

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MELAKUKAN *VULVA* *HYGIENE* SAAT MENSTRUASI

Studi Dilakukan di SMK Kertha Wisata Denpasar Tahun 2023



Oleh :

NI MADE WINDA PERMATASARI

NIM. P07120219076

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2023**

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MELAKUKAN *VULVA* *HYGIENE* SAAT MENSTRUASI

Studi Dilakukan di SMK Kertha Wisata Denpasar Tahun 2023



**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN
TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
REMAJA PUTRI DALAM MELAKUKAN *VULVA*
HYGIENE SAAT MENSTRUASI**

Studi Dilakukan di SMK Kertha Wisata Denpasar Tahun 2023

Diajukan Oleh :

NI MADE WINDA PERMATASARI
NIM.P07120219076

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Nengah Runiari, S.Kp., S.Pd., M.Kep., Sp.Mat
NIP. 197202191994012001

Dr. Drs. I Dewa Made Ruspawan, S.Kp., M.Biomed
NIP. 196005151982121001

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN DANSIKAP REMAJA PUTRI DALAM MELAKUKAN *VULVA* *HYGIENE* SAAT MENSTRUASI

Studi Dilakukan di SMK Kertha Wisata Denpasar Tahun 2023

Diajukan Oleh :

NI MADE WINDA PERMATASARI
NIM. P07120219076

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SENIN

TANGGAL : 12 JUNI 2023

TIM PENGUJI :

1. Dra. I Dewa Ayu Ketut Surinati, S.Kep.,Ns.,M.Kes (Ketua Penguji)
NIP. 196412311985032010
2. Suratiah, S.Kep.,Ners.,M.Biomed (Anggota Penguji)
NIP. 197112281994022001
3. I Nengah Sumirta, SST.,S.Kep.,Ns.,M.Kes (Anggota Penguji)
NIP. 196502251986031002

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

Ners. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep
NIP.196812311992031020

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION WITH TIKTOK ON
KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF FEMALE TEENAGER'S IN
VULVA HYGIENE PRACTICE DURING MENSTRUATION
AT SMK KERTHA WISATA DENPASAR 2023**

ABSTRACT

Adolescence is a period of growth and development. One of the events that occur in adolescent girls is puberty which is marked by arrival of menstruation. After getting menstruation, young women need to know how to maintain their reproductive health. One of the efforts made is to apply a vulva hygiene attitude. This study aims to determine the effect of health education with Tiktok media on knowledge and attitude of female teenager's in vulva hygiene practice during menstruation. The method used in this study is a quasi-experimental approach with one group pre and post test design. The results of this study were tested with the Wilcoxon test and obtained a p-value of $0.000 < \alpha (0.005)$ which means that H_0 is rejected or there is a significant effect of health education with Tiktok on knowledge and attitude of female teenager's in vulva hygiene practice during menstruation at SMK Kertha Wisata Denpasar in 2023. The study can be used as a guideline for teachers to provide health education for other students by developing the same media.

Keywords: Knowledge; Attitude; Vulva Hygiene; Menstruation; Tiktok

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN TIKTOK
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM
MELAKUKAN *VULVA HYGIENE* SAAT MENSTRUASI
DI SMK KERTHA WISATA DENPASAR TAHUN 2023**

ABSTRAK

Masa remaja merupakan periode terjadinya pertumbuhan dan perkembangan. Salah satu peristiwa yang terjadi pada remaja putri adalah pubertas yang ditandai dengan menstruasi. Setelah mengalami menstruasi, remaja putri perlu mengetahui cara menjaga kesehatan reproduksinya. Salah satu upaya yang dilakukan yaitu menerapkan sikap *vulva hygiene*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh pendidikan kesehatan dengan Tiktok terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dalam melakukan *vulva hygiene* saat menstruasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi-eksperimen dengan pendekatan *one group pre and post test design*. Hasil penelitian ini diuji dengan uji *wilcoxon* didapatkan nilai $p\text{-value } 0,000 < \alpha (0,005)$ yang berarti H_0 ditolak atau ada pengaruh yang signifikan pendidikan kesehatan dengan Tiktok terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dalam melakukan *vulva hygiene* saat menstruasi di SMK Kertha Wisata Denpasar tahun 2023. Penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman kepada guru untuk memberikan pendidikan kesehatan bagi siswi lain dengan mengembangkan media yang sama.

Kata Kunci : Pengetahuan; Sikap; *Vulva Hygiene*; Menstruasi; Tiktok

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MELAKUKAN *VULVA HYGIENE* SAAT MENSTRUASI DI SMK KERTHA WISATA DENPASAR TAHUN 2023

Oleh : NI MADE WINDA PERMATASARI

Masa remaja merupakan periode terjadinya pertumbuhan dan perkembangan yang pesat baik secara fisik, psikologis maupun intelektual. Di awal masa remaja kebanyakan anak putri mengalami menstruasi pertama kali atau *menarche* dan biasanya menstruasi tiap anak pasti berbeda baik itu durasi menstruasi, banyaknya darah yang keluar saat menstruasi dan juga siklus menstruasinya (Sinaga et al. 2017). Umumnya siklus menstruasi pada wanita yang normal adalah 28-35 hari dan lama haid antara 3-7 hari.

Vulva hygiene pada saat menstruasi merupakan hal penting dalam menentukan kesehatan organ reproduksi remaja putri, khususnya terhindar dari infeksi alat reproduksi (Yusiana et al. 2016). *Vulva hygiene* memiliki tujuan meningkatkan derajat kesehatan seseorang, memiliki kebersihan diri seseorang, memperbaiki vulva hygiene yang kurang, pencegahan penyakit, meningkatkan percaya diri seseorang dan menciptakan keindahan (Yusiana et al. 2016).

Seiring dengan berjalannya waktu, media pembelajaran semakin variatif dan komunikatif. Terlebih di era globalisasi seperti sekarang yang banyak mendapatkan pengaruh dari perkembangan teknologi. Menurut Jaques Ellul dalam buku karya Darmawan, teknologi merupakan keseluruhan metode yang secara rasional mengarah dan memiliki ciri efisiensi dalam setiap bidang kegiatan manusia (Cecep Kustandi and Daddy Darmawan 2020). Maka dari itu media pembelajaran yang memanfaatkan teknologi dinilai lebih praktis dan memiliki tampilan menarik sehingga dipercaya dapat memudahkan proses belajar mengajar dan menumbuhkan motivasi para peserta didik dalam menuntut ilmu. Internet merupakan produk teknologi yang saat ini paling banyak dimanfaatkan oleh hampir seluruh lapisan masyarakat.

Menurut Wahono (2022), Tiktok adalah media sosial yang sedang *trend* saat ini dibandingkan dengan media sosial lain yang sudah banyak digunakan oleh orang-orang. Dalam hal ini, media Tiktok berisikan berbagai informasi dan kreativitas para pengguna yang menyajikan baik dalam bentuk video interaktif yang diiringi lagu, yang berasal dari berbagai bidang. Melalui video tersebut, dapat memudahkan proses penyampaian informasi serta pemberian rangsangan untuk dapat menonton, meniru atau menyebarkannya. Hal ini sudah menjadi *trend* dan budaya di berbagai negara, termasuk di Indonesia (Wahono et al, 2022), dimana media Tiktok sudah sangat populer dan berkembang pesat sejak tahun 2020, yang khususnya digemari oleh kalangan anak muda dan remaja.

Penelitian ini menggunakan metode quasi-eksperimen dengan pendekatan *one group pre and post test design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Kertha Wisata Denpasar selama 1 bulan pada tanggal 17 April sampai 5 Mei 2023. Populasi pada penelitian ini adalah siswi kelas X, XI, dan XII SMK Kertha Wisata Denpasar yang berjumlah 74 orang. Sampel penelitian berjumlah 47 orang diambil dari populasi siswi kelas X, XI, XII yang memenuhi kriteria inklusi. Cara pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling*. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak atau random maka setiap anggota populasi mempunyai peluang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel. Jenis *probability sampling* yang digunakan pada penelitian ini adalah *proportional random sampling*. Data yang dikumpulkan dengan cara memberikan lembar kuesioner *vulva hygiene* saat menstruasi.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan pengetahuan dalam melakukan personal hygiene saat menstruasi sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan Tiktok paling banyak berada pada kategori baik yaitu 34 orang (72,3%) dan 13 orang (27,7%) berada pada kategori cukup sedangkan pada sikap menunjukkan paling kategori baik yaitu sebanyak 7 orang (14,9%) dan pada kategori cukup sebanyak 40 orang (85,1%). Hasil tersebut menunjukkan sebagian besar siswi masih merasa bingung dengan apa yang boleh atau tidak boleh dalam melakukan *personal hygiene* pada saat menstruasi. Setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan Tiktok didapatkan hasil sebagian besar berada pada kategori baik sebanyak 47 orang (100%) dan tidak ada siswi yang berada pada kategori cukup maupun kurang sedangkan pada sikap didapatkan hasil sebagian besar berada pada kategori baik sebanyak 38 orang (80,9%), sedangkan pada kategori cukup

sebanyak 9 orang (19,1%).

Hasil di atas membuktikan bahwa telah terjadi peningkatan pengetahuan dan sikap dalam melakukan *vulva hygiene* saat menstruasi setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan media Tiktok dimana telah berada di kategori baik yakni 47 orang (100%) pada pengetahuan sedangkan sikap pada kategori baik sebanyak 38 orang (80,9%) dan pada kategori cukup sebanyak 9 orang (19,1%).

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan atau referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian mengenai pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dalam melakukan *vulva hygiene* saat menstruasi dengan menggunakan variabel yang berbeda dan bervariasi seperti permainan dan metode lainnya sehingga dapat meningkatkan *vulva hygiene* khususnya pada remaja putri. Pemberian pendidikan kesehatan *vulva hygiene* saat menstruasi ini dapat menggunakan media lain sebagai acuan untuk meningkatkan *vulva hygiene* remaja dikomunitas sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Tiktok Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Dalam Melakukan *Vulva Hygiene* Saat Menstruasi di SMK Kertha Wisata Denpasar”** tepat pada waktunya skripsi ini dapat diselesaikan bukan semata-mata dari usaha penulis sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Kp.,Ns.,S.Tr.Keb.M.Kes. selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan dan secara tidak langsung memberikan bimbingan pada program Sarjana Terapan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar.
2. Bapak Ners. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep. selaku Ketua Jurusan Keperawatan yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
3. Ibu N.L.K. Sulisnadewi, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An, selaku Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar .
4. Bapak Made Wika Wibawa, S. Ag selaku kepala sekolah SMK Kertha Wisata Denpasar yang telah memberikan ijin melakukan penelitian di SMK Kertha

Wisata Denpasar.

5. Ibu Nengah Runiari, S.Kp.,S.Pd.,M.Kep.,Sp.Mat selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Drs. I Dewa Made Ruspawan, S.Kp.,M.Biomed selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen yang terlibat dalam pengajaran yang telah memberikan ilmunya kepada kami, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
8. Orang tua penulis yang telah memberikan dorongan moral maupun material dalam penelitian ini, dan teman-teman yang sudah mendukung dan memberikan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan peneliti ini.

Denpasar, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
ABSTRAK.....	v
RINGKASAN PENELITIAN.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah	6
1. Tujuan umum.....	6
2. Tujuan khusus	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat praktis	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Pendidikan Kesehatan	8
1. Pengertian	8

2. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Kesehatan	8
3. Jenis-jenis Media Pendidikan	9
B. Konsep Tiktok	10
1. Pengertian	10
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Tiktok.....	10
3. Keunggulan Tiktok	11
C. Konsep Pengetahuan <i>Vulva Hygiene</i> Saat Menstruasi	12
1. Pengertian	12
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	12
3. Pengukuran Pengetahuan	14
4. <i>Vulva Hygiene</i> Saat Menstruasi	14
D. Konsep Sikap <i>Vulva Hygiene</i> Saat Menstruasi	17
1. Pengertian	17
2. Manfaat	17
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Sikap.....	18
4. Pengukuran Sikap	19
5. Sikap <i>Vulva Hygiene</i> Saat Menstruasi	20
BAB III KERANGKA KONSEP	
A. Kerangka Konsep	21
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Penelitian	22
1. Variabel penelitian.....	22
2. Definisi operasional	22
C. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB IV METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	24
B. Alur penelitian.....	25

C. Tempat dan waktu penelitian.....	26
D. Populasi dan sampel	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel	26
3. Jumlah dan besar sampel	27
4. Teknik sampling	29
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	30
1. Jenis data yang dikumpulkan.....	30
2. Metode pengumpulan data.....	30
3. Instrumen penelitian	32
F. Pengolahan dan Analisis Data	34
1. Pengolahan data	34
2. Teknik analisa data	35
G. Etika Penelitian.....	37
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Kondisi Lokasi Penelitian.....	39
2. Karakteristik Subjek Penelitian	40
3. Hasil Pengamatan Subjek Penelitian Berdasarkan Variabel Penelitian.....	40
4. Hasil Analisis Data	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
C. Keterbatasan Penelitian	51
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional Variabel	23
Tabel 2 Distribusi Proporsi Sampel di SMK Kertha Wisata Denpasar.....	29
Tabel 3 Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan	41
Tabel 4 Distribusi Responden Berdasarkan Sikap	41
Tabel 5 Hasil Analisis Responden Berdasarkan Pengetahuan	42
Tabel 6 Hasil Analisis Responden Berdasarkan Sikap.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep	21
Gambar 2. Desain Penelitian.....	24
Gambar 3. Alur Penelitian.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Kegiatan Penelitian	59
Lampiran 2 Realisasi Anggaran Biaya Dalam Penelitian	60
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden	61
Lampiran 4 Persetujuan Setelah Penjelasan (<i>Informed Consent</i>)	62
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data.....	66
Lampiran 6 Format Pengumpulan Data	67
Lampiran 7 Kuisioner Penelitian	68
Lampiran 8 Satuan Acara Penyuluhan.....	72
Lampiran 9 Master Tabel Pengumpulan Data	75
Lampiran 10 Output SPSS Hasil Analisis Univariat.....	83
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Pengumpulan Data.....	85
Lampiran 12 Surat-Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 13 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	94
Lampiran 14 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository	95
Lampiran 15 Lembar Bimbingan	96
Lampiran 16 Surat Keterangan Kelaikan Etik	100
Lampiran 17 Surat Bukti Penyelesaian Administrasi	102
Lampiran 18 Lembar Turnitin	103