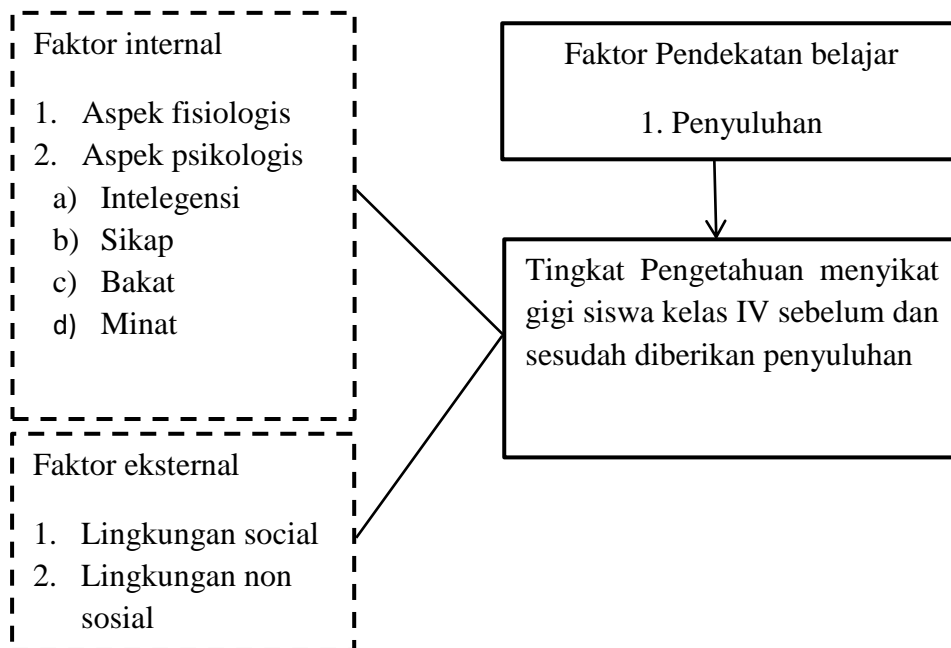


### BAB III KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2015), pengetahuan seseorang dipengaruhi oleh tiga faktor, yaitu faktor internal, faktor eksternal, dan faktor pendekatan belajar. Dari pernyataan tersebut maka peneliti merumuskan kerangka konsep penelitian.



KETERANGAN:

Variabel yang diteliti : \_\_\_\_\_

Variabel yang tidak diteliti : - - - - -

Gambar 1: Kerangka Konsep Tingkat Pengetahuan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan metode demontasi pada siswa Kelas IV MI Al-Muhajirin Tahun 2023

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan metode demonstrasi pada siswa kelas IV MI Al-Muhajirin Tahun 2023.

### 2. Definisi operasional

**Tabel 1**  
**Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

No	Variabel	Definisi	Cara pengukuran	Skala	
1	1	2	3	4	5
	Tingkat pengetahuan menyikat gigi sebelum dan sesudah	Kemampuan siswa kelas IV MI Al-Muhajirin untuk menjawab soal pada lembar test soal tentang pengetahuan menyikat gigi dengan metode demonstrasi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan kategori : Sangat baik : nilai 80 - 100 Baik : nilai 70-79 Cukup : nilai 60 - 69 Kurang : nilai 50 - 59 Gagal : nilai 0 – 49	Lembar test soal	Ordinal	