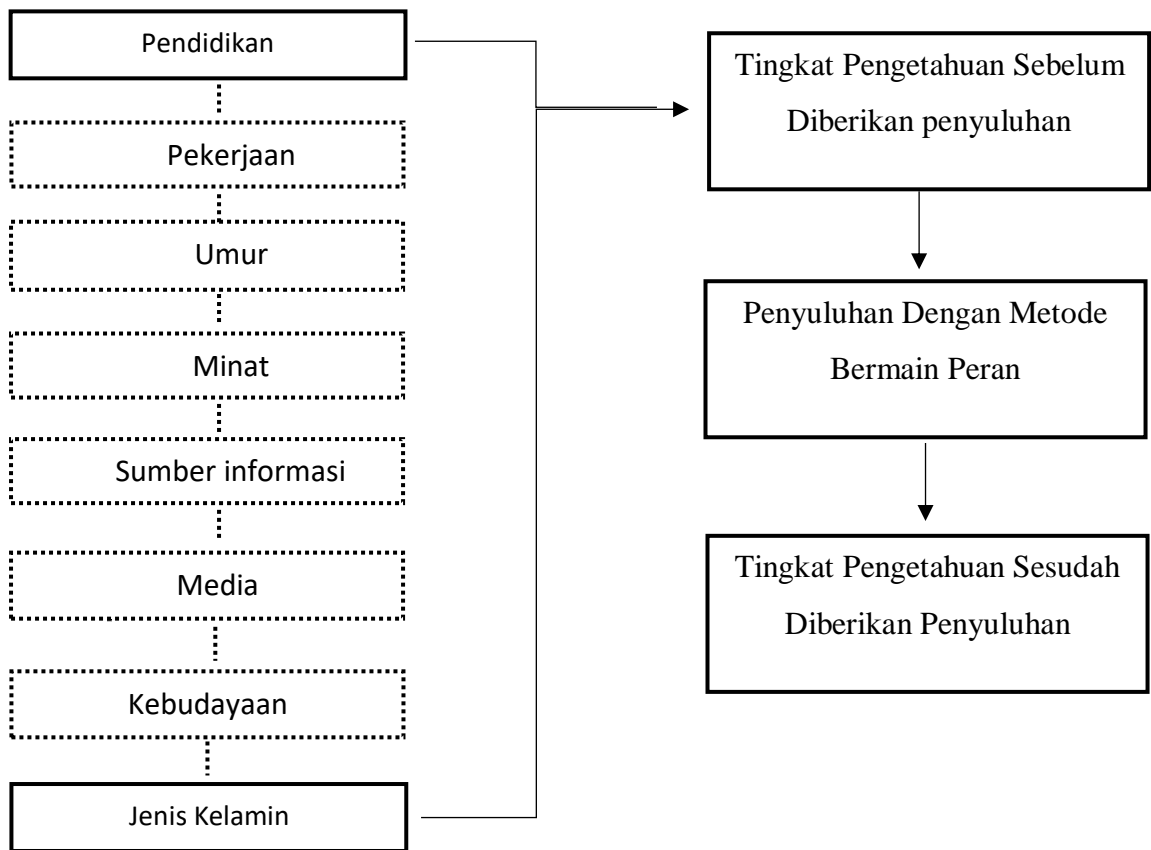


BAB III KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL

A. Kerangka Konsep

Menurut Notoatmodjo (2014), pengetahuan seseorang dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor-faktor: pendidikan, pekerjaan, pengalaman, usia, kebudayaan, minat, sumber informasi, media dan jenis kelamin. Berdasarkan pernyataan di atas dapat di buat kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Keterangan:



: Variabel yang diteliti



: Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Metode Bermain Peran Kelas IV, V, Dan VI Tahun 2023 Di SD N 2 Tengkidak.

B. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah Tingkat pengetahuan menyikat gigi sebelum dan sesudah penyuluhan dengan metode bermain peran kelas IV, V, dan VI tahun 2023

2. Definisi operasional

Tabel 1
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Tingkat pengetahuan	Kemampuan siswa kelas IV, V, dan VI menjawab soal tentang menyikat gigi sebelum dan sesudah di berikan penyuluhan dengan metode bermain peran dengan kriteria menurut Syah 2013, sebagai berikut: Sangat baik : (Nilai 80-100) Baik : (Nilai 70-79) Cukup : (Nilai 60-69) Kurang : (Nilai 50-59) Gagal : (Nilai 0-49)	Menggunakan Soal (test)	Ordinal
2	Jenis kelamin	Jenis kelamin adalah tanda biologis yang membedakan manusia berdasarkan kelompok laki-laki dan perempuan. Jenis kelamin mengacu pada seseorang berperilaku dan	Observasi Penampilan Fisik	Nominal

mencerminkan penampilan
sesuai dengan jenis
kelaminnya.
