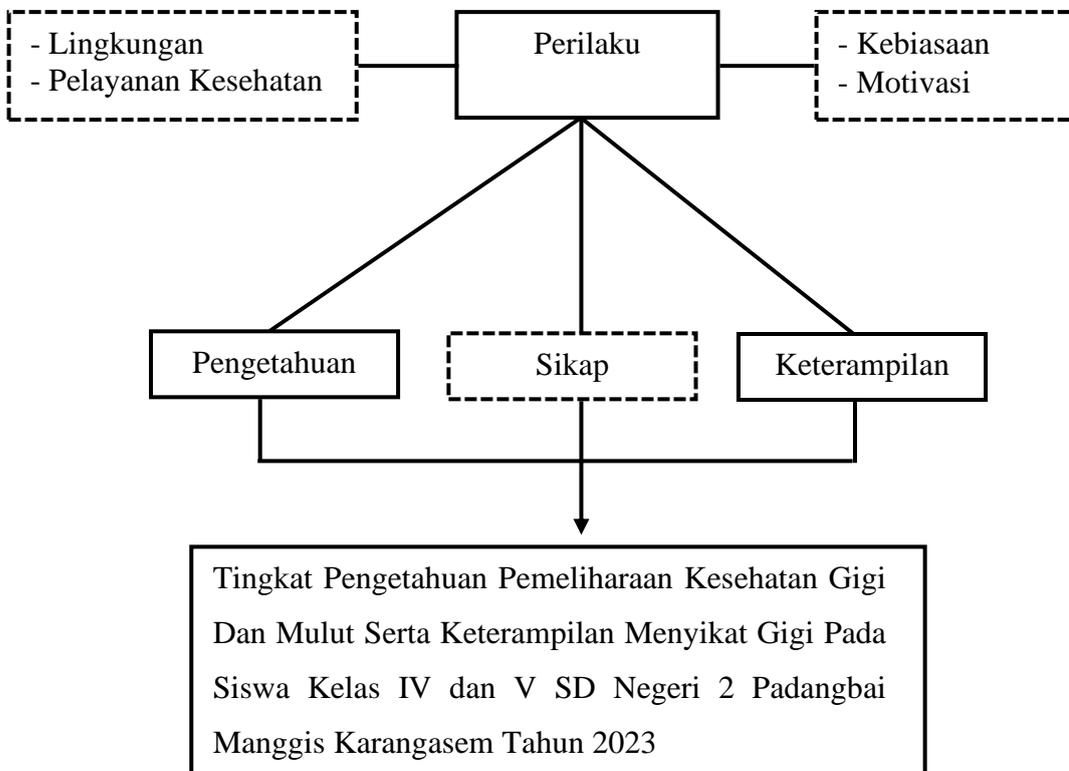


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Benyamin Bloom (dalam Adventus, dkk 2019), seorang ahli psikologi pendidikan membagi perilaku manusia itu kedalam tiga domain. Perilaku terbagi dalam tiga domain yaitu : Pengetahuan, Sikap, Keterampilan. Berdasarkan teori diatas maka dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut :



Keterangan : ————— : Variabel yang diteliti
- - - - - : Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1. Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Serta Keterampilan Menyikat Gigi pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Padangbai Manggis Karangasem Tahun 2023.

B. Variable Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variable penelitian

Berdasarkan kerangka konsep yang telah dibuat maka variabel penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut serta keterampilan menyikat gigi pada siswa kelas IV dan V SDN 2 Padangbai, Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem Tahun 2023.

2. Definisi operasional

Tabel 1
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4
Tingkat Pengetahuan tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut.	Kemampuan responden menjawab soal-soal tentang pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut, dengan kriteria penilaian menurut Menurut Nursalam (2016), yaitu : a. Baik: 76 % -100 % b. Cukup: 56 % -75 % c. Kurang: < 56 %	Lembar Test	Ordinal

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4
Keterampilan Menyikat gigi	<p>Keterampilan responden dalam menyikat gigi setiap hari dengan cara yang benar. Nilai keterampilan dikualifikasikan menjadi predikat/kriteria sebagai berikut (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013), yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sangat baik : nilai 80-100 b. Baik : nilai 70-79 c. Cukup : nilai 60-69 Perlu bimbingan : nilai < 60 	Observasi	Ordinal