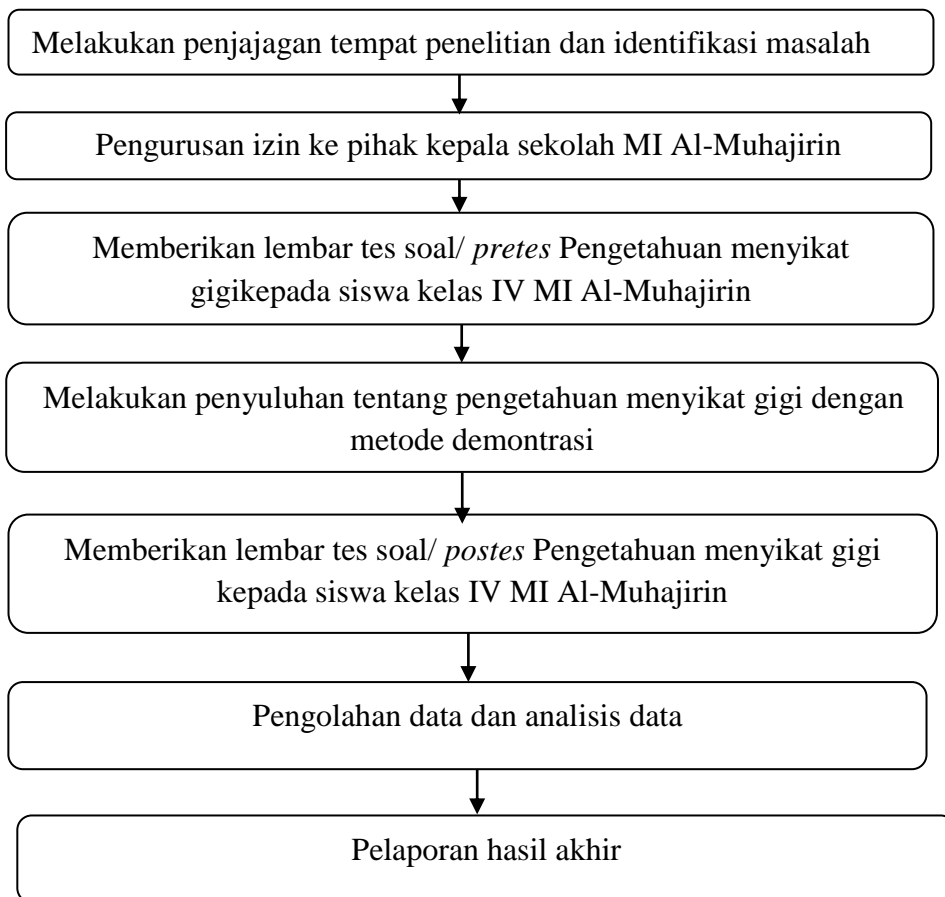


## BAB IV METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang bertujuan mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap suatu objek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya (Notoatmodjo, 2012).

### B. Alur Penelitian



Gambar 2 : Alur Penelitian

## **C. Tempat dan Waktu Penelitian**

### **1. Tempat penelitian**

Penelitian ini telah dilakukan di sekolah MI Al-Muhajirin Tahun 2023.

### **2. Waktu penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April Tahun 2023.

## **D. Unit Analisis dan Responden Penelitian**

### **1. Unit analisis**

Unit analisis dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan metode demonstrasi pada siswa kelas IV MI Al-Muhajirin Tahun 2023.

### **2. Responden penelitian**

Responden penelitian ini adalah seluruh siswa MI Al-Muhajirin kelas IV berjumlah 69 siswa. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa dengan kriteria tertentu. Adapun kriteria sampel yang dipilih antara lain:

#### **a. Kriteria Inklusi**

- 1) Siswa MI Al-Muhajirin kelas IV bersedia menjadi responden
- 2) Siswa MI Al-Muhajirin kelas IV yang dalam keadaan sehat tidak mengalami gejala demam, batuk dan pilek.

#### **b. Kriteria Eksklusi**

Siswa MI Al-Muhajirin yang tidak bersedia menjadi responden karena sedang dalam keadaan demam, batuk dan pilek.

## **E. Jenis dan Cara Pengumpulan Data**

### **1. Jenis data**

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer berupa gambaran tingkat pengetahuan menyikat gigi siswa kelas IV MI Al-Muhajirin tentang pengetahuan menyikat gigi dan data sekunder berupa daftar nama siswa kelas IV MI Al-Muhajirin Tahun 2023.

### **2. Cara pengumpulan data**

Data pengetahuan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan metode demonstrasi dikumpulkan dengan cara membagikan soal *test/pre* dengan pertanyaan sebanyak 20 soal pilihan ganda dengan waktu 20 menit, selanjutnya peneliti melakukan penyuluhan tentang pengetahuan menyikat gigi dengan metode demonstrasi, setelah itu peneliti memberikan soal *test/post* dengan pertanyaan sebanyak 20 soal pilihan ganda dengan waktu 20 menit, data dibantu dengan lima orang *enumerator*.

### **3. Instrument pengumpulan data**

Instrument yang digunakan terkait dengan tingkat pengetahuan adalah soal kuesioner dalam bentuk lembar soal.

## **F. Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Pengolahan data dilakukan dengan cara:**

Pengolahan data secara manual dengan beberapa tahapan sebagai berikut:

- a. *Editing* adalah pemeriksaan kembali data hasil dari jawaban responden.
- b. *Coding* adalah langkah-langkah merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode.

- c. *Tabulating* adalah memasukan data yang telah diberikan kode ke dalam tabel induk.

## 2. Analisis data

Analisis data dilakukan secara statistik dengan analisis yang berupa frekuensi dan rata-rata terhadap seluruh data yang terkumpul, sebagai berikut :

- a. Analisis data tingkat pengetahuan menghitung persentase siswa kelas IV MI Al-Muhajirin yang memiliki tingkat pengetahuan sangat baik, baik, cukup, kurang, dan gagal sebagai berikut:

- 1) Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria sangat baik

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria sangat baik}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

- 2) Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria baik

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria baik}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

- 3) Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria cukup

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria cukup}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

- 4) Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria kurang

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria kurang}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

- 5) Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria gagal

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria gagal}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

- 6) Menghitung rata – rata tingkat pengetahuan responden

$$= \frac{\sum \text{jumlah seluruh nilai responden}}{\sum \text{responden}}$$

b. Analisis data tingkat pengetahuan berdasarkan jenis kelamin persentase siswa kelas IV MI Al-Muhajirin yang memiliki tingkat pengetahuan sangat baik, baik, cukup, kurang, dan gagal sebagai berikut :

1) Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan berdasarkan jenis

kelamin dengan kriteria sangat baik

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria sangat baik}}{\sum \text{jenis kelamin}} \times 100\%$$

2) Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan berdasarkan jenis kelamin dengan kriteria baik

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria baik}}{\sum \text{jenis kelamin}} \times 100\%$$

3) Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan berdasarkan jenis

kelamin dengan kriteria cukup

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria cukup}}{\sum \text{jenis kelamin}} \times 100\%$$

4) Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan berdasarkan jenis

kelamin dengan kriteria kurang

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria kurang}}{\sum \text{jenis kelamin}} \times 100\%$$

5) Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan berdasarkan jenis

kelamin dengan kriteria gagal

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria gagal}}{\sum \text{jenis kelamin}} \times 100\%$$