

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI
SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN
METODE BERMAIN PERAN KELAS IV, V, DAN VI
TAHUN 2023**

*(Study Dilakukan Di Sekolah Dasar Negeri 2 Tengkidak Wilayah Kerja
Puskesmas Penebel II)*



**OLEH:
NI PUTU YUNIA SRI UTAMI
NIM. P07125020001**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
DENPASAR
2023**

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI
SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN
METODE BERMAIN PERAN KELAS IV, V, DAN VI
TAHUN 2023**

*(Study Dilakukan Di Sekolah Dasar Negeri 2 Tengkidak Wilayah Kerja
Puskesmas Penebel II)*

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Diploma III
Jurusan Kesehatan Gigi**

Oleh:

NI PUTU YUNIA SRI UTAMI

NIM. P07125020001

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
DENPASAR
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

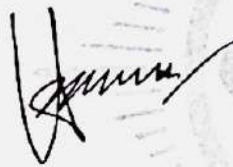
**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI
SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN
METODE BERMAIN PERAN KELAS IV, V, DAN VI
TAHUN 2023**

**(Study Dilakukan Di Sekolah Dasar Negeri 2 Tengkidak Wilayah Kerja
Puskesmas Penchel II)**

**OLEH:
NI PUTU YUNIA SRI UTAMI
NIM. P07125020001**

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:



**I Made Budi Artawa, S.Si.T, M.Kes
NIP. 196807141989031001**

Pembimbing Pendamping:



**drg. I Gusti Ayu Raiyanti, M.Pd
NIP. 195812141984032001**

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



**drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes
NIP. 196604171992032001**

**KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL:
GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI
SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN
METODE BERMAIN PERAN KELAS IV, V, DAN VI
TAHUN 2023**

**(Study Dilakukan Di Sekolah Dasar Negeri 2 Tengkidak Wilayah Kerja
Puskesmas Penebel II)**

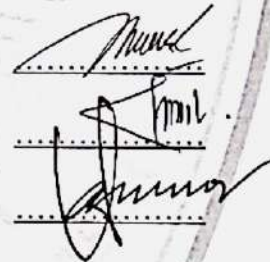
**Oleh:
NI PUTU YUNIA SRI UTAMI
NIM. P07125020001**

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

**PADA HARI : SENIN
TANGGAL : 15 MEI 2023**

TIM PEMBIMBING SEMINAR

1. Ni Nengah Sumerti, S.Si.T, M.Kes (Ketua)
2. Ni Ketut Nuratni, SST, M.Kes (Anggota)
3. I Made Budi Artawa, S.Si.T, M.Kes (Moderator)



MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



**drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes
NIP. 19660417199203**

DESCRIPTION OF THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF TEETH-BRUSHING
BEFORE AND AFTER COUNSELING USING THE PLAY METHOD
ROLE OF CLASS IV, V AND VI IN 2023

ABSTRACT

Dental and Oral Health is a state of health of the hard and soft tissues of the teeth and the elements associated with them in the oral cavity. Playing a role is a way of mastering learning materials through the development of students' imagination and appreciation. The purpose of knowing the description of the level of knowledge of brushing teeth before and after counseling with the role playing method. Experimental research method with One Group Pretest-Posttest Design research conducted in April. The population of this study is class IV, V, V SD N 2 Tengkidak. Data collected primary data level of knowledge. The results of this study were that the highest respondent's knowledge before and after counseling was 14 (41.1%), the lowest was failure one (3.0%). very good 34 (100%), good, enough, poor, failed (0%). The average knowledge before and after counseling was 64.71 sufficient, 87.06 very good. based on sex before counseling the most criteria were sufficient, both male and female, male six people (46.2%) female eight (38.1%). After counseling, both men and women had a very good level of knowledge five (23.9%) male one (7.7%). Men and women get very good criteria, 13 men (100%), 21 women (100%) neither men nor women get good criteria, enough, less, zero failure (0%). The conclusion of this research is that the level of knowledge increases from the criteria of sufficient to very good, the average increases from the criteria to be very good, and based on male and female sex, it increases from sufficient to very good.

Keywords: knowledge of brushing teeth, role playing counseling, elementary school students

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI SEBELUM
DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN METODE BERMAIN
PERAN KELAS IV, V DAN VI TAHUN 2023

ABSTRAK

Kesehatan Gigi dan Mulut adalah keadaan sehat dari jaringan keras dan jaringan lunak gigi serta unsur-unsur yang berhubungan dalam rongga mulut. Bermain peran suatu cara penguasaan bahan-bahan pelajaran melalui pengembangan imajinasi dan penghayatan siswa. Tujuan mengetahui gambaran tingkat pengetahuan menyikat gigi sebelum dan sesudah penyuluhan dengan metode bermain peran. Metode penelitian eksperimen dengan *One Group Pretest-Posttest Design* penelitian dilakukan bulan April. Populasi penelitian ini kelas IV, V, V SD N 2 Tengkidak. Data yang dikumpulkan data primer tingkat pengetahuan. Hasil penelitian ini pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan responden tertinggi cukup 14 (41,1%), terendah gagal satu (3,0%). sangat baik 34 (100%), baik, cukup, kurang, gagal (0%). Rata-rata pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan 64,71 cukup, 87,06 sangat baik. berdasarkan jenis kelamin sebelum penyuluhan paling banyak kriteria cukup, baik laki-laki maupun perempuan, laki-laki enam orang (46,2%) perempuan delapan (38,1%). Sesudah penyuluhan laki-laki maupun perempuan tingkat pengetahuan sangat baik lima (23,9%) laki-laki satu (7,7%). Laki-laki dan perempuan mendapatkan kriteria sangat baik, laki-laki 13 (100%), perempuan 21 (100%) tidak ada laki-laki maupun perempuan mendapatkan kriteria baik, cukup, kurang, gagal nol (0%). Simpulan penelitian ini tingkat pengetahuan meningkat dari kriteria cukup ke sangat baik, rata-rata meningkat dari kriteria cukup ke sangat baik dan berdasarkan jenis kelamin laki-laki maupun perempuan meningkat dari cukup menjadi sangat baik.

kunci: pengetahuan menyikat gigi, penyuluhan bermain peran, siswa SD

RINGKASAN PENELITIAN
Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah
Penyuluhan dengan Metode Bermain Peran Kelas IV, V dan
VI Tahun 2023

Oleh: NI PUTU YUNIA SRI UTAMI
NIM. P07125020001

Kesehatan gigi dan mulut bagian dari kesehatan tubuh secara keseluruhan, kesehatan gigi dan mulut dapat mempengaruhi kesehatan tubuh secara keseluruhan; misalnya terjadinya kekurangan nutrisi dan beberapa gejala penyakit lain di tubuh. Anak usia sekolah adalah satu usia yang rentan terhadap penyakit gigi dan mulut karena umumnya pada usia tersebut masih mempunyai perilaku atau kebiasaan diri yang kurang menunjang terhadap kesehatan gigi. Pengetahuan kesehatan gigi dan mulut adalah hal yang sangat berpengaruh dalam mendukung perilaku guna menjaga kebersihan dan juga kesehatan gigi dan mulut. Upaya untuk meningkatkan pengetahuan anak usia sekolah adalah dengan penyuluhan kesehatan metode bermain peran (*role playing*).

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan menyikat gigi sebelum dan sesudah penyuluhan dengan metode bermain peran. Tujuan khusus penelitian ini untuk mengetahui tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan dengan kriteria sangat baik, baik, cukup, kurang dan gagal, mengetahui rata-rata tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah, mengetahui tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan berdasarkan jenis kelamin.

Penelitian ini dilakukan di SDN 2 Tengkidak, Kecamatan Penebel, Kabupaten Tabanan, wilayah kerja Puskesmas Penebel II dan dilakukan pada bulan April 2023. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas IV, V dan VI sebanyak 34 orang. Pada penelitian ini jenis data yang dikumpulkan adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dengan memberikan soal kesehatan gigi sebanyak 10 soal secara luring di lakukan sebelum dan sesudah penyuluhan dengan

metode bermain peran. Data yang diperoleh diolah dengan cara *editing*, *coding* dan *tabulating*. Selanjutnya dianalisis menggunakan cara univariat.

Hasil penelitian ini menunjukkan penyuluhan dengan metode bermain peran ini berperan dalam meningkatkan tingkat pengetahuan siswa-siswi sekolah dasar mengingat anak sekolah dasar sangat suka bermain dan memperagakan sesuatu secara langsung maka dari itu anak-anak sekolah dasar ini sangat cepat menerapkan apa yang sudah diberikan saat penyuluhan dengan bermain peran.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada siswa-siswi kelas IV, V dan VI SD N 2 Tengkudak tahun 2023 yaitu sebagian besar siswa-siswi memiliki kriteria cukup berjumlah 41,1% sebelum diberikan penyuluhan meningkat menjadi sangat baik berjumlah 100%. Rata-rata tingkat pengetahuan sebelum penyuluhan dengan metode bermain peran 64,71 kriteria cukup meningkat menjadi 87,06 kriteria sangat baik sesudah diberikan penyuluhan dengan metode bermain peran. Hasil penelitian tingkat pengetahuan berdasarkan jenis kelamin menunjukkan sebelum diberikan penyuluhan kriteria cukup persentase yang paling tinggi yaitu pada jenis kelamin laki-laki 46,2% dan pada perempuan 38,1% sedangkan sesudah diberikan penyuluhan kriteria sangat baik persentase mencapai 100% pada jenis kelamin laki-laki dan perempuan.

Simpulan penelitian ini tingkat pengetahuan meningkat dari kriteria cukup ke sangat baik, rata-rata meningkat dari kriteria cukup ke sangat baik dan berdasarkan jenis kelamin laki-laki maupun perempuan meningkat dari cukup menjadi sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti dapat memberikan saran untuk sekolah diharapkan menyediakan buku bacaan atau majalah tentang kesehatan gigi dan mulut di perpustakaan sebagai media informasi untuk siswa, tetap bekerja sama kepada pihak tenaga kesehatan gigi puskesmas agar memberikan penyuluhan dengan menggunakan metode bermain peran kepada anak sekolah dasar, siswa kelas IV, V, VI diharapkan selalu menjaga kesehatan gigi dan mulutnya dengan cara menyikat gigi minimal dua kali sehari pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur dan memeriksakan gigi minimal enam bulan sekali.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Kuasa karena berkat dan rahmat-Nyalah Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Metode Bermain Peran Kelas IV, V, Dan VI Tahun 2023”** *Study* Dilakukan Di Sekolah Dasar Negeri 2 Tengkidak Wilayah Kerja Puskesmas Penebel II dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya. Karya Tulis Ilmiah disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Diploma III pada Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Denpasar.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Kp., Ns., S.Tr. Keb, M.Kes selaku Direktur Polteknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Ibu drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Denpasar.
3. Bapak I Made Budi Artawa, S.Si.T., M.Kes selaku pembimbing utama dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu drg. I Gusti Ayu Raiyanti, M.Pd selaku pembimbing pendamping dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan dukungan dalam doa.
6. Semua pihak yang telah banyak memberikan dukungan baik moral maupun material, dari awal perkuliahan hingga tersusun Karya Tulis Ilmiah ini.

Karya Tulis Ilmiah ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis, untuk itu kritik dan saran sangat diharapkan demi penyempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Denpasar, 28 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
ABSTRAK	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pengetahuan	8
1. Pengertian pengetahuan	8
2. Tingkat pengetahuan	8
3. Cara memperoleh pengetahuan	9
4. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	10
5. Kriteria tingkat pengetahuan	15
B. Penyuluhan	15
1. Pengertian penyuluhan	15
2. Tujuan penyuluhan kesehatan gigi	16
3. Metode penyuluhan kesehatan gigi	16
4. Metode bermain peran.....	17

a. Pengertian bermain peran	17
b. Langkah-langkah bermain peran.....	17
c. Kelebihan bermain peran.....	18
d. Kekurangan bermain peran.....	18
C. Anak Sekolah Dasar	19
1. Pengertian anak sekolah dasar	19
2. Karakteristik anak sekolah dasar	20
D. Menyikat Gigi.....	21
1. Pengertian menyikat gigi	21
2. Tujuan menyikat gigi	21
3. Teknik menyikat gigi yang baik dan benar	21
4. Waktu menyikat gigi.....	22
BAB III KERANGKA KONSEP	23
A. Kerangka Konsep	23
B. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional	24
BAB IV METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Alur Penelitian	26
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	26
D. Populasi Dan Sampel	27
E. Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data	28
F. Pengolahan Dan Analisis Data	29
G. Etika Penelitian	31
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	52
A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Variabel penelitian dan Definisi operasional..... 24
Tabel 2	Distribusi Frekuensi Responden Yang Memiliki Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum Penyuluhan Dengan Metode Bermain Peran Kriteria Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang, Gagal 2023..... 36
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Responden Yang Memiliki Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Sesudah Penyuluhan Dengan Metode Bermain Peran Kriteria Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang, Gagal 2023..... 36
Tabel 4	Rata-rata Tingkat pengetahuan menyikat gigi sebelum dan sesudah penyuluhan dengan metode bermain peran siswa-siswi SD N 2 Tengkidak tahun 2023..... 37
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Responden Yang Memiliki Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum Penyuluhan Dengan Metode Bermain Peran Berdasarkan Jenis Kelamin 2023..... 38
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Responden Yang Memiliki Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Sesudah Penyuluhan Dengan Metode Bermain Peran Berdasarkan Jenis Kelamin 2023..... 38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Metode Bermain Peran Di SD N 2 Tengkidak.....	23
Gambar 2 Alur Penelitian.....	26
Gambar 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Jadwal Penelitian.....	56
Lampiran 2 Tabel Pre-test Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi.....	57
Lampiran 3 Tabel Post-test Tingkat Pengetahuan Menyikat gigi.....	60
Lampiran 4 Soal Test Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi.....	63
Lampiran 5 Kunci Jawaban Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi.....	66
Lampiran 6 Skenario Metode Bermain Peran.....	67
Lampiran 7 Tabel Tingkat Pengetahuan Sebelum Penyuluhan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	71
Lampiran 8 Tabel Tingkat Pengetahuan Sesudah Penyuluhan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	72
Lampiran 9 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository.....	73
Lampiran 10 Bimbingan Karya Tulis Ilmiah Siak.....	74
Lampiran 11 Hasil Turnitin/Plagiasi.....	75
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Penanaman Modal.....	76
Lampiran 13 Surat Komisi Etik.....	77