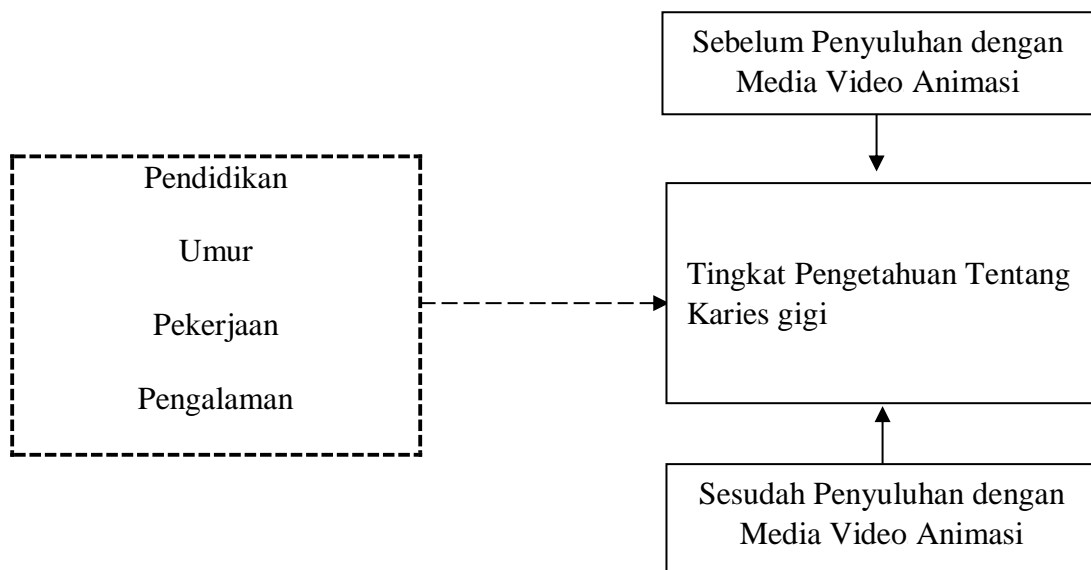


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Notoatmodjo (2010), Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan adalah Pendidikan, umur, pekerjaan dan pengalaman. Berdasarkan tinjauan Pustaka di atas maka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut :



Keterangan :



: Variabel yang diteliti



: Variabel yang tidak diteliti

Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi Sebelum Dan Sesudah diberikan Penyuluhan Menggunakan Media Video Animasi Pada Siswa kelas III SDN 10 Pedungan Tahun 2023.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian ini adalah “Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi”

2. Definisi operasional

Untuk memudahkan pemahaman dan pengukuran variabel penelitian maka ditetapkan definisi operasional variabel penelitian sebagai berikut:

Tabel 3
Definisi Operasional

NO	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Instrumen Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi	Kemampuan responden dalam menjawab soal-soal tentang karies gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media video animasi yang dikategorikan menurut, Syah (2012), dibedakan menjadi: a. Sangat baik: 80-100 b. Baik: 70-79 c. Cukup: 60-69 d. Kurang: 50-59 e. Gagal: 0-49	Menggunakan Lembar tes	Ordinal