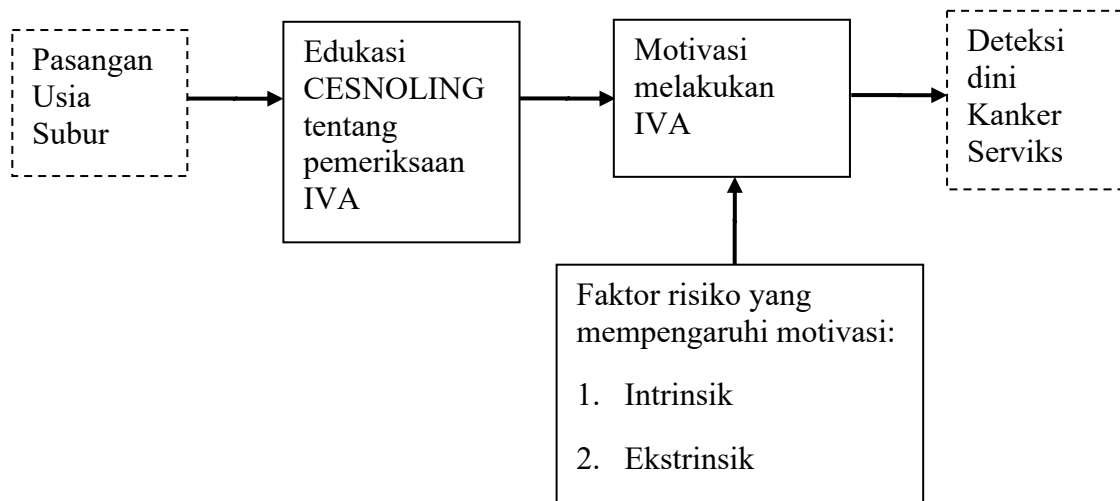


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian adalah realitas suatu abstrak agar dapat dikomunikasikan dan membentuk suatu teori yang menjelaskan adanya keterkaitan antara variable yang akan mempermudah menghubungkan hasil penelitian dengan teori (Kurniawan, 2021).



Keterangan :

= Variabel yang diteliti

= Variabel yang tidak diteliti

—————> = Alur pikir

Gambar 1. Kerangka konsep Pengaruh Edukasi Cesnoling Tentang Pemeriksaan IVA Terhadap Motivasi Melakukan Pemeriksaan IVA Pada Pasangan Usia Subur

B. Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

Variable penelitian adalah suatu sifat atau atribut atau nilai seseorang, organisasi, objek, atau kegiatan yang mempunyai berbagai ketentuan yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari serta mendapatkan kesimpulan dari penelitian tersebut (Nursalam, 2016).

- a. Variabel bebas merupakan variabel independen yang nilainya mempengaruhi variabel lainnya. Variabel ini dapat dimanipulasi, diukur, dan diamati agar mengetahui hubungan atau pengaruh terhadap variabel lain, yang mana variabel bebas dalam ilmu keperawatan sering digunakan untuk mempengaruhi perilaku klien (Nursalam, 2016). Variabel bebas pada penelitian ini yaitu edukasi cesnoling tentang pemeriksaan IVA.
- b. Variabel terikat merupakan variabel dependen atau variabel yang dipengaruhi oleh variabel independen dan menentukan ada tidaknya pengaruh atau hubungan dari variabel bebas (Nursalam, 2016). Variabel terikat pada penelitian ini yaitu motivasi melakukan pemeriksaan IVA.

2. Definisi operasional

Definisi operasional merupakan suatu unsur penelitian yang menjelaskan cara untuk mendefinisikan suatu variabel untuk mengetahui akurasi, komunikasi, dan replikasi. Variabel yang sudah dijelaskan cara penempatannya karena setiap variabel diartikan berbeda-beda di setiap masing-masing orang (Nursalam, 2016).

Tabel 1

Definisi Operasional Variabel Penelitian Pengaruh Edukasi Cesnoling Tentang Pemeriksaan IVA Terhadap Motivasi Melakukan Pemeriksaan IVA Pada Pasangan Usia Subur					
No	Variabel / sub variable	Definisi operasional	Alat Ukur		Skala Ukur
1	2	3	4		5
1	Variabel bebas (<i>independent</i>) Edukasi cesnoling tentang pemeriksaan IVA	Metode ini disampaikan dengan ceramah dan <i>snowballing</i> kepada audiens secara dua arah setelah itu dibentuk kelompok berpasangan untuk melakukan diskusi dengan diberikan tema dan tema tersebut dijadikan masalah yang bisa didiskusikan antar pasangan kelompok.	SOP Cesnoling Tentang Pemeriksaan IVA		-
2	Variabel terikat (<i>dependent</i>) Motivasi melakukan deteksi dini kanker serviks	Motivasi adalah suatu dorongan untuk melakukan kegiatan mendekteksi adanya gejala maupun penyakit kanker serviks terutama pada wanita pasangan usia subur yang menolak melakukan pemeriksaan IVA.	Kuesioner Lembar kuesioner ini terdiri dari 15 item pertanyaan mengenai motivasi melakukan deteksi dini kanker serviks		Ordinal 1. Motivasi Kuat: 80-100% 2. Motivasi Sedang: 69-79% 3. Motivasi Lemah: ≤69%

C. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah jawaban sementara dari rumusan masalah atau pertanyaan penelitian yang kebenarannya akan dibuktikan melalui hasil penelitian (Nursalam, 2016). Adapun hipotesis dari penelitian ini yaitu “Terdapat Pengaruh Edukasi Cesnoling Tentang Pemeriksaan IVA Terhadap Motivasi Melakukan Pemeriksaan IVA Pada Pasangan Usia Subur”.