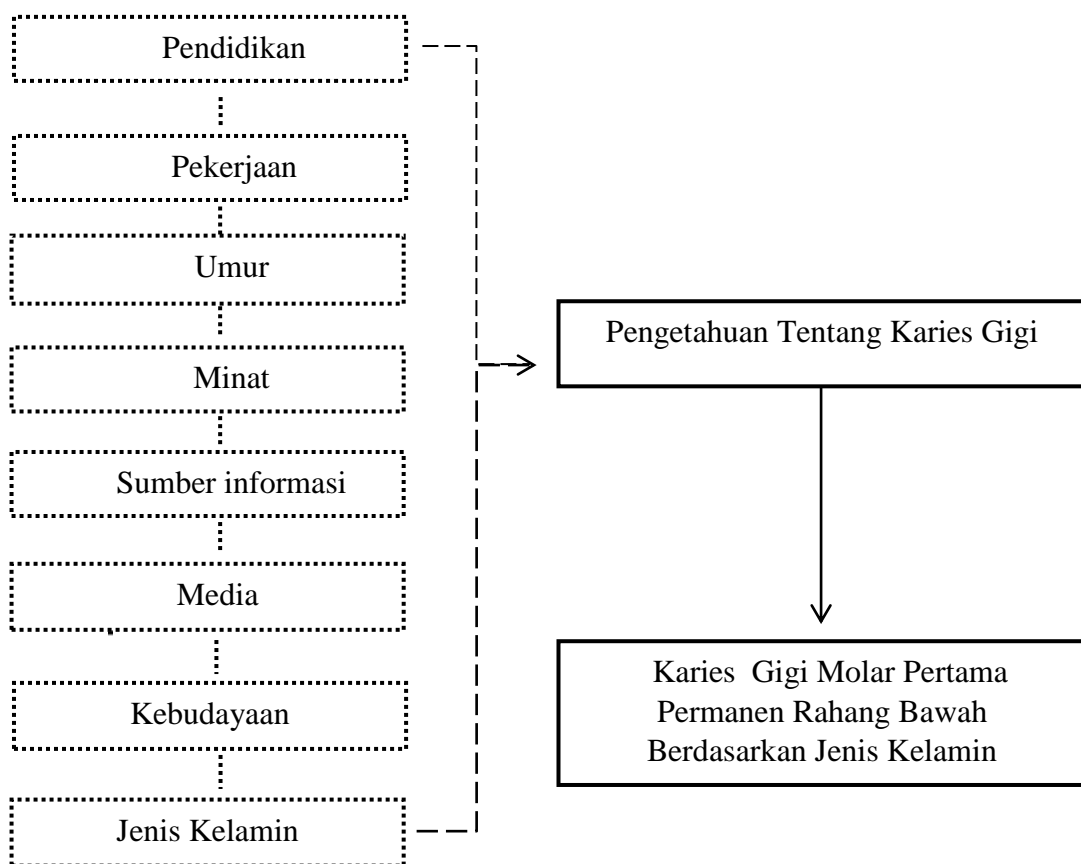


### BAB III KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Menurut Notoatmodjo (2014), pengetahuan seseorang dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor-faktor: pendidikan, pekerjaan, pengalaman, usia, kebudayaan, minat, sumber informasi, media dan jenis kelamin. Berdasarkan pernyataan di atas dapat di buat kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Keterangan :

Variabel yang diteliti : \_\_\_\_\_

Variabel yang tidak diteliti : - - - - -

Gambar 1.

Kerangka konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Karies gigi dan Terjadinya Karies Gigi Molar Pertama Permanen Rahang Bawah Pada Anak Sekolah Dasar Kelas IV di SDN 6 Padang Sambian Tahun 2023

## **B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

### **1. Variabel penelitian**

Berdasarkan kerangka konsep tersebut, agar dapat memudahkan pengukuran maka ditetapkan variabel penelitian. Variabel penelitian adalah Tingkat Pengetahuan tentang Karies gigi dan Terjadinya Karies Gigi Molar Pertama Permanen Rahang Bawah Pada Anak Sekolah Dasar Kelas IV di SDN 6 Padang Sambian Tahun 2023.

## 2. Variabel Penelitian dan Definisi operasional variabel

**Tabel 1**  
**Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4
Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang karies Gigi	Kemampuan oleh siswa dalam menjawab setiap pertanyaan tentang karies gigi. Penilaian dikategorikan menurut tingkatan pengetahuan dengan kategori menurut Nursalam (2011) : Baik : 76 – 100 Cukup : 56 – 75 Kurang : ≤ 56	Lembar test	Ordinal
Terjadinya Karies Gigi Molar Pertama Rahang Bawah	Jumlah responden yang menderita karies gigi Molar pertama pertama permanen rahang bawah yang di peroleh dengan pemeriksaan menggunakan sonde . Kriteria : ada karies di beri kode 1 dan tidak ada karies di beri kode 0	Pemeriksaan	Nominal