

SKRIPSI
HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET DENGAN
PERKEMBANGAN SOSIAL PADA ANAK PRASEKOLAH DI
TK DHARMA SENTANA, DESA BATUBULAN KANGIN,
KABUPATEN GIANYAR



Oleh :
KADEK WIRYANTI
NIM.P07120219061

POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2023

SKRIPSI
HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET DENGAN
PERKEMBANGAN SOSIAL PADA ANAK PRASEKOLAH DI
TK DHARMA SENTANA DESA BATUBULAN KANGIN,
KABUPATEN GIANYAR

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan



POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2023

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK DHARMA SENTANA DESA BATUBULAN KANGIN, KABUPATEN GIANYAR

Diajukan oleh:

KADEK WIRYANTI

NIM. P07120219061

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :

Pembimbing Pendamping :

Ni Luh Putu Yuniarti S.C, S.Kep.,Ns.,M.Pd.
NIP. 196906211994032002

Dr. Nyoman Ribek, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Pd.
NIP. 196106061988031002

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

Ns. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK DHARMA SENTANA DESA BATUBULAN KANGIN, KABUPATEN GIANYAR

Diajukan oleh:

KADEK WIRYANTI
NIM. P07120219061

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI
PADA HARI : SELASA
TANGGAL : 23 MEI 2023**

TIM PENGUJI :

- 1 N.L.K Sulisnadewi, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An. (Ketua)
NIP. 197406221998032001
- 2 I Ketut Labir, SST., S.Kep., Ns., M.Kes.. (Anggota)
NIP. 196312251988021001
- 3 Ni Nyoman Hartati, S.Kep., Ns., M.Biomed. (Anggota)
NIP. 196211081982122001

(.....)
(.....)
(.....)

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

Ns. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep
NIP. 196812311992031020

HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK DHARMA SENTANA

ABSTRAK

Masa prasekolah merupakan periode penting dalam proses tumbuh kembang manusia. Kecepatan tumbuh kembang setiap individu satu dengan yang lainnya bervariasi, tergantung faktor-faktor yang mempengaruhinya selama proses tumbuh kembang itu berlangsung. Pada saat ini seiring berkembangnya teknologi, banyak sekali yang berpengaruh pada proses perkembangan anak salah satunya adalah penggunaan gadget. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adanya hubungan durasi penggunaan gadget dengan perkembangan sosial pada anak prasekolah di TK Dharma Sentana. Metode penelitian ini adalah korelasional yang bersifat kuantitatif dengan model pendekatan yang digunakan adalah *cross sectional*. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *non probability sampling* dengan *purposive sampling* yaitu 94 responden. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuisioner. Uji statistik *spearman rank* didapatkan nilai *p value* pada durasi penggunaan gadget dengan perkembangan sosial yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu ada hubungan yang signifikan atau berkorelasi. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu diharapkan bagi masyarakat terutama orang tua agar lebih memperhatikan anak dan membangun komunikasi serta interaksi yang baik pada anak sehingga dapat mengurangi anak bermain gadget berlebih dan dapat mencegah terjadinya masalah perkembangan sosial pada anak.

Kata Kunci : Gadget, Anak Prasekolah, Perkembangan Sosial

**THE RELATIONSHIP BETWEEN DURATION OF GADGET USE WITH
SOCIAL DEVELOPMENT IN PRESCHOOL CHILDREN AT DHARMA
SENTANA KINDERGARTEN**

ABSTRACT

Preschool is an important period in the process of human development. The speed of growth and development of each individual with the others varies, depending on the factors that influence it during the growth and development process takes place. At this time, as technology develops, there are many influences on the child's development process, one of which is the use of gadgets. The purpose of this study was to determine whether there was a relationship between the duration of gadget use and social development in preschoolers at Dharma Sentana Kindergarten. This research method is correlational which is quantitative with the approach model used is cross sectional. The sampling technique used in this study was non-probability sampling with purposive sampling, namely 94 respondents. Data collection using a questionnaire instrument. The Spearman rank statistical test obtained a p value on the duration of gadget use with social development, namely $0.000 < 0.05$, then H_0 was rejected and H_a was accepted, that is, there was a significant relationship or correlation. The conclusion from this research is that it is expected that the community, especially parents, pay more attention to children and build good communication and interaction with children so that children can reduce excessive playing of gadgets and prevent social development problems in children.

Keywords: Gadgets, Preschool Children, Social Development

RINGKASAN PENELITIAN

HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK DHARMA SENTANA DESA BATUBULAN KANGIN, KABUPATEN GIANYAR

Oleh : Kadek Wiryanti

Anak prasekolah adalah anak yang berusia antara 3-6 tahun, pada periode ini pertumbuhan fisik melambat dan perkembangan psikososial serta kognitif mengalami peningkatan. Masa prasekolah merupakan periode penting dalam proses tumbuh kembang manusia. Perkembangan dan pertumbuhan di masa itu menjadi penentu keberhasilan pertumbuhan dan perkembangan anak di periode selanjutnya. Pada saat ini seiring berkembangnya teknologi, banyak sekali yang berpengaruh pada proses perkembangan anak salah satunya adalah penggunaan gadget (Imron, 2017).

Jumlah penggunaan gadget diperkirakan lebih dari 1,5 miliar pengguna diseluruh dunia dan diperkirakan lebih dari 1 miliar gadget terjual pada tahun 2016. Menurut Kominfo (2017), penggunaan gadget di Indonesia diperkirakan mencapai 66,31% pengguna pada tahun 2017 dan di Bali sekitar 45,24%. Menurut Badan Pusat Statistik persentase pengguna telepon genggam di Indonesia mencapai 65,87% pada 2021. Angka tersebut meningkat dibandingkan pada 2020 yang sebesar 62,84%. Badan Pusat Statistik (BPS) mencatat, mayoritas anak usia 5 tahun ke atas di Indonesia sudah mengakses internet untuk media sosial. Persentasenya mencapai 88,99% alias yang terbesar dibandingkan tujuan mengakses internet lainnya. Sebanyak 98,70% anak usia 5 tahun ke atas mengakses internet menggunakan gadget, sisanya menggunakan laptop 11,87%, komputer desktop 2,29%, dan lainnya 0,18%. Dari data tersebut menunjukkan penggunaan gadget pada anak di Indonesia cukup tinggi dalam mengakses internet, melihat hal tersebut perlu adanya pengawasan dari orang tua dalam menggunakan gadget. Selain itu, penggunaan gadget yang terlalu sering dapat menyebabkan anak mengalami gangguan perkembangan sosial seperti anak menjadi pemalu dan tidak berani untuk berinteraksi dengan teman-temannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi durasi penggunaan gadget dan perkembangan sosial pada anak prasekolah serta menganalisis hubungan durasi penggunaan gadget dengan perkembangan sosial pada anak prasekolah di TK Dharma Sentana. Metode penelitian ini adalah korelasional yang bersifat kuantitatif dengan model pendekatan yang digunakan adalah *cross sectional*. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *non probability* sampling dengan *purposive sampling* yaitu 94 responden. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuisioner.

Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa sebagian besar 50.0% memiliki durasi penggunaan gadget sedang. Durasi penggunaan gadget rendah dengan perkembangan sosial yang baik didapatkan sebanyak 28 orang (29.4%), sedangkan durasi penggunaan gadget rendah dengan perkembangan sosial kurang didapatkan 1 orang (1.5%). Durasi penggunaan gadget sedang dengan perkembangan sosial baik didapat 26 orang (28.0%), dan durasi penggunaan gadget sedang dengan perkembangan sosial kurang didapat 21 orang (22.0%). Sedangkan durasi penggunaan gadget tinggi dengan perkembangan sosial baik didapat 3 orang (3.2%), dan durasi penggunaan gadget tinggi dengan perkembangan sosial kurang didapat 15 orang (15.9%).

Hasil analisis bivariat ini menggunakan uji korelasi *spearman rank* dan diperoleh nilai $p\text{ value} = 0.000 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu ada hubungan yang signifikan atau berkorelasi, hal ini menyatakan bahwa ada hubungan antara durasi penggunaan gadget dengan perkembangan sosial pada anak prasekolah di TK Dharma Sentana. Dari kriteria tingkat kekuatan korelasi diperoleh hasil $r = 0.572$ yang artinya memiliki hubungan kuat antara variable durasi penggunaan gadget dengan perkembangan sosial pada anak prasekolah. Nilai koefisien korelasi diatas menunjukan bahwa bertanda positif maka dari itu semakin tinggi durasi penggunaan gadget maka semakin tinggi juga masalah perkembangan sosial pada anak prasekolah di TK Dharma Sentana.

Berdasarkan hasil penelitian ini ditarik kesimpulan bahwa durasi penggunaan gadget mempengaruhi perkembangan sosial pada anak prasekolah di TK Dharma Sentana, semakin tinggi anak menggunakan gadget dengan durasi yang lama maka dapat menyebabkan semakin tinggi masalah perkembangan sosial pada

anak. Serta ada hubungan antara durasi penggunaan gadget dengan perkembangan sosial pada anak prasekolah di TK Dharma Sentana dengan hasil $p \text{ value } 0,000 < 0,05$. Bagi masarakat terutama orang tua diharapkan agar lebih memperhatikan anak pada saat bermain gadget, sehingga dapat mencegah terjadinya masalah perkembangan sosial pada anak. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial pada anak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Pada Anak Prasekolah Di TK Dharma Sentana”** tepat pada waktunya. Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah hal semata-mata usaha peneliti sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Kp.,Ns.,S.Tr.Keb.,M.Kes. Selaku Direktur Poltekkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar.
2. Bapak Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep. selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar, yang selalu memberikan kesempatan dalam menyelesaikan proposal ini.
3. Ibu Ni Luh Kompyang Sulisnadewi, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An. selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama menempuh Pendidikan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar.
4. Ibu Ni Luh Putu Yunianti Suntari Cakera, S.Kep.,Ns.,M.Pd. Selaku pembimbing utama yang telah memberikan masukan, pengetahuan dan membimbing dalam menyelesaikan proposal ini.

5. Bapak Dr. I Nyoman Ribek, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd. selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan masukan, pengetahuan dan membimbing dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Ibu Ns. Nengah Runiari, S.Kp., M.kep., Sp.Mat. selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan saran, pengetahuan dan membimbing selama menempuh Pendidikan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar.
7. Orang tua penulis, I Nyoman Mura Adiatmika dan Ni Made Suarti yang dari dulu memberikan banyak doa, semangat dan motivasi serta memberikan dorongan moril ataupun materil serta kasih sayang yang luar biasa dan juga pembelajaran hidup yang sangat penting, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini tepat pada waktunya.
8. Seluruh keluarga dan teman-teman yang telah memberikan dukungan serta membantu dalam penyelesaian proposal ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan tepat waktu.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam penyusunan proposal ini.

Kemajuan selalu menyertai segala sisi kehidupan menuju kearah yang lebih baik, karenanya sumbang saran untuk perbaikan sangat peneliti harapkan dan semoga usulan proposal ini bermanfaat bagi pembaca dan penulis selanjutnya.

Denpasar, 09 Maret 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN PENELITIAN	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan	7
1. Tujuan umum	7
2. Tujuan khusus.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat teoritis.....	8
2. Manfaat praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Penggunaan Gadget Pada Anak Prasekolah	9
1. Pengertian gadget	9
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan gadget.....	10
3. Durasi penggunaan gadget	11
4. Dampak penggunaan gadget.....	12
B. Konsep Perkembangan Sosial	15
1. Pengertian perkembangan	15
2. Pengertian perkembangan sosial	16
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	17
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial	19
C. Konsep Anak Prasekolah	20
1. Pengertian anak prasekolah	20

2. Ciri-ciri anak prasekolah	21
3. Perkembangan sosial anak prasekolah	22
4. Bentuk-bentuk perkembangan sosial anak prasekolah.....	23
D. Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial	24
BAB III KERANGKA KONSEP	26
A. Kerangka Konsep	26
B. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional	27
1. Variabel penelitian	27
2. Definisi Operasional.....	27
C. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB IV METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Alur Penelitian	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian	32
1. Populasi penelitian	32
2. Sampel	32
3. Teknik pengambilan sampel.....	34
E. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	34
1. Jenis data yang dikumpulkan.....	34
2. Cara pengumpulan data	35
3. Instrument pengumpulan data	36
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	38
1. Pengolahan data.....	38
2. Teknik analisa data	39
G. Etika Penelitian	41
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Kondisi lokasi penelitian	43
2. Karakteristik subyek penelitian	44
3. Hasil pengamatan terhadap subyek penelitian berdasarkan variable penelitian.....	46
4. Hasil analisis data	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian	48

1. Karakteristik responden.....	48
1. Durasi penggunaan gadget	52
2. Perkembangan sosial	54
3. Hubungan durasi penggunaan gadget dengan perkembangan sosial pada anak prasekolah.....	55
C. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB VI PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58
1. Bagi masyarakat	58
2. Bagi institusi keperawatan.....	59
3. Bagi peneliti	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional Variabel Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Pada Anak Prasekolah Di TK Dharma Sentana, Desa Batubulan Kangin.....	28
Tabel 2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Prasekolah Berdasarkan Jenis Kelamin Di TK Dharma Sentana Tahun 2023.....	44
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Di TK Dharma Sentana Tahun 2023.....	44
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Di TK Dharma Sentana Tahun 2023.....	45
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Anak Berdasarkan Durasi Penggunaan Gadget Di TK Dharma Sentana Tahun 2023.....	46
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Anak Berdasarkan Durasi Penggunaan Gadget Di TK Dharma Sentana Tahun 2023.....	46
Tabel 7	Analisis Bivariat Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Pada Anak Prasekolah Di TK Dharma Sentana Tahun 2023.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Konsep Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial.....	29
----------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	64
Lampiran 2	Rencana Anggaran Biaya.....	65
Lampiran 3	Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	66
Lampiran 4	Persetujuan Setelah Penjelasan (Imformed Consent).....	67
Lampiran 5	Kisi-Kisi Kuisioner.....	71
Lampiran 6	Kuisioner.....	72
Lampiran 7	Master Tabel Penelitian.....	76
Lampiran 8	Master Tabel Uji Validitas.....	82
Lampiran 9	Output Uji Validitas dan Reliabilitas.....	85
Lampiran 10	Hasil Analisis Data.....	86
Lampiran 11	Surat Ijin Pengambilan Data Di TK Dharma Sentana.....	89
Lampiran 12	Surat Ijin Validitas.....	90
Lampiran 13	Lembar Validasi Bimbingan.....	91
Lampiran 14	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	92
Lampiran 15	Surat Persetujuan Etikal Penelitian.....	93
Lampiran 16	Dokumentasi.....	94