

SKRIPSI
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT
PERKEMBANGAN ANAK TK USIA 4-6 TAHUN DI TK PP
WERDHI KUMARA DENPASAR SELATAN
TAHUN 2023



Oleh:
IDA AYU KETUT ANJANI
NIM.P07120219063

POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2023

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT
PERKEMBANGAN ANAK TK USIA 4-6 TAHUN DI TK PP
WERDHI KUMARA DENPASAR SELATAN
TAHUN 2023**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh :

IDA AYU KETUT ANJANI

NIM. P07120219063

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT
PERKEMBANGAN ANAK TK USIA 4-6 TAHUN DI TK PP
WERDHI KUMARA DENPASAR SELATAN
TAHUN 2023**

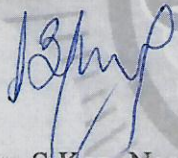
Diajukan oleh :

IDA AYU KETUT ANJANI

NIM.P07120219063

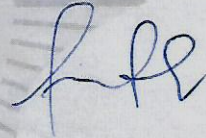
Pembimbing Utama :

Pembimbing Pendamping :



Ida Erni Sipahutar, S.Kep., Ners., M.Kep

NIP.196712261990032002



N.L.P Yunianti S.C.S.Kep., Ns., M.Pd

NIP.196906211994032002

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



Ners. I Made Sukarja, S.Kep.M.Kep

NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT
PERKEMBANGAN ANAK TK USIA 4-6 TAHUN DI TK PP WERDHI
KUMARA DENPASAR SELATAN
TAHUN 2023

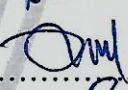
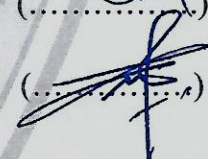
Diajukan oleh :
IDA AYU KETUT ANJANI
NIM.P07120219063

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

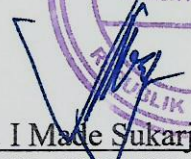
PADA HARI : SENIN

TANGGAL : 22 MEI 2023

TIM PENGUJI :

- | | | |
|--|-----------|---|
| 1. Dr. Nyoman Ribek, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd
NIP. 196106061988031002 | (Ketua) | (..... ) |
| 2. N.L.K Sulisnadewi, M.Kep., NS., Sp.Kep.An
NIP. 197406221998032001 | (Anggota) | (..... ) |
| 3. Suratiah, S.Kep., Ners., M.Biomed
NIP. 197112281994022001 | (Anggota) | (..... ) |

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR


Ners. I Made Sukarja, S.Kep.M.Kep
NIP. 196812311992031020

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING PATTERN AND
DEVELOPMENT LEVELS OF KINDERGARTEN CHILDREN AGED 4-6
YEARS AT KINDERGARTEN PP WERDHI KUMARA DENPASAR
SELATAN YEAR 2023**

ABSTRACT

Developmental disorders are currently a global health problem. The state of increasing population every year shows that delays in child development will also continue to increase. The purpose of the research is to find out about parenting styles of parents with the level of child development. This type of research is quantitative which is correlational and the research design uses a cross sectional approach. The number of samples was 127 people using the probability sampling method, namely the proportional stratified random sampling technique. Data collection used parenting style questionnaires and developmental pre-screening questionnaires (KPSP). The results showed that the parenting style of the majority was democratic (61.4%), and the majority of children had appropriate development (85%). Test the hypothesis using chi square with asymp values. Sig (2-sided). The results of the chi square test of parenting style and child development showed a significance value of 0.467 or a p value > 0.05, which means that there is no relationship between parenting style and child development. Based on a comparison of the calculated chi square value with the chi square table, the results obtained are $3.569 < 9.488$. In conclusion, there is no relationship between parenting style and the level of development of kindergarten children aged 4-6 years at Kindergarten PP Werdhi Kumara Denpasar Selatan Year 2023. For future researchers, it is hoped that they can conduct further research on other factors that can provide the right stimulus at the developmental stage of preschool-aged children.

Keywords: Parenting Style, Level of Child Development

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT
PERKEMBANGAN ANAK TK USIA 4-6 TAHUN DI TK PP WERDHI
KUMARA DENPASAR SELATAN
TAHUN 2023**

ABSTRACT

Gangguan perkembangan saat ini menjadi masalah kesehatan dunia. Keadaan peningkatan penduduk disetiap tahunnya menunjukkan keterlambatan perkembangan anak juga akan terus meningkat. Tujuan penelitian untuk mengetahui tentang pola asuh orang tua dengan tingkat perkembangan anak. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif yang bersifat *korelasional* dan rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel sebanyak 127 orang dengan metode *probability sampling* yaitu teknik *proportional stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner pola asuh orang tua dan kuesioner pra skrining perkembangan (KPSP). Hasil penelitian menunjukkan tipe pola asuh orang tua mayoritas demokratis sebanyak (61,4%), dan mayoritas anak memiliki perkembangan sesuai sebanyak (85%). Uji hipotesis menggunakan *chi square* dengan nilai *asympt. Sig (2-sided)*. Hasil uji *chi square* pola asuh dengan perkembangan anak menunjukkan nilai signifikansi 0,467 atau *p value* >0,05 yang berarti tidak ada hubungan antara pola asuh dengan perkembangan anak. Berdasarkan perbandingan nilai *chi square* hitung dengan *chi square* tabel, didapatkan hasil $3,569 < 9,488$. Kesimpulannya tidak ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan tingkat perkembangan anak TK usia 4-6 tahun di TK PP Werdhi Kumara Denpasar Selatan Tahun 2023. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang dapat memberikan stimulus yang tepat pada tahap perkembangan anak usia prasekolah.

Kata Kunci: Pola Asuh, Tingkat Perkembangan Anak

RINGKASAN

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Perkembangan Anak TK Usia 4-6 Tahun Di TK PP Werdhi Kumara Denpasar Selatan Tahun 2023

Oleh : Ida Ayu Ketut Anjani

Keterlambatan perkembangan global (GDD) didefinisikan sebagai kecacatan perkembangan anak dibawah usia 5 tahun (60 bulan), yang mengacu pada keterlambatan signifikan dalam dua atau lebih dominan perkembangan, termasuk motorik kasar atau halus, bicara/bahasa, kognitif, social/ pribadi, dan aktifitas hidup sehari-hari. Perkembangan anak merupakan perubahan yang bersifat kualitatif dengan bertambahnya struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam kemampuan gerak kasar dan gerak halus, bicara dan bahasa, sosialisasi dan kemandirian. Tingginya angka keterlambatan atau gangguan perkembangan anak salah satu permasalahannya adalah peran aktif dari orang tua yang kurang dalam mendukung perkembangan anak. Peran aktif ini khususnya pengasuhan orang tua sangat berkontribusi dalam kaitannya dengan perkembangan anak, sehingga menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan anak.

Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah ada hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat perkembangan anak TK usia 4-6 tahun di TK PP Werdhi Kumara Denpasar Selatan Tahun 2023. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang pola asuh orang tua dengan tingkat perkembangan anak. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini menggunakan kuantitatif yang bersifat *korelasional* dan rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 127 orang dengan menggunakan metode *probability sampling* yaitu teknik *proportional stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner pola asuh orang tua dan kuesioner pra skrining perkembangan (KPSP). Penelitian ini dilakukan pada bulan April 2023.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan usia orang tua mayoritas responden berada pada usia 26-35 tahun yaitu 81 orang (63,8%) yang

mengindikasikan bahwa sebagian besar orang tua merupakan dewasa awal. Jenis kelamin mayoritas orang tua sebanyak 99 orang (78%) berjenis kelamin perempuan. Mayoritas anak berada pada usia 60 bulan dengan persentase sebanyak 32,3%. Mayoritas anak berjenis kelamin laki-laki dengan jumlah 72 orang (56,7%). Mayoritas anak duduk di kelas TK A dengan jumlah sebanyak 75 orang (59,1%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tipe pola asuh mayoritas orang tua yaitu sebanyak 78 orang (61,4%) menggunakan tipe pola asuh demokratis. 47 orang (37%) menggunakan tipe pola asuh permisif dan minoritas orang tua menggunakan tipe pola asuh otoriter. Mayoritas anak memiliki perkembangan yang sesuai dengan jumlah sebanyak 108 anak (85%). Selain itu terdapat 18 anak (14,2%) yang memiliki perkembangan meragukan dan diketahui ada 1 anak yang kemungkinan ada penyimpangan perkembangan. Hasil analisa menunjukkan bahwa Anak dengan pola asuh otoriter memiliki tingkat perkembangan yang sesuai. Mayoritas anak dengan pola asuh demokratis memiliki tingkat perkembangan yang sesuai, namun terdapat 9 anak dengan tingkat perkembangan yang meragukan. Selain itu juga dapat dilihat bahwa mayoritas anak dengan pola asuh permisif memiliki tingkat perkembangan yang sesuai yaitu sebanyak 37 anak, dan terdapat 9 anak dengan pola asuh permisif yang memiliki tingkat perkembangan meragukan dan 1 anak dengan tingkat perkembangan kemungkinan ada penyimpangan.

Hasil uji chi square pola asuh dengan perkembangan anak menunjukkan nilai signifikansi 0,467 atau p value $>0,05$ yang berarti tidak ada hubungan antara pola asuh dengan perkembangan anak. Berdasarkan perbandingan nilai chi square hitung dengan chi square tabel, didapatkan hasil $3,569 < 9,488$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan antara tipe pola asuh dengan tingkat perkembangan anak TK usia 4-6 tahun di TK PP Werdhi Kumara Denpasar Selatan Tahun 2023. Peneliti berasumsi, tidak adanya hubungan dari hasil penelitian ini dikarenakan faktor lain diluar variabel yang diteliti seperti faktor hereditas, lingkungan, stimulus dan ekonomi. Faktor hereditas adalah faktor pertama yang mempengaruhi perkembangan anak. Faktor hereditas adalah faktor yang diturunkan oleh orang tua kepada anak seperti bakat, sifat-sifat kerutunan, inteligensi dan kepribadian. Selain itu, anak usia 4-6 tahun atau yang sudah

bersekolah tidak lagi sepenuhnya menghabiskan waktu bersama orang tua. Sehingga ada kemungkinan faktor lingkungan di luar rumah juga dapat mempengaruhi perkembangan anak.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan bagi orang tua dan pengajar dapat mencari tahu lebih dalam mengenai perkembangan anak sehingga dapat memberikan stimulus yang tepat dalam setiap tahap perkembangan dalam proses belajar mengajar. Orang tua diharapkan mampu mencari tahu lebih dalam mengenai perkembangan anak sehingga mampu mengenali potensi dan mendidik anak untuk menjadi bekal pendidikan selanjutnya agar anak dapat berkembang sesuai dengan tahapan perkembangannya. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang dapat memberikan stimulus yang tepat pada tahap perkembangan anak usia prasekolah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat asung kerta wara nugraha-Nya, peneliti dapat menyusun Skripsi yang berjudul **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Perkembangan Anak TK Usia 4-6 Tahun Di TK PP Werdhi Kumara Denpasar Selatan Tahun 2023”** tepat pada waktunya dan sesuai dengan harapan.

Skripsi ini dapat terselesaikan bukanlah semata-mata atas usaha sendiri melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Gusti Ayu Marhaeni, SKM., M.Biomed. selaku Plt. Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung dalam pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan di Politeknik Kesehatan Denpasar Jurusan Keperawatan.
2. Bapak Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan masukan, pengetahuan, bimbingan.
3. Ibu N.L.K Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
4. Ibu Ns. Ida Erni Sipahutar, S.Kep., M.Kep. selaku pembimbing utama yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan proposal ini.

5. Ibu N.L.P. Yuniarti S.C, S.Kep., Ns., M.Pd. selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Orangtua, keluarga, dan sahabat peneliti, yang turut juga membantu dan memberikan semangat serta dorongan dan penuh inspirasi.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini yang tidak bias peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dalam perbaikan Skripsi ini. Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Denpasar , 22 Mei 2023

Ida Ayu Ketut Anjani
Nim. P07120219063

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRACK	iv
ABSTRACK	v
RINGKASAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Pola Asuh Orang Tua	7
1. Pengertian pola asuh.....	7
2. Jenis-jenis pola asuh orang tua	8
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh anak	11
4. Pengukuran pola asuh orang tua.....	13
B. Perkembangan Anak	14
1. Pengertian perkembangan anak.....	14

2. Ciri-ciri dan prinsip-prinsip perkembangan anak.....	15
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak.....	17
4. Aspek-aspek perkembangan yang dipantau	21
5. Gangguan tumbuh-kembang anak.....	23
6. Pengukuran perkembangan anak.....	25
C. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Perkembangan Anak..	28
BAB III KERANGKA KONSEP	31
A. Kerangka Konsep Penelitian	31
B. Variabel Penelitian	32
C. Definisi Operasional.....	32
D. Hipotesis.....	34
BAB IV METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Alur Penelitian	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi penelitian	37
2. Sampel penelitian	37
3. Jumlah dan besar sampel	38
4. Teknik sampling	40
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	40
1. Jenis data yang di kumpulkan	40
2. Teknik pengumpulan data	41
3. Instrumen pengumpulan data	43
F. Pengolahan Data dan Analisis Data	45
1. Pengolahan data.....	45

2. Analisis data	47
G. Etika Penelitian	49
1. <i>Informed consent</i> atau persetujuan setelah penelitian	49
2. <i>Autonomy and human dignity</i>	50
3. Confidentiality (kerahasiaan)	50
4. <i>Justice</i> (keadilan).....	50
5. Beneficence (manfaat).....	50
6. <i>Non maleficence</i> (tidak membahayakan)	51
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Gambaran umum lokasi penelitian.....	52
2. Karakteristik subyek penelitian	53
3. Subyek penelitian berdasarkan variabel penelitian	57
4. Hasil analisis data hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat perkembangan anak TK usia 4-6 tahun di TK PP Werdhi Kumara Denpasar Selatan Tahun 2023	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	62
C. Kelemahan Penelitian.....	68
BAB VI PENUTUP	69
A. Simpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 1 Definisi Operasional Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Perkembangan Anak TK Usia 4-6 Tahun Di TK PP Werdhi Kumara Denpasar Selatan Tahun 2023	33
Table 2 Distribusi Proporsi Sampel Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Perkembangan Anak TK Usia 4-6 Tahun Di TK PP Werdhi Kumara Denpasar Selatan Tahun 2023	39
Table 3 Karakteristik Orang Tua Berdasarkan Umur, Jenis Kelamin, Agama, Pendidikan, dan pekerjaan	54
Table 4 Karakteristik Anak Berdasarkan Umur, Jenis Kelamin, dan Kelas Pada Anak TK Usia 4-6 Tahun Di TK PP Werdhi Kumara Denpasar Selatan	56
Table 5 Distribusi Frekuensi Responden Tipe Pola Asuh Orang Tua Pada Anak TK Usia 4-6 Tahun Di TK PP Werdhi Kumara Denpasar Selatan	57
Table 6 Distribusi Frekuensi Responden Tingkat Perkembangan Anak TK Usia 4-6 Tahun.....	58
Tabel 7 Tabel Identifikasi Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Perkembangan Anak TK Usia 4-6 Tahun Di TK PP Werdhi Kumara Denpasar Selatan Tahun 2023.....	59
Table 8 Perkembangan Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Perkembangan Anak TK Usia 4-6 Tahun Di TK PP Werdhi Kumara Denpasar Selatan Tahun 2023	59
Table 9 Hasil Uji Chi Square Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Perkembangan Anak TK Usia 4-6 Tahun Di TK PP Werdhi Kumara Denpasar Selatan Tahun 2023	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Perkembangan Anak TK Usia 4-6 Tahun Di TK PP Werdhi Kumara Denpasar Selatan Tahun 2023.....	31
Gambar 2 Alur Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Perkembangan Anak TK Usia 4-6 Tahun Di TK PP Werdhi Kumara Denpasar Selatan Tahun 2023.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	75
Lampiran 2 Rancangan Anggaran Biaya	78
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	79
Lampiran 4 Persetujuan Setelah Penjelasan	80
Lampiran 5 Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	83
Lampiran 6 Kisi-kisi Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	87
Lampiran 7 Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Usia 48 bulan.....	88
Lampiran 8 Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Usia 54 bulan	90
Lampiran 9 Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Usia 60 bulan	92
Lampiran 10 Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Usia 66 bulan	95
Lampiran 11 Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Usia 72 bulan.....	97
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Dan Rehabilitas.....	114
Lampiran 13 Hasil Aalisis Data	117
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	118
Lampiran 15 Validasi Bimbingan	121
Lampiran 16 Surat-surat Izin Penelitian	122