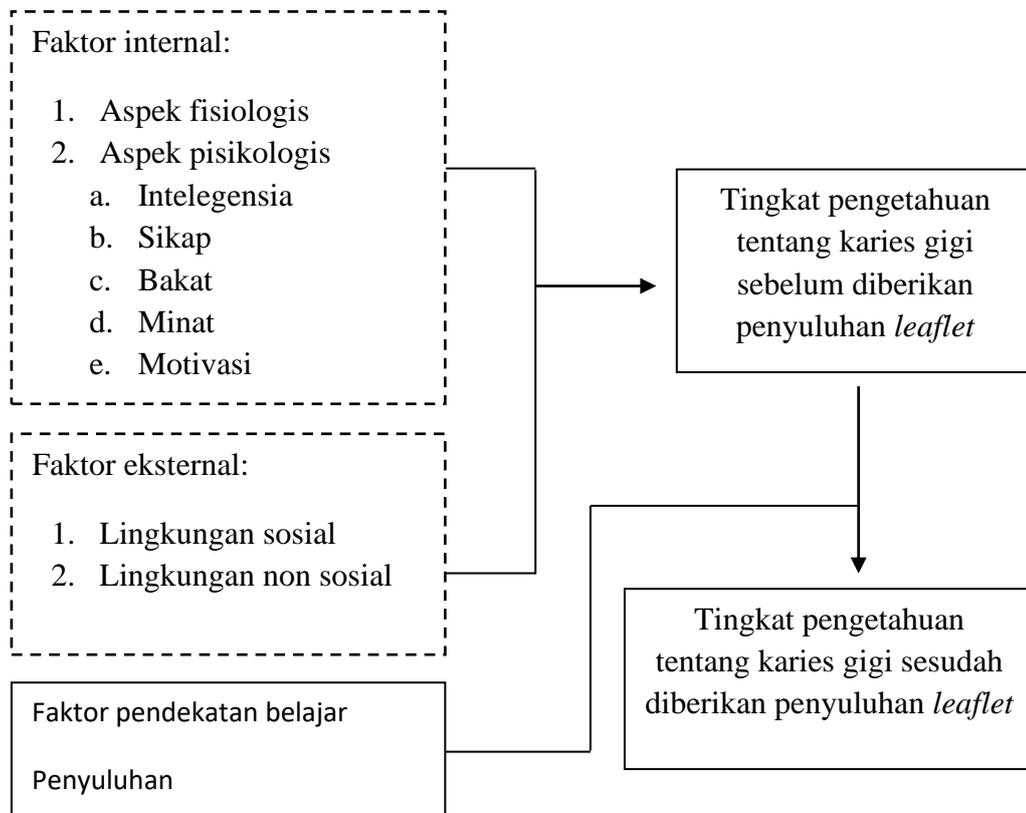


## BAB III KERANGKA KONSEP

### A. Kerangkakonsep

Menurut Syah (2012), pengetahuan dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Berdasarkan tinjauan pustaka, maka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan:



: variabel yang diteliti



: variabel yang tidak diteliti

GAMBAR 1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi Sebelum dan Sesudah diberikan Penyuluhan Pada Siswa Kelas V SDN 4 Ssetan Tahun 2023.

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Variabel penelitian adalah Gambaran tingkat pengetahuan tentang karies gigi sebelum di berikan penyuluhan dan sesudah penyuluhan.

### 2. Definisi operasional

Untuk memudahkan pemahaman variabel penelitian maka ditetapkan definisi operasional sebagai tabel 4 berikut:

**Tabel 1**  
**Variabel penelitian dan Definisi operasional**

No	Variable	Definisi Oprsional	Cara Penggukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Tingkat Pengetahuan siswa SDN 4 Sesean tentang Karies Gigi Sebelum penyuluhan	Kemampuan responden di dalam menjawab soal test sebelum diberikan oleh peneliti dengan menggunakan soal tentang karies gigi. dengan kategori menurut (Syah, 2012). Sangat baik, nilai 80 – 100 Baik, nilai 70 – 79 Cukup, nilai 60 – 69 Kurang, nilai 50 – 59 Gagal, nilai 0 – 49	Lembar test soal	Ordinal

1	2	3	4	5
2	Pengetahuan siswa SDN 4 Sesean tentang karies gigi sesudah diberikan penyuluhan	Kemampuan responden dalam menjawab lembar soal test sesudah diberikan penyuluhan dengan media <i>leaflet</i> oleh peneliti dengan dengan kategori (Syah, 2012) Sangat baik, nilai 80 – 100 Baik, nilai 70 – 79 Cuku, nilai 60 – 69 Kurang, nilai 50 – 59 Gagal, nilai 0 – 49	Lembar test soal	Ordinal