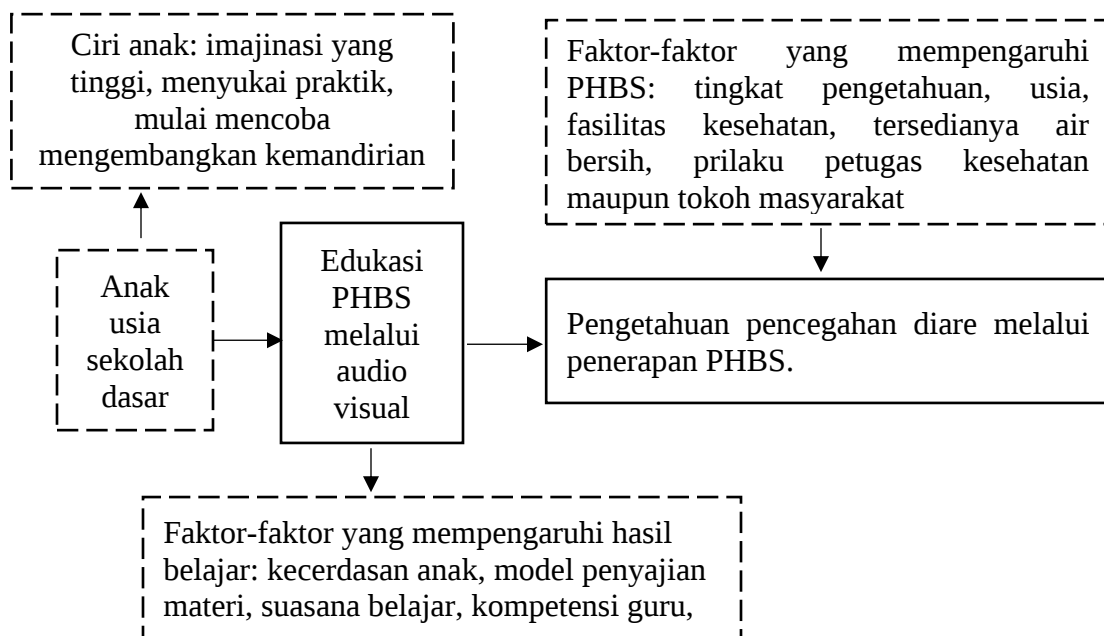


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian merupakan abstraksi dari kenyataan supaya dapat disampaikan dan menciptakan teori yang berisikan penjelasan mengenai keterkaitan variabel-variabel pada penelitian (Nursalam, 2017). Pada penelitian ini, kerangka konsep dijabarkan seperti sebagai berikut:



Keterangan:

□: Variabel yang diteliti

□□□: Variabel yang tidak diteliti

→ : Alur pikir

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Audiovisual Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Terhadap Pengetahuan Pencegahan Diare pada Anak Usia Sekolah di SDN 32 Pemecutan

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian merupakan suatu alat kelengkapan atau sifat dari obyek, orang maupun kegiatan yang memiliki variasi dan ditetapkan oleh peneliti untuk diidentifikasi dan diperoleh kesimpulan (Indra and Cahyaningrum, 2019). Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu:

a. Variabel bebas

Variabel bebas atau biasa disebut dengan variabel independen, variabel stimulus, prediktor, dan juga kausa. Variabel ini didefinisikan sebagai variabel yang memberikan pengaruh atau merupakan sebab dari adanya variabel dependen atau biasa disebut dengan variabel terikat (Indra and Cahyaningrum, 2019). Variabel bebas pada penelitian ini yaitu edukasi audio visual PHBS.

b. Variabel terikat

Variabel terikat atau biasa disebut dengan variabel *dependen* dan juga sering disebut dengan variabel output, kriteria, konsekuen. Variabel ini didefinisikan sebagai variabel yang mendapatkan pengaruh atau menjadi akibat dari adanya variabel bebas atau variabel independen (Indra and Cahyaningrum, 2019). Variabel terikat pada penelitian ini yaitu pengetahuan pencegahan diare.

2. Definisi operasional

Definisi operasional adalah suatu penjelasan yang dijabarkan oleh peneliti agar dapat memberikan penjelasan dalam pengukuran variabel-variabel yang ada pada penelitiannya. Definisi operasional mengandung informasi-informasi terkait hal-hal yang dibutuhkan dalam pengukuran variabel-variabel pada penelitian. Definisi

operasional dapat berupa penjelasan dari sisi makna atau mengungkapkan skala pengukuran untuk masing-masing variabel. (Gainau, 2016).

Tabel 1
Definisi Operasional Variabel

No	Variabel	Definisi Operasioal	Alat Ukur	Skala Ukur
1	Edukasi audio visual PHBS.	Edukasi audio visual merupakan pembelajaran yang diberikan melalui media gambar dan suara dalam hal ini materi yang diberikan adalah PHBS.	Video edukasi	-
2	Pengetahuan pencegahan diare	Kemampuan anak menjawab pertanyaan dengan benar terkait PHBS pencegahan diare, meliputi mencuci tangan, konsumsi jajanan sehat di kantin sekolah, menggunakan jamban yang bersih dan sehat, membuang sampah pada tempatnya.	Kuisisioner PHBS pencegahan diare	Odinal: 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang

C. Hipotesis

Hipotesis adalah pernyataan awal dari peneliti terkait dengan hubungan antar variabel yang diteliti yang berisikan jawaban dari peneliti mengenai kemungkinan yang terjadi. Hipotesis mengandung variabel-variabel pada penelitian beserta hubungan antar variabel didalamnya (Dharma, 2017). Dalam penelitian ini, peneliti menetapkan hipotesis penelitian yaitu ada pengaruh edukasi audiovisual perilaku hidup bersih dan sehat terhadap pengetahuan pencegahan diare pada anak usia sekolah di SDN 32 Pemecutan