BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Banjar Kebonjero wilayah kerja Puskesmas Pupuan I mengenai pengaruh edukasi cesnoling tentang pemeriksaan IVA terhadap motivasi melakukan pemerikasaan IVA pada pasangan usia subur dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- Motivasi PUS sebelum diberikan edukasi cesnoling tentang pemeriksaan IVA, dari 40 responden didapatkan hasil sebagian responden memiliki motivasi sedang dengan persentase 57,5% atau 23 orang untuk melakukan pemeriksaan IVA.
- Motivasi PUS setelah diberikan edukasi cesnoling, dari 40 responden didapatkan hasil sebagian besar responden memiliki motivasi kuat dengan persentase 95% atau 38 orang untuk melakukan pemeriksaan IVA.
- 3. Sebelum diberikan edukasi cesnoling motivasi responden masuk dalam kategori sedang (57,5%) 25 orang, sedangkan setelah diberikan edukasi cesnoling motivasi responden dalam kategori kuat menjadi (95%) 38 orang. Hasil uji wilcoxon p-vaule = 0,000 < alpha (0.05), hal ini berarti H0 diterima, yang menunjukan terdapat pengaruh edukasi cesnoling tentang pemeriksaan IVA terhadap motivasi melakukan pemerikasaan IVA pada pasangan usia subur di Banjar Kebonjero wilayah kerja Puskesmas Pupuan I.

B. Saran

1. Bagi Tenaga Kesehatan

Untuk tenaga kesehatan khususnya pemegang program POSBINDU di Puskesmas diharapkan untuk lebih aktif memberikan penyuluhan pada kader kader didesa dan pada masyarakat mengenai pentingnya melakukan pemeriksaan IVA secara rutin untuk mencegah terjadinya peningkatan angka kejadian kanker serviks.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bahwa penelitian ini akan digunakan sebagai bahan dasar acuan bagi peneliti selanjutnya, khususnya bagi peneliti yang tertarik menggunakan edukasi cesnoling dan diharapkan dalam penelitian selanjutnya peneliti menggunakan kelompok kontrol agar bisa menguji keefektifitasan hasil dalam suatu penelitian. Metode yang digunakan bisa salah satunya antara ceramah dan snowballing agar bisa mencari keakuratan hasil penelitian.