetujuan Setelah Pembahasan	79
Lampiran 5 Kisi-Kisi Intrument Penelitian.....	83
Lampiran 6 Intrument Penelitian	84
Lampiran 7 Jawaban Intrument Penelitian.....	91
Lampiran 8 Susunan Program Pembelajaran	92
Lampiran 9 Satuan Acara Penyuluhan	93
Lampiran 10 Data Uji Coba Pengetahuan.....	96
Lampiran 11 Data Uji Coba Checklist	97
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	98
Lampiran 13 Data Pre Test Pengetahuan	103
Lampiran 14 Data Pre Test Perilaku	105
Lampiran 16 Data Post Test Check List.....	109
Lampiran 17 Data Deskriptif	111
Lampiran 18 Hasil Olahdata	112
Lampiran 20 Surat Izin Validitas dan Reliabilitas	114
Lampiran 21 Surat Uji Etik	115
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian.....	118
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian Dinas Penanaman Modal	119
Lampiran 24 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian	120

Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian.....	121
Lampiran 26 Lembar Bimbingan SIAK.....	122
Lampiran 27 Hasil Plagiarism Turnitin 15 <i>Word</i>	124
Lampiran 28 Surat Administrasi	126
Lampiran 29 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository	127