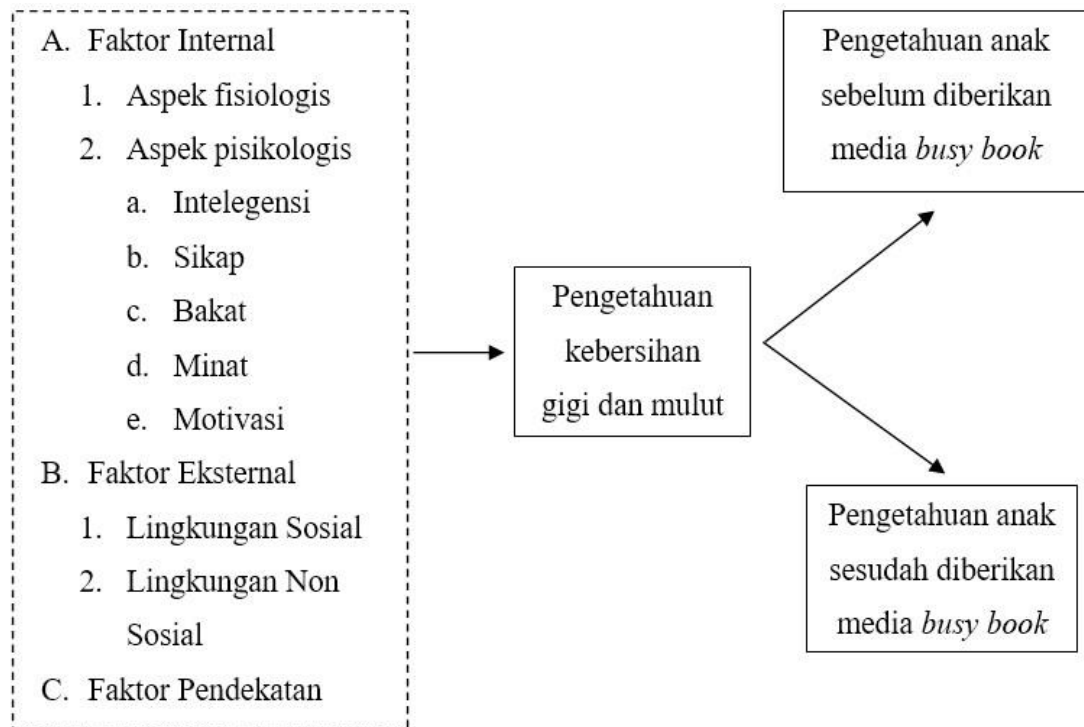


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Berdasarkan tinjauan pustaka, ada tiga faktor yang memberikan pengaruh pada pengetahuan menurut Syah, M. (2017) yaitu: faktor internal, faktor eksternal, faktor pendekatan belajar. Dengan berlandaskan pada pernyataan tersebut, maka kerangka konsep penelitian yang dapat dirumus peneliti ialah sebagai berikut:



Keterangan: Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1. Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Kebersihan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Media *Busy Book* Pada Anak Prasekolah di TK Wirya Kumara Batubulan Tahun 2023

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dipilih untuk membuat kerangka konseptual menjadi lebih sederhana untuk dipahami. Variabel penelitian yang dimaksud ialah gambaran tingkat pengetahuan anak tentang kebersihan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media *busy book* pada anak usia prasekolah di TK Wiryakumara Batubulan.

2. Definisi operasional

Tabel 1
Tabel Penelitian dan Definisi Operasional

| No. | Variabel | Definisi Operasional | Cara Ukur | Skala Ukur |
|-----|---|--|-------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Tingkat pengetahuan anak tentang kebersihan gigi dan mulut sebelum diberikan penyuluhan dengan media <i>busy book</i> | Kemampuan siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peneliti dengan menggunakan soal tentang kebersihan gigi dan mulut Kategori tingkat pengetahuan dibagi menjadi lima tingkat yaitu: Sangat baik : Nilai 80-100 Baik : Nilai 70-79 Cukup : Nilai 60-69 Kurang : Nilai 50-59 Gagal : Nilai 0-49 | Lembar soal | Ordinal |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|--|-------------|---------|
| 2. | Tingkat pengetahuan anak tentang kebersihan gigi dan mulut sesudah diberikan penyuluhan dengan media <i>busy book</i> | Kemampuan siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peneliti dengan menggunakan soal tentang kebersihan gigi dan mulut Kategori tingkat pengetahuan dibagi menjadi lima tingkat yaitu: Sangat baik : Nilai 80-100 Baik : Nilai 70-79 Cukup : Nilai 60-69 Kurang : Nilai 50-59 Gagal : Nilai 0-49 | Lembar soal | Ordinal |