

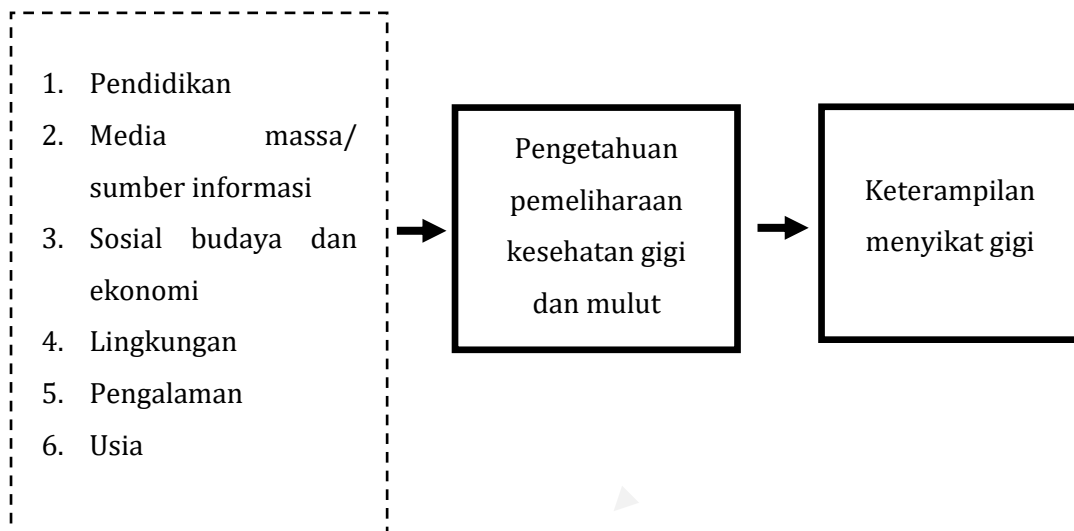
### BAB III


#### KERANGKA KONSEP


##### A. Kerangka Konsep

Menurut Fitriani 2011, (dalam Yuliana, 2017) pengetahuan merupakan domain yang sangat penting dalam membentuk tindakan/ keterampilan seseorang, faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan adalah pendidikan, media massa/ sumber informasi, sosial budaya dan ekonomi, lingkungan, pengalaman, serta usia.

Berdasarkan tinjauan pustaka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan:  : Variabel yang tidak diteliti

 : Variabel yang diteliti

**Gambar 1. Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut serta Keterampilan Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Dauh Puri, Denpasar Barat, Tahun 2023.**

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep, maka ditetapkan variabel penelitian yaitu gambaran tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta keterampilan menyikat gigi.

### 2. Definisi operasional

**Tabel 1**  
**Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur	
1	2	3	4	
1	Pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut	Kemampuan responden dalam menjawab setiap pertanyaan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut, kriteria penilaian menurut Nursalam (2016) yaitu: a. Baik : nilai 76-100 b. Cukup : nilai 56-75 c. Kurang : nilai <56	Kuisisioner	Ordinal
2	Keterampilan menyikat gigi	Kemampuan responden dalam mempraktikkan cara menyikat gigi yang benar, kriteria penilaian menurut Kemendikbud (2013) yaitu: a. Sangat baik : nilai 80-100 b. Baik : nilai 70-79 c. Cukup : nilai 60-69 d. Perlu bimbingan : nilai <60	Observasi	Ordinal