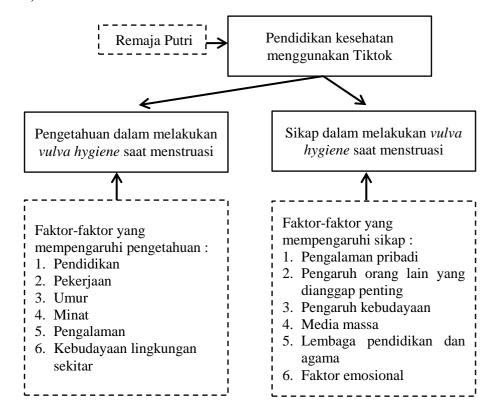
### **BAB III**

#### KERANGKA KONSEP

### A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep adalah kerangka yang menggambarkan hubungan antara konsep-konsep khusus yang akan diteliti. Kerangka konsep dijabarkan dan disusun berdasarkan tinjauan pustaka dan merupakan suatu bingkai yang mendasari pemecahan masalah serta untuk merumuskan hipotesis (Iriani et al. 2022).



Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Tiktok Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dalam Melakukan Vulva Hygiene Saat Menstruasi

# Keterangan:

==== : alur pikir

----: diteliti

----- : tidak diteliti

### B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Penelitian

# 1. Variabel penelitian

Secara umum variabel penelitian adalah objek yang akan dijadikan penelitian baik yang berbentuk abstrak maupun *real*. Pelaksanaan kegiatan ini harus sistematis dan sesuai dengan kaidah ilmiah. Jadi hasil observasi dipertanggungjawabkan kebenarannya. Landasan teori yang dipakai juga mempengaruhi hasil yang didapatkan (Iriani et al. 2022).

### a. Variabel bebas (independen)

Variabel bebas adalah variable yang mempengaruhi atau menjadi penyebab bagi variabel lain (Luthfiyah, 2018). Variabel bebas pada penelitian ini adalah pendidikan kesehatan dengan Tiktok.

### b. Variabel terikat (dependen)

Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya veriabel bebas. Variabel terikat pada penelitian ini adalah pengetahuan dan sikap remaja putri dalam melakukan *vulva hygiene* saat menstruasi (Cahyaningrum, 2019).

### 2. Definisi operasional

Definisi operasional merupakan definisi yang dilandaskan pada sifatsifat hal yang didefinisikan yang bisa diobservasi (Sholihah, 2020).

Tabel 1

Definisi Operasional Variabel Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Tiktok
Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dalam Melakukan Vulva Hygiene
Saat Menstruasi

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala
Pendidikan kesehatan dengan Tiktok	Pemberian edukasi dengan media promosi kesehatan berbentuk video pendek untuk memberikan edukasi kepada remaja putri tentang vulva hygiene saat menstruasi dan berdurasi selama maksimal 5 menit.	-	<u>.</u>
Pengetahuan remaja putri tentang vulva hygiene saat menstruasi	Pemahaman remaja putri mengenai hal-hal yang berkaitan dengan <i>vulva</i> hygiene saat menstruasi, meliputi : pengertian, manfaat, dan pelaksanaan <i>personal</i> hygiene saat menstruasi yang dikategorikan dengan skor : Benar = 1 Salah = 0	Kuesioner	Ordinal Baik = 76%- 100% Cukup = 56%- 75% Kurang = < 56%
Sikap remaja putri tentang vulva hygiene saatmenstruasi	Kehendak remaja putri untuk melakukan vulva hygiene saat menstruasi meliputi mencuci tangan sebelum dan sesudah memegang genetalia, membersihkan genetalia dengan bersih, tidak memakai pembalut lebih dari 4 jam, pembalut diganti apabila sudah penuh, dan lain-lain yang dikategorikan dalam pernyataan positif dan penyataan negatif.	Kuesioner	Ordinal Baik = 76%- 100% Cukup = 56%- 75% Kurang = < 56%

## C. Hipotesis Penelitian

Hipotesis penelitian adalah pernyataan sementara yang masih lemah kebenarannya, karena itu perlu diuji kebenarannya. Dengan kata lain, hipotesis berarti dugaan atau jawaban sementara yang masih harus diuji kebenarannya (Duli, 2019). Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh pendidikan kesehatan dengan Tiktok terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dalam melakukan *vulva hygiene* saat menstruasi.