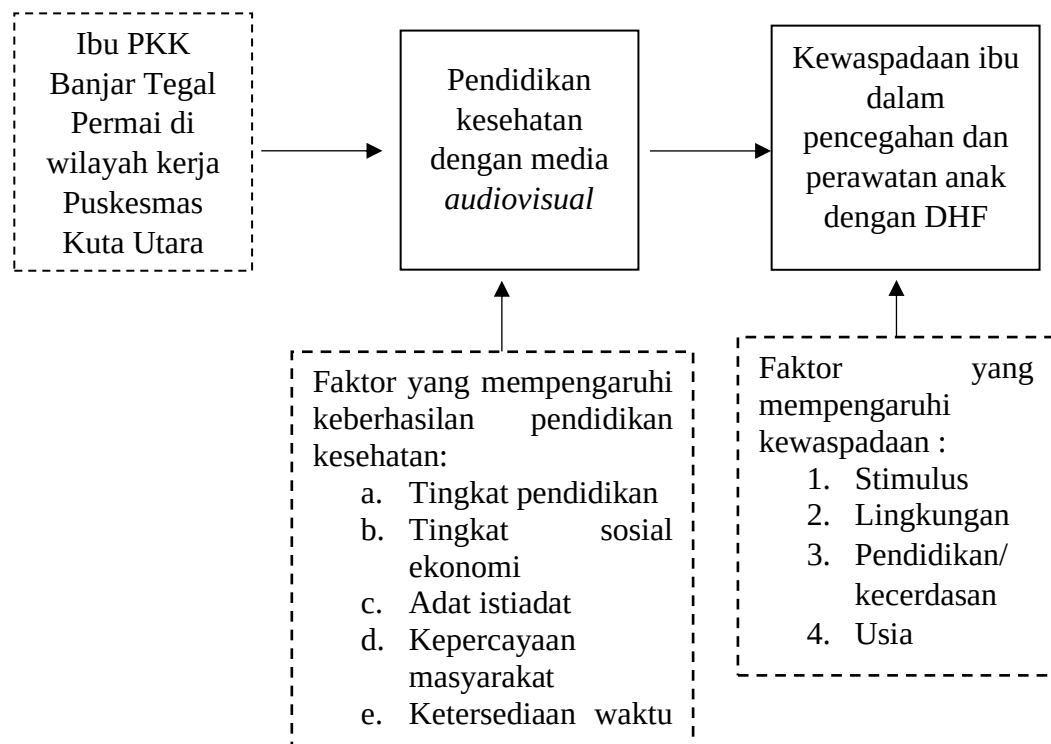


BAB III

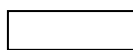
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

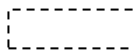
Kerangka konsep adalah kerangka hubungan antara konsep-konsep yang akan diukur maupun diamati dalam suatu penelitian (Notoadmojo, 2018). Adapun kerangka konsep dari penelitian ini adalah sebagai berikut :



Keterangan :



= Variabel diteliti



= Variabel yang tidak diteliti



= Berpengaruh

Gambar 1 Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Audiovisual* Terhadap Kewaspadaan Ibu Dalam Pencegahan dan Perawatan Anak dengan DHF Di Banjar Tegal Permai

B. Variabel Penelitian dan Defisi Operasional

1. Variabel Penelitian

Variabel adalah karkteristik yang dimiliki oleh subyek (orang, benda, situasi) yang berbeda dengan yang dimiliki oleh kelompok tersebut (Kurniawan dan Agustini, 2021).

a. Variabel *Independent* (Bebas)

Variabel *independent* (bebas) adalah variable yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variable *dependen* (terikat) (Sugiyono, 2019). Variabel *independent* pada penelitian ini adalah pendidikan kesehatan tentang DHF dengan media *audiovisual*.

b. Variabel *Dependent* (Terikat)

Variabel *Dependent* (terikat) merupakan variable yang dipengaruhi atau menjadi akibat karena adanya variable bebas (Sugiyono, 2019). Variabel *dependent* pada penelitian ini adalah kewaspadaan ibu dalam pencegahan dan perawatan pada anak dengan DHF.

2. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah definisi berdasarkan karakteristik yang diamati dari sesuatu yang didefinisikan tersebut (Nursalam, 2017). Definisi operasional menjelaskan cara yang digunakan dalam penetapan batas-batas terhadap variabel yang akan diteliti supaya variabel yang akan diteliti bisa diukur dengan instrumen atau alat ukur variabel tersebut (Notoadmojo, 2018).

Tabel 1
Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media *Audiovisual* Terhadap Kewaspadaan Ibu Dalam Pencegahan dan Perawatan Anak Dengan DHF Di Banjar Tegal Permai Tahun 2023

Variabel	Definisi Operasional Variabel	Alat Ukur	Skala	Skor
1	2	3	4	5
Pendidikan kesehatan media <i>audiovisual</i> .	Pendidikan kesehatan yang menjelaskan mengenai pencegahan dan perawatan anak dengan DHF yang diberikan menggunakan media <i>audiovisual</i> . Diberikan sebanyak 2 kali dalam seminggu selama 15 menit.	-	-	-
Kewaspadaan ibu dalam pencegahan dan penanganan pada dengan DHF.	Upaya yang dilakukan untuk mencegah DHF pada anak dan mengurangi dampak buruk DHF yang diukur menggunakan kuesioner dengan 20 pertanyaan.	Kuesioner kewaspadaan ibu yang berisikan soal pencegahan dan perawatan anak dengan DHF. Dimana di dalam soal terdapat 13 soal positif dan 7 soal negatif yang dijawab dengan Ya/Tidak.	Interval	40-58 = Kurang 59 – 79 % = Cukup 80 - 100% = Baik

C. Hipotesis Penelitian

Hipotesis dalam arti sederhana adalah dugaan atau kesimpulan sementara yang berkaitan dengan rumusan masalah penelitian (Rahmadhani and Sri, 2021). Dikatakan sama dikarenakan jawabannya yang akan diberikan masih berupa teori-teori yang berkaitan dengan masalah penelitian belum berdasarkan fakta-fakta empiris yang diperoleh. Hipotesis juga dapat dinyatakan sebagai jawaban teoritis terhadap rumusan masalah penelitian, belum jawaban yang empiris dengan data

(Sugiyono, 2019). Hipotesis pada penelitian ini adalah ada pengaruh pendidikan kesehatan media *audiovisual* terhadap kewaspadaan ibu dalam pencegahan dan perawatan anak dengan DHF di Banjar Tegal Permai.