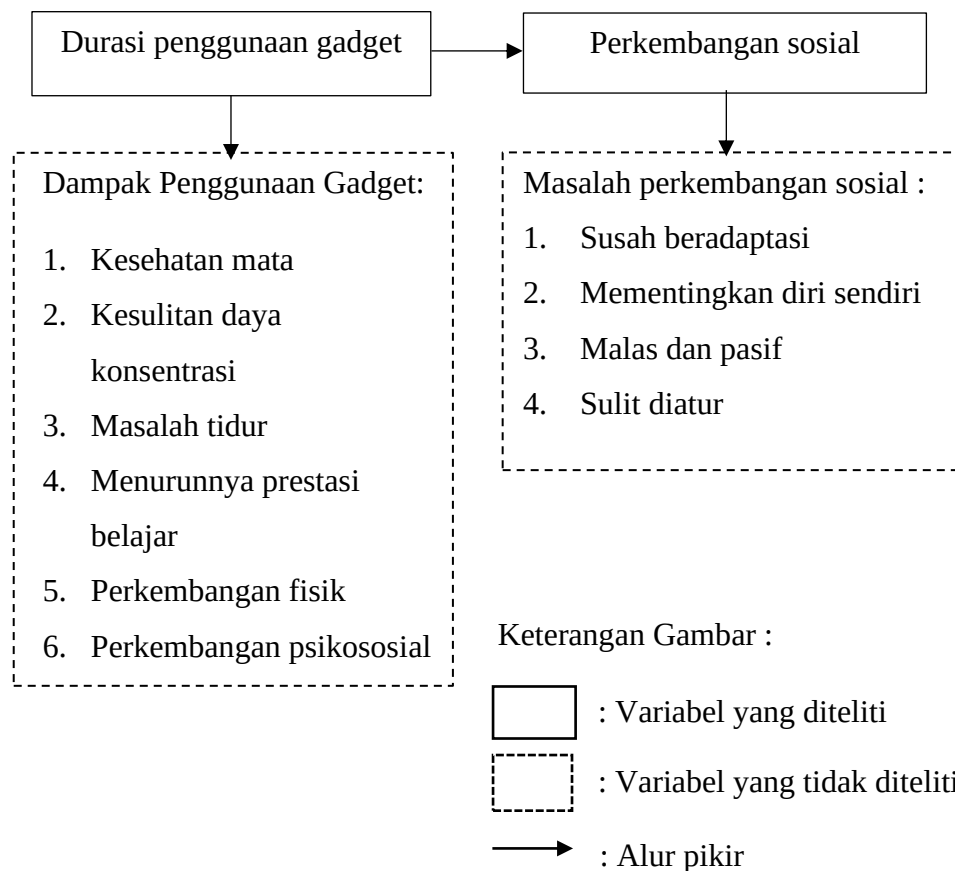


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep adalah bagian dari penelitian atau ringkasan dari suatu fenomena agar dapat disampaikan dan membentuk suatu teori yang menjelaskan hubungan antara variabel (baik variabel yang diteliti maupun yang tidak diteliti (Nursalam, 2015). Kerangka konsep ini akan membantu peneliti dalam menghubungkan hasil penelitian. Adapun kerangka konsep dari penelitian ini berdasarkan latar belakang dan masalah teori, yaitu ;



Gambar 1 Kerangka Konsep Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial

B. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Konsep variabel dalam penelitian merujuk pada suatu ciri yang memiliki variasi nilai dan dioperasionalkan untuk diuji secara empiris (Nursalam, 2015).

Variabel dalam penelitian ini bersifat bivariat (dua variabel), yaitu :

a. Variabel bebas (*Independent variable*)

Variabel bebas merujuk pada variabel yang dimanipulasi, diamati, dan diukur untuk menentukan keterkaitannya dengan variabel lain. Pada penelitian ini variabel bebas adalah durasi penggunaan gadget.

b. Variabel terikat (*Dependent variable*)

Variabel terikat merupakan variabel yang terpengaruh oleh variabel bebas. Pada penelitian ini, variabel terikat adalah perkembangan sosial.

2. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah penjabaran istilah dan variabel yang akan diterapkan dalam penelitian untuk memudahkan pemahaman makna penelitian (Setiadi, 2013).

Tabel 1
Definisi Operasional Variabel Hubungan Durasi Penggunaan Gadget
Dengan Perkembangan Sosial Pada Anak Prasekolah Di TK Dharma
Sentana, Desa Batubulan Kangin

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala
1	Variabel bebas : Durasi penggunaan gadget	Intensitas penggunaan gadget pada anak berdasarkan durasi dan frekuensi penggunaan gadget. < 30 menit = rendah 30 menit – 1 jam = sedang >1jam = tinggi	Kuisisioner	Ordinal
2	Variabel terikat : Perkembangan sosial	Masalah perkembangan sosial pada anak berdasarkan perilaku anak yang sulit beradaptasi, mementingkan diri sendiri, susah diatur, malas dan pasif.	Kuisisioner	Ordinal

C. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan jawaban awal atas pertanyaan penelitian yang dirumuskan dan setiap hipotesis terdiri dari suatu bagian dari masalah yang dihadapi (Nursalam, 2015). Hipotesis dari penelitian ini ada hubungan durasi penggunaan gadget dengan perkembangan social pada anak prasekolah di TK Dharma Sentana, Desa Batubulan Kangin.