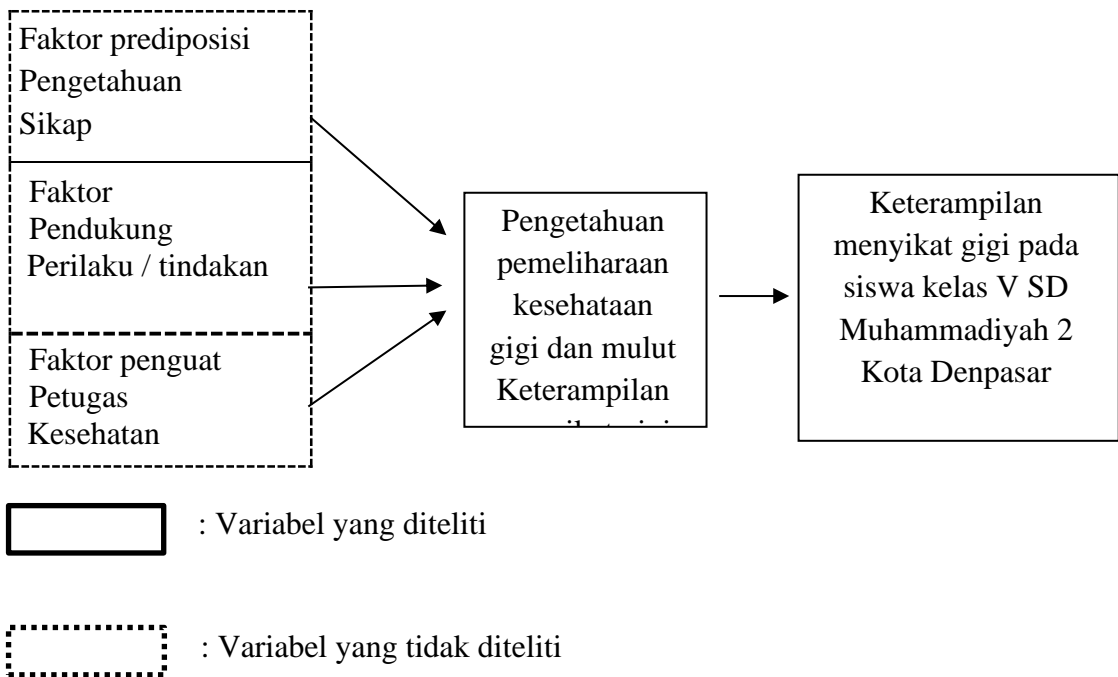


BAB III KERANGKA KONSEP

B. Kerangka Konsep

Menurut Laurence Green (1984) dalam Senjaya, Yasa, (2018), faktor yang mempengaruhi perilaku seseorang, yaitu faktor predisposisi (*predisposing factor*), faktor pendukung (*enabling factor*), dan faktor penguat (*reinforcing factor*). Berdasarkan teori di atas maka, dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut :



Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Kebersihan Gigi dan Mulut serta Keterampilan Menyikat gigi pada siswa kelas V SD Muhamadiyah Kota Denpasar Tahun 2023.

C. Variabel penelitian dan definisi oprasional

1. Variabel Penelitian

Berdasarkan kerangka konsep diatas, maka ditetapkan variabel penelitian adalah gambaran tingkat pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi.

2. Definisi operasional

Tabel. 1
Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala ukur
1	Pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut	Kemampuan responden menjawab setiap pertanyaan tentang pemeliharaan Kesehatan gigi dan mulut. Hasil penelitian di kategorikan menurut tingkat pengetahuan dengan Menurut Arikunto (2013), skala pengukuran dilakukan skor setiap pilihan berdasarkan tingkat pengetahuan siswa, yaitu: a. Baik, bila subyek menjawab benar dengan nilai : 76% - 100% b. Cukup, bila subyek menjawab benar	Lembar test	Ordinal

1	2	3	4
	<p>dengan nilai : 56% - 75%</p> <p>c. Kurang, bila subyek menjawab benar dengan nilai : < 56%</p>		
2	<p>Keterampilan menyikat gigi</p> <p>Kemampuan menjawab keterampilan menyikat gigi yang benar. Penilaian dikategorikan sebagai berikut :</p> <p>Menurut Arikunto (2013), skala pengukuran dilakukan skor setiap pilihan berdasarkan tingkat pengetahuan, yaitu:</p> <p>a. Baik, bila subyek menjawab benar dengan nilai : 76% - 100%</p> <p>b. Cukup, bila subyek menjawab benar dengan nilai : 56% - 75%</p> <p>c. Kurang, bila subyek menjawab benar dengan nilai : < 56%</p>	Wawancara	Ordinal