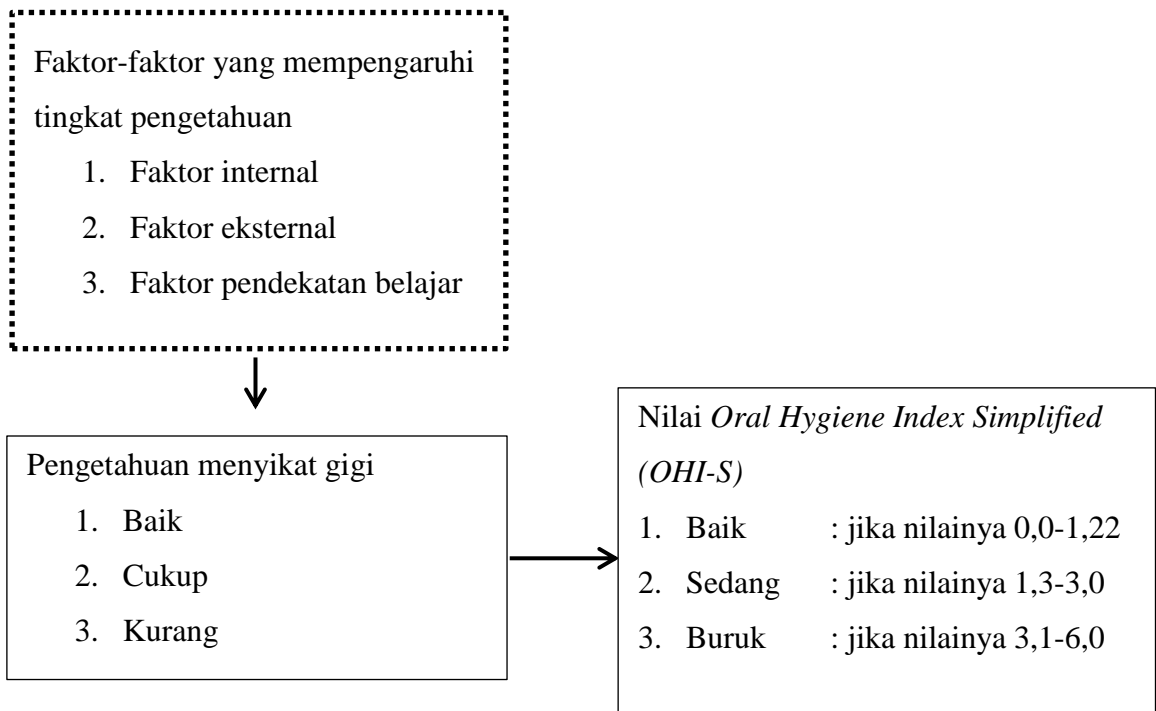


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2012), faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu faktor internal, faktor eksternal dan faktor pendekatan belajar. sehingga kerangka konsep penelitian ini adalah sebagai berikut:



Keterangan :

Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1. Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan Menyikat Gigi dan *Nilai Oral Hygiene Index Simplified (OHI-S)* pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Tahun 2023.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian dalam penelitian ini yaitu tingkat pengetahuan menyikat gigi dan Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al- Muhajirin Tahun 2023.
2. Definisi operasional

Tabel 3
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
1	Tingkat pengetahuan	Kemampuan siswa dalam menjawab soal tentang menyikat gigi dengan kriteria tingkat pengetahuan menurut Arikunto (2013) dibagi menjadi tiga tingkatan yaitu <ul style="list-style-type: none">- Baik : 76%-100% (jawaban benar)- Cukup : 56%-75% (jawaban benar)- Kurang : <56% (jawaban benar)	Melakukan tes	Ordinal

1	2	3	4	5
2	Kebersihan Gigi dan Mulut	Gambaran kebersihan gigi dan Mulut Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al Muhajirin diukur dengan cara pemeriksaan <i>Debris Index</i> (DI) dan <i>Calculus Index</i> (CI) selanjutnya dijumlahkan sehingga mendapatkan nilai <i>Oral Hygiene Index Simplified</i> (OHI-S), menurut Green dan Vermilion (dalam Putri, Herijulati, Nurjannah 2010) kemudian dikategorikan dengan kriteria : Baik : 0,0-1,2 Sedang : 1,3-3,0 Buruk : 3,1-6,0	Pemeriksaan langsung	Ordinal