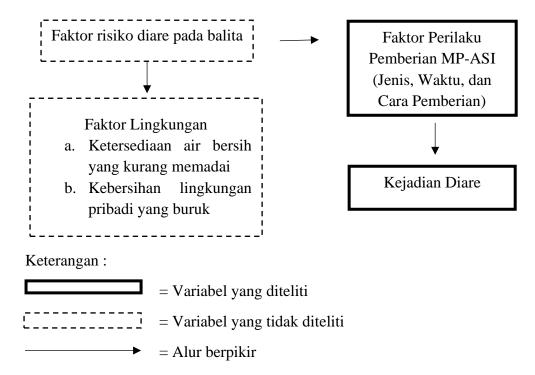
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep merupakan model konseptual yang berkaitan dengan bagaimana seorang peneliti menyusun teori atau menghubungkan secara logis beberapa faktor yang dianggap penting untuk suatu masalah. Dapat dijabarkan dan disusun berdasarkan tinjauan pustaka dan merupakan suatu bingkai yang mendasari pemecahan masalah serta untuk merumuskan hipotesis, sehingga kerangka konsep merupakan formulasi atau simplikasi dari tinjauan pustaka yang mendukung sebuah riset (Suratman Sudjud dkk, 2022).

Adapun kerangka konsep pada penelitian ini diuraikan sebagai berikut :



Gambar 1 Kerangka Konsep Hubungan Pemberian MP-ASI Dengan Kejadian Diare Pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Sawan I

B. Variabel dan Definisi Operasional

1. Variabel Penelitian

Variabel adalah ciri atau sifat yang mengandung nilai-nilai yang berbeda, variabel juga berarti pengelompokkan sifat-sifat dan ciri-ciri secara logis (Duli, 2019). Variabel dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Variabel bebas

Variabel bebas adalah merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat (Indra P, Ika Cahyaningrum , 2019). Variabel bebas pada penelitian ini adalah pemberian MP-ASI.

b. Variabel terikat

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (Indra P, Ika Cahyaningrum, 2019). Variabel terikat pada penelitian ini adalah kejadian diare.

2. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah unsur penelitian yang menjelaskan bagaimana caranya menentukan varibel dan mengukur suatu varibel, sehingga definisi operasional ini merupakan suatu informasi ilmiah yang akan mempermudah mengartikan makna penelitian (Suci Tuty Putri, dkk, 2022). Definisi operasional variabel penelitian ini diuraikan dalam tabel berikut.

Tabel 1 Definisi Operasional Variabel Penelitian Hubungan Pemberian MP-ASI Dengan Kejadian Diare Pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Sawan I

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala
Pemberian MP-ASI	Suatu cara/tindakan	Kuisioner	Ordinal
	pemberian makanan		1. Tepat: ≥75%
	pada anak balita		2. Cukup tepat:
	dengan		56-74%
	mempertimbangkan		3. Kurang
	jenis, cara dan waktu		tepat: ≤55%
	pemberian terhadap		
	kebutuhan sehari-hari		
Kejadian Diare	Kondisi ketika	Kuisioner	Nominal
	seseorang mengalami		 Diare: jika
	buang air besar lebih		responden
	dari 3 kali atau lebih		menjawab
	dalam sehari, dengan		Ya pada
	pengeluaran tinja yang		kuisioner
	tidak normal dan		2. Tidak diare:
	konsistensi tinja yang		jika
	lebih cair dalam waktu		responden
	24 jam		menjawab
			Tidak pada
			kuisioner

C. Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan sementara dari suatu rumusan masalah atau pertanyaan dalam penelitian (Indra P, Ika Cahyaningrum , 2019). Hipotesis penelitian ini adalah hipotesis alternatif (Ha) yaitu ada hubungan pemberian MP-ASI dengan kejadian diare pada balita di wilayah kerja puskesmas Sawan I.