

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI AUDIOVISUAL PERILAKU HIDUP
BERSIH DAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN
PENCEGAHAN DIARE PADA ANAK USIA
SEKOLAH DI SDN 32 PEMECUTAN**



Oleh:

NI PUTU NOVI GAYATRI DEWI
NIM. P07120219039

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2023**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI AUDIOVISUAL PERILAKU HIDUP
BERSIH DAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN
PENCEGAHAN DIARE PADA ANAK USIA
SEKOLAH DI SDN 32 PEMECUTAN**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**



LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI AUDIOVISUAL PERILAKU HIDUP
BERSIH DAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN
PENCEGAHAN DIARE PADA ANAK USIA
SEKOLAH DI SDN 32 PEMECUTAN**

Diajukan oleh:

NI PUTU NOVI GAYATRI DEWI
NIM. P07120219039

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:



N.L.K. Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An
NIP. 197406221998032001

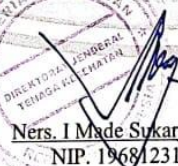
Pembimbing Pendamping:



I Ketut Labin SST.S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIP. 196312251988021001

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



Ners. I Made Sukaria, S.Kep.,M.Kep
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI DENGAN JUDUL:

**PENGARUH EDUKASI AUDIOVISUAL PERILAKU HIDUP
BERSIH DAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN
PENCEGAHAN DIARE PADA ANAK USIA
SEKOLAH DI SDN 32 PEMECUTAN**

Diajukan oleh:

NI-PUTU NOVI GAYATRI DEWI

NIM. P07120219039

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SELASA

TANGGAL : 30 MEI 2023

TIM PENGUJI :

1. N.L.P. Yuniarti S.C. S.Kep.,Ns.,M.Pd (Ketua Penguji)
NIP. 196906211994032002
2. Ns Ida Erni Sipahutar,S.Kep.M.Kep (Anggota)
NIP. 196712261990032002
3. I Gede Widjanegara, SKM .M.Fis (Anggota)
NIP. 195805201979101001

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

Ners. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep

NIP. 196812311992031020

**THE EFFECT AUDIOVISUAL EDUCATION ABOUT CLEAN AND
HEALTHY LIVING BEHAVIOR TOWARD SCHOOL AGE
CHILDREN'S KNOWLEDGE ABOUT PREVENTION OF
DIARRHEA AT SDN 32 PEMECUTAN**

ABSTRACT

School-age children are age-groups that susceptible to health issues, issues that are related to healthy lifestyles and hygiene that appear in children are diarrhea. PHBS through health education use audiovisual education because it enables understanding, catchy and attractive. This research purpose to know the effect audiovisual PHBS toward school age children's knowledge about prevention of diarrhea at SDN 32 Pemecutan. Type of research used was one group pre posttest design with a total of 46 samples using a simple random sampling technique. Data collection was by giving a knowledge questionnaire preventing diarrhea. This research represent knowledge of diarrhea prevention before the education of 24 respondents (52.2%) category passable and after the education of 44 respondents (95.7%) category good. This research was tested with wilcoxon and the value of p-value = 0,000 ($< \alpha: 0.05$), which represent that audiovisual education effect the knowledge of diarrhea prevention in school age children at SDN 32 Pemecutan. It is hoped the responders can remember and disseminate information regarding the prevention of diarrhea.

Key words : audiovisual education; knowledge, prevention of diarrhea

**PENGARUH EDUKASI AUDIOVISUAL PERILAKU HIDUP BERSIH DAN
SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN DIARE PADA
ANAK USIA SEKOLAH DI SDN 32 PEMECUTAN**

ABSTRAK

Anak usia sekolah merupakan kelompok usia yang rentan terhadap masalah kesehatan, masalah yang berhubungan dengan perilaku hidup sehat dan kebersihan diri yang muncul pada anak-anak adalah diare. PHBS dilakukan melalui upaya pendidikan kesehatan menggunakan edukasi audiovisual karena dapat memperlancar pemahaman, memperkuat ingatan dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi audiovisual PHBS terhadap pengetahuan pencegahan diare pada anak usia sekolah di SDN 32 Pemecutan. Jenis penelitian yang digunakan adalah *one group pre posttest design* dengan jumlah sampel sebanyak 46 orang menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan kuesioner pengetahuan pencegahan diare. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan pencegahan diare sebelum diberikan edukasi sebanyak 24 responden (52,2%) kategori cukup dan setelah diberikan edukasi sebanyak 44 responden (95,7%) kategori baik. Hasil penelitian diuji dengan uji *wilcoxon* dan didapatkan nilai $p\text{-value} = 0,000$ ($< \alpha : 0,05$), hal ini menunjukkan bahwa pemberian edukasi audiovisual memberikan pengaruh terhadap pengetahuan pencegahan diare pada anak usia sekolah di SDN 32 Pemecutan. Responden diharapkan dapat mengingat dan menyebarkan informasi terkait pencegahan diare.

Kata kunci : edukasi audiovisual; pengetahuan; pencegahan diare

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI AUDIOVISUAL PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN DIARE PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN 32 PEMECUTAN

NI PUTU NOVI GAYATRI DEWI

Anak usia sekolah merupakan golongan usia rawan mengalami masalah Kesehatan maka dari itu, anak usia sekolah mudah untuk diberikan bimbingan, arahan, dan menanamkan sikap dan kebiasaan-kebiasaan yang baik yang juga meliputi kebiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Puteri dan Yuristin (2021) *dalam* Saadah et al (2022). PHBS yang kurang baik dapat menimbulkan masalah, salah satunya yang sering muncul pada anak-anak adalah diare (Silalahi and Mahaji Putri, 2017).

Terdapat faktor yang memungkinkan sebagai penyebab diare, yakni menurunnya perilaku hidup bersih dan sehat dalam beraktivitas setiap harinya. Hal tersebut diakibatkan karena rendahnya tingkat pengetahuan masyarakat, sehingga penting untuk memberikan edukasi terkait kesehatan tentang PHBS guna meningkatkan kesadaran masyarakat khususnya anak-anak. (Kurniati Robbi et al., 2022). Pendidikan kesehatan adalah suatu upaya mandiri keperawatan yang diterapkan agar dapat membantu klien dari semua golongan dari individu, kelompok hingga masyarakat untuk mengatasi masalah-masalah kesehatan yang dialami melalui pelaksanaan pembelajaran dengan perawat berperan menjadi pendidik yang dngan sesuai tugas perawat, Notoatmojo (2018) *dalam* Kurniati Robbi et al (2022). PHBS dapat dilakukan melalui upaya pendidikan kesehatan yang diterapkan dalam berbagai jenis cara, salah satunya adalah edukasi dalam bentuk audio visual. Media berupa audio visual merupakan suatu media dengan pamaran dalam bentuk gambar dan juga suara. Media tersebut dapat berperan sebagai perangsang pikiran, perasaan, serta perhatian, dan juga kemampuan seorang anak, Astuti (2018) *dalam* Huriah et al (2021). Selain

dapat menarik, media audio visual memiliki peran penting dalam dalam memberikan rangsangan karena dapat membantu memahami serta penguatan daya ingat anak usia sekolah Prasko et al., (2016) *dalam* Huriah et al (2021).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi audiovisual PHBS terhadap pengetahuan pencegahan diare pada anak usia sekolah di SDN 32 Pemecutan. Penelitian ini menggunakan metode *pre eksperimental design* dengan rancangan *one group pre post test design*. Penelitian ini dilakukan di SDN 32 Pemecutan yang beralamat di Jalan Gunung Lempuyang Gang Bromo VII, Kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar, Bali. Penelitian ini dilaksanakan selama satu minggu dari tanggal 14 April sampai dengan tanggal 20 April 2023. Populasi pada penelitian ini yakni anak usia sekolah kelas 4 di SDN 32 Pemecutan yakni sebanyak 52 orang. Berdasarkan hasil perhitungan pada rumus, sampel yang digunakan sebanyak 46 responden anak usia sekolah di SDN 32 Pemecutan. Pada penelitian ini menggunakan jenis *probability sampling* dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dimana pemilihan sampel dilakukan dengan cara mengundi populasi yang ada sampai mendapatkan sampel yang dibutuhkan yakni sebanyak 46 responden yang sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi. Data primer penelitian ini didapatkan dari hasil menjawab kuesioner pengetahuan pencegahan diare pada anak usia sekolah yang telah diberikan kepada responden. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan pengetahuan pencegahan diare pada anak usia sekolah di SDN 32 Pemecutan sebelum diberikan edukasi audiovisual PHBS sebagian besar berada pada kategori cukup sebanyak 24 responden (52,2%), kategori baik yaitu sebanyak 20 responden (43,5%), dan kategori kurang sebanyak 2 responden (4,3%). Setelah diberikan edukasi audiovisual PHBS, pengetahuan pencegahan diare pada anak usia sekolah di SDN 32 Pemecutan paling banyak berada pada kategori baik yakni sebanyak 44 responden (95,7%) serta masih ada 2 responden (4,3%) yang berada pada kategori cukup. Hasil ini menunjukkan pemberian edukasi audiovisual PHBS dapat meningkatkan pengetahuan pencegahan diare pada anak usia sekolah di SDN 32 Pemecutan.

Hasil penelitian ini diuji dengan uji statistik *wilcoxon* dan didapatkan nilai *p-value* = 0,000 ($< \alpha : 0,05$), hal ini berarti hipotesa diterima yang menunjukkan

bahwa pemberian edukasi audiovisual memberikan pengaruh terhadap pengetahuan pencegahan diare pada anak usia sekolah di SDN 32 Pemecutan.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan atau referensi bagi peneliti selanjutnya terkait pengaruh edukasi audiovisual PHBS terhadap pengetahuan pencegahan diare pada anak usia sekolah dengan menggunakan variabel yang berbeda dan bervariasi seperti permainan dan metode edukasi lainnya. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menambah informasi bagi perawat untuk mengembangkan intervensi edukasi audiovisual PHBS terhadap pengetahuan dalam pencegahan diare pada anak usia sekolah. Bagi institusi hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan referensi dalam teori edukasi audiovisual PHBS terhadap pengetahuan dalam pencegahan diare pada anak usia sekolah

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Edukasi Audiovisual Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Terhadap Pengetahuan Pencegahan Diare pada Anak Usia Sekolah di SDN 32 Pemecutan”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha peneliti sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.Sri Rahayu, S.Kp.,Ns., S. Tr.Keb,M.Kes, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar.
2. Bapak Ners. I Made Sukarja. S.Kep., M. Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar, yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ni Luh Kompyang Sulisnadewi, M. Kep., Ns. Sp. Kep. An, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan dan sekaligus pembimbing utama yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan, dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak I Ketut Labir, SST, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan, dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan ibu dosen Jurusan Keperawatan yang telah memberikan ilmu yang dapat digunakan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga, kerabat dan sahabat peneliti yang telah memberikan dukungan penuh.
7. Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Denpasar yang banyak memberikan masukan dan dorongan kepada peneliti.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Denpasar, 26 April 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRACT.....	v
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan umum	5
2. Tujuan khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat teoritis.....	6
2. Manfaat praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Edukasi Audio Visual	8

1. Definisi edukasi audio visual	8
2. Macam-macam media pembelajaran audio visual	10
3. Tujuan media pembelajaran audio visual	11
4. Kelebihan dan kekurangan media pembelajaran audio visual	13
B. Konsep PHBS	14
1. Pengertian PHBS	14
2. Indikator PHBS di Sekolah	14
3. Faktor yang mempengaruhi PHBS	17
C. Konsep Penyakit Diare	20
1. Pengertian diare	20
2. Etiologi diare	20
3. Tanda dan gejala diare	22
4. Pencegahan diare	24
D. Konsep Anak Usia Sekolah	26
1. Pengertian anak usia sekolah	26
2. Perkembangan anak usia sekolah	27
3. Ciri-ciri anak usia sekolah dasar	31
4. Faktor yang mempengaruhi perkembangan anak	34
E. Pengaruh Edukasi Audiovisual Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Terhadap Pengetahuan Pencegahan Diare pada Anak Usia Sekolah	35
BAB III KERANGKA KONSEP	
A. Kerangka Konsep	38
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	39
1. Variabel penelitian	39

2. Definisi operasional.....	39
C. Hipotesis.....	41
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Alur Penelitian	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel	44
1. Populasi penelitian	44
2. Sampel penelitian	44
3. Jumlah dan besar sampel	45
4. Teknik sampling	46
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	46
1. Jenis data yang dikumpulkan.....	46
2. Cara pengumpulan data	47
3. Instrumen pengumpulan data	49
F. Pengolahan dan Analisa Data.....	51
1. Pengolahan data.....	51
2. Analisa data	52
G. Etika Penelitian	53
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	55
1. Kondisi lokasi penelitian	55
2. Karakteristik subyek penelitian	56

3. Hasil pengamatan terhadap subyek penelitian berdasarkan variabel penelitian.....	57
4. Hasil analisis data	59
B. Pembahasan.....	60
1. Pengetahuan pencegahan diare pada anak usia sekolah sebelum diberikan edukasi audiovisual.....	60
2. Pengetahuan pencegahan diare pada anak usia sekolah setelah diberikan edukasi audiovisual.....	64
3. Pengaruh edukasi audiovisual perilaku hidup bersih dan sehat terhadap pengetahuan pencegahan diare pada anak usia sekolah di SDN 32 Pemecutan ..	66
C. Kelemahan Penelitian.....	68
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	69
B. Saran.....	70
1. Bagi institusi	70
2. Bagi perawat.....	70
3. Bagi peneliti selanjutnya	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional Variabel.....	40
Tabel 2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	56
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Tabel 4 Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan Pencegahan Diare Pada Anak Usia Sekolah Sebelum Diberikan Edukasi Audiovisual PHBS.....	58
Tabel 5 Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan Pencegahan Diare Pada Anak Usia Sekolah Setelah Diberikan Edukasi Audiovisual PHBS.....	58
Tabel 6 Hasil Analisis Pengaruh Edukasi Audiovisual PHBS Terhadap Pengetahuan Pencegahan Diare pada Anak Usia Sekolah.....	59
Tabel 7 Pengaruh Edukasi Audiovisual PHBS Terhadap Pengetahuan Pencegahan Diare Pada Anak Usia Sekolah.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep	38
Gambar 2. Rancangan Penelitian	42
Gambar 3. Alur Penelitian.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	77
Lampiran 2 Realisasi Anggaran Biaya Penelitian.....	79
Lampiran 3 Persetujuan Setelah Penjelasan Sebagai Peserta Penelitian	80
Lampiran 4 SOP Video Edukasi Audiovisual.....	84
Lampiran 5 Kisi-kisi Kuesioner	87
Lampiran 6 Instrumen Pengumpulan Data	88
Lampiran 7 Master Tabel	91
Lampiran 8 Output Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	101
Lampiran 9 Output SPSS Hasil Analisis Univariat	106
Lampiran 10 Surat Ijin Pengambilan Data Studi Pendahuluan.....	108
Lampiran 11 Surat Ijin Permohonan Uji Validitas dan Reabilitas.....	109
Lampiran 12 Lembar <i>Ethical Approval</i>	110
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan	113
Lampiran 15 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository	114
Lampiran 16 Hasil Turnitin	115
Lampiran 17 Hasil Bimbingan.....	117
Lampiran 18 Bukti Penyelesaian Administrasi.....	126