

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan desain survei. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif (Notoatmojo, 2012).

B. Alur Penelitian

Adapun alur dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :



Gambar 3 : Alur penelitian

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 10 Pedungan, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar, Provinsi Bali.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan April tahun 2023.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN 10 Pedungan.

2. Sampel

Penelitian ini tidak menggunakan sampel, melainkan total populasi yaitu seluruh siswa kelas III di SDN 10 Pedungan yang berjumlah 66 orang.

E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer adalah hasil menjawab soal menggunakan lembar tes tentang tingkat pengetahuan karies gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan. Data sekunder adalah daftar hadir siswa kelas III SDN 10 Pedungan.

2. Cara pengumpulan data

Peneliti meminta daftar nama-nama siswa kelas III yang menjadi responden setelah itu peneliti memberitahu terlebih dahulu dan menjelaskan tujuan peneliti kepada responden. Selanjutnya peneliti akan menanyakan apakah responden setuju menjadi responden penelitian, setelah mendapatkan persetujuan responden kemudian peneliti membagikan *informed consent*. Data tingkat pengetahuan tentang karies gigi

dikumpulkan dengan cara siswa SD menjawab lembar tes yang diberikan peneliti sebelum diberikan penyuluhan (pre-test), waktu diberikan untuk menjawab selama 20 menit, melakukan analisis data hasil pre-test, selanjutnya siswa SD diberikan penyuluhan tentang karies gigi selama 30 menit menggunakan LCD, pada saat penyuluhan peneliti akan menampilkan video animasi tentang karies gigi. Setelah selesai diberikan penyuluhan, siswa SD menjawab lembar tes kembali tentang karies gigi menggunakan lembar tes yang sama (post-test) dan diberikan waktu menjawab selama 20 menit, kemudian peneliti akan melakukan analisis data hasil post-tes.

a. Kriteria inklusi

- Siswa SD Negeri 10 Pedungan kelas III yang dalam keadaan sehat jasmani dan rohani
- Bersedia menjadi responden

b. Kriteria eksklusi

- Siswa SD Negeri 10 Pedungan yang tidak hadir kesekolah
- Tidak bersedia menjadi responden.

3. Instrumen pengumpulan data

Alat dan bahan yang digunakan untuk mengumpulkan data tingkat pengetahuan karies gigi yaitu LCD, video animasi tentang karies gigi dan lembar tes berjumlah 20 soal pilihan ganda.

F. Pengolahan dan Analisis data

1. Pengolahan data

Data yang diperoleh diolah dengan cara :

- a. *Screening* adalah dengan memeriksa hasil jawaban dari pertanyaan yang diberikan dan hasil pemeriksaan

b. Pengkodean/ *coding* adalah merubah data yang dikumpulkan diubah dalam bentuk yang lebih ringkas dengan menggunakan kode-kode (0 = salah, 1= benar) sehingga lebih mudah dan sederhana

c. *Tabulating* adalah memasukkan data yang telah diberikan dalam tabel induk

2. Analisis data

Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan statistik univariat digunakan untuk mengetahui persentase, dan rata-rata. Nilai setiap siswa kelas III SDN 10 Pedungan ditentukan dengan cara memberi skor 5 (lima) pada jawaban yang benar dan memperoleh skor 0 (nol) untuk jawaban yang salah . Total nilai seluruh pertanyaan yang dijawab dengan benar oleh responden yaitu 100. Setelah diperoleh skor dari setiap responden, maka untuk menentukan persentase pengetahuan siswa SDN 10 Pedungan sebagai berikut :

a. Menghitung persentase siswa SDN yang memiliki tingkat pengetahuan tentang karies gigi sebelum diberikan penyuluhan di SDN 10 Pedungan pada Tahun 2023 dapat dicari dengan :

1) Persentase responden SDN yang memiliki kategori sangat baik

$$= \frac{\sum \text{Responden yang memiliki pengetahuan dengan kategori sangat baik}}{\sum \text{Responden yang diperiksa}} \times 100 \%$$

2) Persentase responden SDN yang memiliki kategori baik

$$= \frac{\sum \text{Siswa yang memiliki pengetahuan dengan kategori baik}}{\sum \text{Responden yang diperiksa}} \times 100 \%$$

3) Persentase responden SDN yang memiliki kategori cukup

$$= \frac{\sum \text{Responden yang memiliki pengetahuan dengan kategori cukup}}{\sum \text{Responden yang diperiksa}} \times 100 \%$$

4) Persentase responden SDN yang memiliki kategori kurang

$$= \frac{\sum \text{Responden yang memiliki pengetahuan dengan kategori kurang}}{\sum \text{Responden yang diperiksa}} \times 100 \%$$

5) Persentase responden SDN yang memiliki kategori gagal

$$= \frac{\sum \text{Responden yang memiliki pengetahuan dengan kategori gagal}}{\sum \text{Responden yang diperiksa}} \times 100 \%$$

b. Mengetahui rata-rata nilai tingkat pengetahuan tentang karies gigi sebelum diberikan penyuluhan pada siswa kelas III di SDN 10 Pedungan pada Tahun 2023 dapat dicari dengan :

$$= \frac{\sum \text{Nilai pengetahuan responden}}{\sum \text{Responden}}$$

c. Menghitung persentase responden SDN yang memiliki tingkat pengetahuan tentang karies gigi sesudah diberikan penyuluhan di SDN 10 Pedungan pada Tahun 2023 dapat dicari dengan :

1) Presentase responden SDN yang memiliki kategori sangat baik

$$= \frac{\sum \text{Responden yang memiliki pengetahuan dengan kategori sangat baik}}{\sum \text{Responden yang diperiksa}} \times 100 \%$$

2) Presentase responden SDN yang memiliki kategori baik

$$= \frac{\sum \text{Responden yang memiliki pengetahuan dengan kategori baik}}{\sum \text{Responden yang diperiksa}} \times 100 \%$$

3) Presentase responden SDN yang memiliki kategori cukup

$$= \frac{\sum \text{Responden yang memiliki pengetahuan dengan kategori cukup}}{\sum \text{Responden yang diperiksa}} \times 100 \%$$

4) Presentase responden SDN yang memiliki kategori kurang

$$= \frac{\sum \text{Responden yang memiliki pengetahuan dengan kategori kurang}}{\sum \text{Responden yang diperiksa}} \times 100 \%$$

5) Presentase responden SDN yang memiliki kategori gagal

$$= \frac{\sum \text{Responden yang memiliki pengetahuan dengan kategori gagal}}{\sum \text{Responden yang diperiksa}} \times 100 \%$$

d. Mengetahui rata-rata nilai tingkat pengetahuan tentang karies gigi sesudah diberikan penyuluhan pada siswa kelas III di SDN 10 Pedungan pada Tahun 2023 dapat dicari dengan :

$$= \frac{\sum \text{nilai pengetahuan responden}}{\sum \text{Responden}}$$