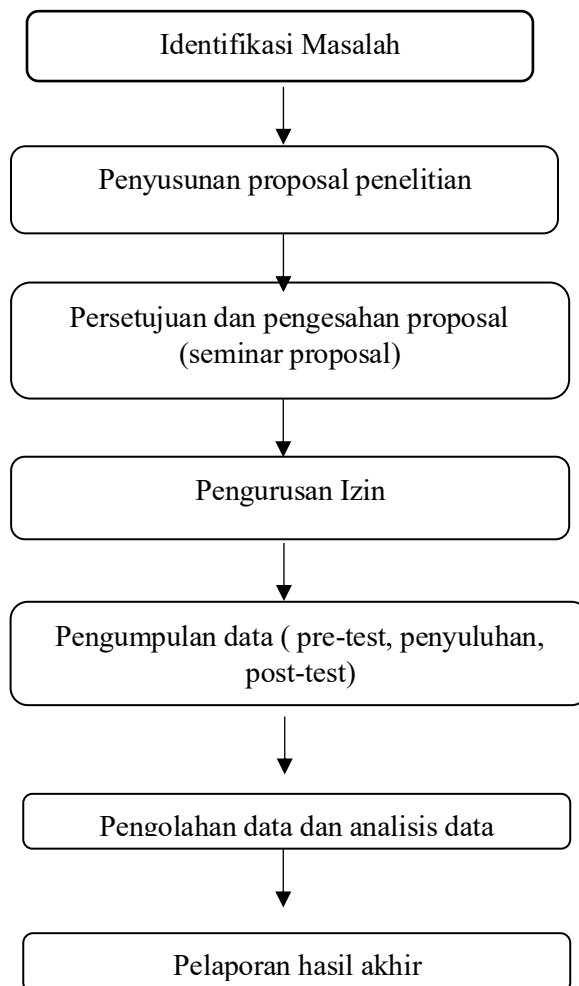


BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain survei. Penelitian deskriptif adalah suatu penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan atau memaparkan sesuatu hal, misalnya keadaan, kondisi, situasi, peristiwa, kegiatan dan lain-lain (Arikunto, 2010 dalam Sundriyani, 2021).

A. Alur Penelitian



Gambar 1.

Alur Penelitian Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Sebelum Dan Sesudah dilakukan Penyuluhan Dengan Metode Ceramah dan Metode Simulasi

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SDN 13 Pedungan, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar, Provinsi Bali.

2. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan April tahun 2023.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan (*universum*) dari objek penelitian yang menjadi pusat perhatian dan menjadi sumber data penelitian. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN 13 Pedungan yang berjumlah 56 orang.

2. Sampel

Pada penelitian ini tidak menggunakan sampel, tetapi menggunakan total populasi yang berjumlah 56 siswa terdiri dari siswa kelas 3A dan 3B yang masing-masing kelas 3A berjumlah 29 siswa dan kelas 3B berjumlah 27 siswa.

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer berupa gambaran tingkat pengetahuan siswa kelas III SDN 13 Pedungan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dan data sekunder berupa daftar nama siswa kelas III SDN 13 Pedungan Tahun 2023.

2. Cara Pengumpulan Data

- a. Diperoleh 2 kelas, yaitu kelas (A) di berikan penyuluhan menggunakan metode ceramah dengan flipchart dan kelas (B) di berikan penyuluhan menggunakan metode simulasi dengan phantom yang masing-masing berjumlah 30 siswa.
- c. Sebelum dilakukan penyuluhan peneliti memberikan pre-test kepada seluruh siswa mengenai tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan menggunakan lembar tes soal (kuesioner) dengan jumlah 20 soal dengan waktu mengerjakan selama 25 menit.
- d. Setelah pemberian pre-test, peneliti memberikan penyuluhan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut kepada kelas A yang berjumlah 29 siswa dengan menggunakan metode ceramah dengan flipchart.
- e. Setelah pemberiaan penyuluhan dengan metode ceramah dengan flipchart, siswa diberikan post-test tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut menggunakan lembar tes soal (kuesioner) dengan jumlah 20 soal dengan waktu mengerjakan selama 25 menit.
- f. Setelah itu pemberian penyuluhan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut kepada kelas B yang berjumlah 27 orang siswa dengan menggunakan metode simulasi dengan phantom.
- g. Setelah pemberian penyuluhan dengan metode simulasi dengan phantom, siswa diberikan post-test tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut menggunakan lembar tes soal (kuesioner) dengan jumlah 20 soal dengan waktu mengerjakan selama 30 menit.

3. Instrument Pengumpulan Data

Instrument yang digunakan pada penelitian ini menggunakan alat bantu seperti flipchart, phantom dan sikat gigi dan menggunakan lembar tes soal (kuesioner) dengan jumlah soal sebanyak 20 soal dan jawaban berupa pilihan ganda sebanyak empat option.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Data yang dikumpulkan selanjutnya dianalisis dengan statistik univariat untuk memperoleh persentase, frekuensi, dan rata-rata. Langkah-langkah pengolahan data meliputi:

- a. *Editing* adalah dengan melihat hasil pemeriksaan kuisisioner
- b. Pemberian kode atau *coding* dengan memberi kode pada hasil pemeriksaan, dalam hal ini jawaban yang salah diberi skor “0”, jawaban yang benar diberi skor “5”. Untuk tingkat pengetahuan menggunakan kode Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), Kurang (K), dan Gagal (G).
- c. Pengelompokan data atau *tabulating* dengan memindahkan data ke dalam tabel induk.

2. Teknik analisis data

Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan statistik univariat digunakan untuk mengetahui frekuensi, persentase dan rata-rata. Nilai setiap pertanyaan yang benar pada soal adalah 5 (lima), jika semua pertanyaan yang dijawab benar, maka akan mendapatkan nilai 100 (seratus).

- a. Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut melalui penyuluhan dengan metode ceramah dan media simulasi

Cara penilaian dengan menggunakan skor dari setiap responden:

$$\frac{\text{Jumlah jawaban yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

= skor setiap responden

- b. Setelah diperoleh skor dari setiap responden, maka selanjutnya menentukan persentase tingkat pengetahuan siswa kelas III SDN 13 Kalikan dengan kategori sangat baik, baik, cukup, kurang, dan gagal, maka dilakukan dengan langkah:

- 1) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori sangat baik:

$$\frac{\sum \text{jumlah siswa dengan katagori sangat baik}}{\sum \text{seluruh jumlah siswa}} \times 100 \%$$

- 2) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori baik :

$$\frac{\sum \text{jumlah siswa dengan katagori baik}}{\sum \text{seluruh jumlah siswa}} \times 100 \%$$

- 3) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan ketegori cukup:

$$\frac{\sum \text{jumlah siswa dengan katagori cukup}}{\sum \text{seluruh jumlah siswa}} \times 100 \%$$

- 4) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori kurang:

$$\frac{\sum \text{jumlah siswa dengan katagori kurang}}{\sum \text{seluruh jumlah siswa}} \times 100 \%$$

- 5) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori gagal:

$$\frac{\sum \text{jumlah siswa dengan katagori gagal}}{\sum \text{seluruh jumlah siswa}} \times 100 \%$$

- a. Rumus rata-rata tingkat pengetahuan

$$\frac{\sum \text{skor seluruh siswa}}{\sum \text{seluruh jumlah siswa}}$$