

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain survei. Penelitian deskriptif adalah suatu penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama membuat gambaran atau deskriptif tentang suatu keadaan secara objektif (Notoatmodjo, 2012).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 5 Singapadu Kaler, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada Bulan April Tahun 2022.

C. Unit Analisis dan Responden

1. Unit analisis

Unit analisis dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan menyikat gigi pada siswa kelas V dan VI SD N 5 Singapadu Kaler.

2. Responden

Responden penelitian ini adalah siswa kelas V dan VI SD N 5 Singapadu Kaler, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar dengan jumlah 38 orang yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi.

a. Kriteria inklusi

Bersedia menjadi responden penelitian, kepada siswa kelas V dan VI yang berlokasi di SD N 5 Singapadu Kaler, responden bebas dari covid-19 dengan syarat tidak mengalami gejala batuk, pilek, serta demam selama 2 minggu terakhir.

b. Kriteria eksklusi

Tidak bersedia menjadi responden penelitian karena sedang mengalami gejala batuk, pilek, serta demam selama 2 minggu terakhir.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah jenis data primer dan sekunder. Data primer berupa Pengetahuan Menyikat Gigi pada Siswa Kelas V dan VI SD N 5 Singapadu Kaler, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar Tahun 2022 dan data sekunder berupa daftar nama Siswa Kelas V dan VI SD N 5 Singapadu Kaler, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar Tahun 2022.

2. Cara pengumpulan data

Data tingkat pengetahuan menyikat gigi dikumpulkan melalui test secara langsung menggunakan lembar soal dengan memberikan soal sebanyak 10 buah pertanyaan dengan 4 *options*. Setiap pertanyaan dikerjakan dalam waktu maksimal 1 menit, jadi siswa kelas V dan VI diberikan waktu 10 menit untuk menjawab seluruh pertanyaan.

3. Instrument pengumpulan data

Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah soal kuesioner dalam bentuk lembar soal.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Pengolahan data dilakukan dengan cara:

- a. *Editing* adalah memeriksa hasil test / memeriksa lembar soal.
- b. Pengkodean (*coding*) adalah merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode seperti di bawah ini:
 - 1) Jawaban salah: 0
 - 2) Jawaban benar: 1
- c. *Tabulating* adalah memasukkan data yang telah dicoding ke dalam table induk.

2. Analisis data

Data yang telah terkumpul dan disajikan berdasarkan pengelompokan sesuai dengan jenis data kemudian dianalisis secara statistik berupa persentase dan rata-rata terhadap seluruh data yang terkumpul, seperti berikut :

- a. Rumus persentase siswa kelas V dan VI SD N 5 Singapadu Kaler dengan tingkat pengetahuan menyikat gigi kategori baik, cukup, kurang.
 - 1) Persentase siswa kelas V dan VI SD N 5 Singapadu Kaler yang memiliki pengetahuan menyikat gigi dengan kategori baik.

$$\frac{\sum \text{responden yang memiliki pengetahuan baik}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

- 2) Persentase siswa kelas V dan VI SD N 5 Singapadu Kaler yang memiliki pengetahuan menyikat gigi dengan kategori cukup .

$$\frac{\sum \text{responden yang memiliki pengetahuan cukup}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

3) Persentase siswa kelas V dan VI SD N 5 Singapadu Kaler yang memiliki pengetahuan menyikat gigi dengan kategori kurang.

$$\frac{\sum \text{responden yang memiliki pengetahuan kurang}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

b. Rumus rata-rata pengetahuan menyikat gigi siswa kelas V dan VI SD N 5 Singapadu Kaler.

1) Rata-rata pengetahuan menyikat gigi kelas V dan VI

$$\frac{\sum \text{jumlah seluruh nilai siswa kelas V dan VI}}{\sum \text{responden}}$$