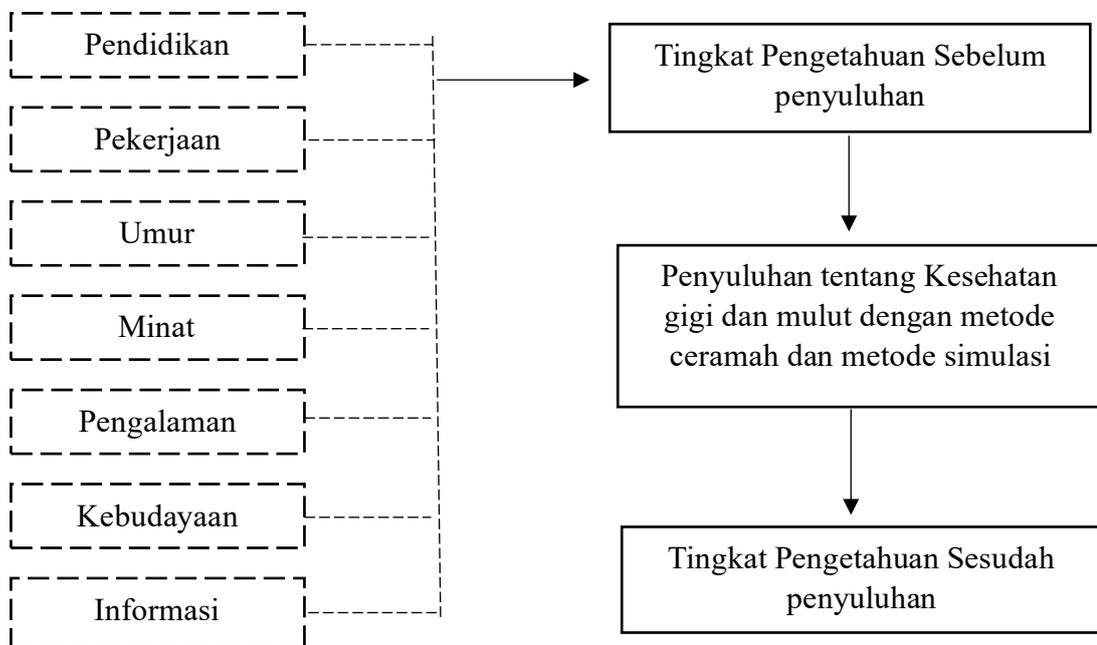


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Mubarak (2012), faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan adalah: pendidikan, pekerjaan, umur, minat, pengalaman, kebudayaan dan informasi. Dari uraian tinjauan pustaka di atas maka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan : : Variabel yang diteliti

: Tidak Diteliti

Gambar 1.

Kerangka Konsep Penelitian Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Sebelum Dan Sesudah dilakukan Penyuluhan Dengan Metode Ceramah dan Metode Simulasi

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media poster dan metode demonstrasi pada siswa kelas III SDN 13 Pedungan Tahun 2023.

2. Definisi Operasioanl

Tabel. 1
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variable	Definisi	Cara pengukuran	Skala
1	2	3	4	5
1	Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut sebelum penyuluhan	Kemampuan siswa kelas III SDN 13 Pedungan untuk menjawab soal pada lembar soal tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum penyuluhan dengan metode ceramah dengan media flipchart dan metode simulasi dengan media phantom. Diketegerikan menjadi: Sangat baik : Nilai 80-100 Baik : Nilai 70 - 79 Cukup : Nilai 60 - 69 Kurang : Nilai 50 - 59 Gagal : Nilai 0 – 49	Lembar test soal	Ordinal

1	2	3	4	6
2	Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sesudah penyuluhan	Kemampuan siswa kelas III SDN 13 Pedungan untuk menjawab soal pada lembar soal tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sesudah penyuluhan dengan metode ceramah dengan media flipchart dan metode simulasi dengan media phantom. Dikategorikan menjadi: Sangat baik : Nilai 80-100 Baik : Nilai 70 - 79 Cukup : Nilai 60 - 69 Kurang : Nilai 50 - 59 Gagal : Nilai 0 – 49	Lembar test soal	Ordinal