

**PEMBERIAN EDUKASI "AKSINA" DENGAN MEDIA TEKA-
TEKI SILANG TERHADAP PENGETAHUAN
KESIAPSIAGAAN MENGAHADAPI BENCANA GEMPA
BUMI PADA SISWA KELAS IV DAN V**



**OLEH
NI KOMANG INDAH KUSUMA DEWI
P07120219091**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2023**

SKRIPSI

**PEMBERIAN EDUKASI "AKSINA" DENGAN MEDIA TEKA-
TEKI SILANG TERHADAP PENGETAHUAN
KESIAPSIAGAAN MENGAHADAPI BENCANA GEMPA
BUMI PADA SISWA KELAS IV DAN V**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh :

NI KOMANG INDAH KUSUMA DEWI
NIM. P07120219091

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PEMBERIAN EDUKASI "AKSINA" DENGAN MEDIA TEKA-
TEKI SILANG TERHADAP PENGETAHUAN
KESIAPSIAGAAN MENGAHADAPI BENCANA GEMPA
BUMI PADA SISWA KELAS IV DAN V**

Diajukan oleh:

NI KOMANG INDAH KUSUMA DEWI

NIM. P07120219091

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :



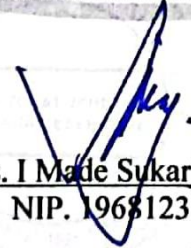
Ns. I.G.A Ari Rasdini.,S.Pd.,S.Kep.,M.Pd
NIP. 195910151986032000

Pembimbing Pendamping :



I Dw. Pt. Gd. Putra Yasa.S.Kp.M.Kep.Sp.MB
NIP. 197108141994021001

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



Ns. I Made Sukarja. S.Kep.,M.Kep
NIP. 196812311992031020

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PEMBERIAN EDUKASI "AKSINA" DENGAN MEDIA TEKA-
TEKI SILANG TERHADAP PENGETAHUAN
KESIAPSIAGAAN MENGAHADAPI BENCANA GEMPA
BUMI PADA SISWA KELAS IV DAN V**

Diajukan oleh:

NI KOMANG INDAH KUSUMA DEWI

NIM. P07120219091

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : RABU

TANGGAL : 17 MEI 2023

TIM PENGUJI :

- | | | | |
|----|--|-----------|---------|
| 1. | <u>Ns. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep</u>
NIP. 196812311992031020 | (Ketua) | (.....) |
| 2. | <u>I Wayan Surasta, S.Kp.,M.Fis</u>
NIP. 196512311987031015 | (Anggota) | (.....) |
| 3. | <u>I Made Mertha, S.Kp.,M.Kep</u>
NIP. 196910151993031015 | (Anggota) | (.....) |

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



Ns. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep
NIP. 196812311992031020

**PROVIDING AKSINA EDUCATION WITH CROSSWORDS MEDIA ON
KNOWLEDGE OF EARTHQUAKE PREPAREDNESS
FOR CLASS IV AND V**

ABSTRACT

Earthquakes are natural events that are dangerous, both affecting children and including all ages. Efforts that can be made to minimize the impact of losses from the disaster is to improve preparedness. This study aims to determine the effect of providing AKSINA (Anak Sadar Bencana) education with crossword puzzle game media on preparedness in facing earthquake disasters in grade IV and V students. This type of research is Pre-Experimental design with a research design used One-group pre-post design using simple random sampling techniques. Jumlah sample as many as 42 people who are students of grade IV and V. The results of this study showed that students preparedness knowledge before being given education with crossword games amounted to 13,52 and after being given crossword games showed an average of 18,00. The results of this study were tested with a paired t-test statistical test, obtained the result of $p\text{-value} = 0,000 < \alpha (0,05)$, it can be concluded that there is an effect of providing education "AKSINA" with crossword media on preparedness to face earthquake disasters in grade IV and V students at SDN5 Tulikup. Based on the results of the study, it is recommended for school teachers to improve the provision of disaster preparedness learning with various similar game media to reduce disaster risk.

Keywords : earthquake disaster, Preparedness, AKSINA education, Crossword puzzles

**PEMBERIAN EDUKASI “AKSINA” DENGAN MEDIA TEKA-TEKI
SILANG TERHADAP PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN
MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI PADA SISWA KELAS IV
DAN V**

ABSTRAK

Bencana gempa bumi adalah peristiwa alam yang bersifat membahayakan, baik berdampak pada anak-anak dan termasuk semua usia. Upaya yang bisa dilakukan untuk meminimalkan dampak kerugian dari bencana tersebut adalah meningkatkan kesiapsiagaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi AKSINA (Anak Siaga Bencana) dengan media permainan teka-teki silang terhadap kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana gempa bumi pada siswa kelas IV dan V. Jenis penelitian ini adalah *Pre-Experimental design* dengan rancangan penelitian yang digunakan *One-group pre-post design* menggunakan teknik *simple random sampling*. Jumlah sampel sebanyak 42 orang yang merupakan siswa kelas IV dan V. Hasil penelitian ini menunjukkan pengetahuan kesiapsiagaan siswa sebelum diberikan edukasi dengan permainan teka-teki silang sebesar 13,54 dan setelah diberikan permainan teka-teki silang menunjukkan rata-rata sebesar 18,00. Hasil penelitian ini diuji dengan uji statistik *paired t-test*, didapatkan hasil $p\text{-value} = 0,000 < \alpha (0,05)$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian edukasi “AKSINA” dengan media teka-teki silang terhadap kesiapsiagaan menghadapi bencana gempa bumi pada siswa kelas IV dan V di SDN5 Tulikup. Berdasarkan hasil penelitian disarankan bagi guru pengajar sekolah untuk meningkatkan pemberian pembelajaran kesiapsiagaan bencana dengan berbagai media permainan serupa untuk mengurangi risiko bencana.

Kata Kunci : Gempa bumi, Kesiapsiagaan, Edukasi AKSINA, Teka-teki silang

RINGKASAN PENELITIAN

PEMBERIAN EDUKASI “AKSINA” DENGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG TERHADAP PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI PADA SISWA KELAS IV DAN V

Oleh: Ni Komang Indah Kusuma Dewi (Nim: P07120219091)

Wilayah Indonesia terletak pada 3 tiga lempeng, yakni Lempeng Eurasia, Lempeng Indo-Australia, dan Lempeng Pasifik. Selain memiliki cadangan sumber daya mineral yang melimpah keadaan tersebut sekaligus menyebabkan Indonesia menjadi Negara yang lebih rentan terhadap bencana alam, seperti gempa bumi, tsunami, gunung meletus, banjir, kekeringan, badai topan, dan tanah longsor dibandingkan Negara lain (Rahmayanti, 2020).

Gempa bumi merupakan bencana alam keempat dengan kejadian terbanyak sepanjang tahun 2021 setelah bencana banjir, tanah longsor dan putting beliung (Badan Nasional Penanggulangan Bencana, 2021). Gempa bumi merupakan pelepasan energi yang terjadi secara keras dan tiba-tiba yang menyebabkan bergetarnya bumi dan ditandai dengan patahnya lapisan batuan pada kerak bumi. (Rismawati, 2021). Berdasarkan Data Informasi Bencana Indonesia (DIBI), tercatat 63 gempa bumi terjadi hingga 14 Desember 2021. Data tersebut mengalami peningkatan 125% dibandingkan total kejadian gempa bumi yang terjadi pada tahun 2020, yaitu sebanyak 28 kejadian gempa bumi di Indonesia. Indonesia menempati posisi ketiga dalam daftar gempa bumi paling mematikan dengan magnitudo 9,3. Bencana ini dapat menyebabkan kematian, kerugian harta benda, kerusakan lingkungan, dan efek psikologis dalam keadaan tertentu yang menyebabkan pembangunan nasional terhambat (Triyono dkk., 2014)

Anak-anak termasuk kedalam kelompok rentan terkena dampak bencana sehingga menjadi prioritas dalam penanggulangan bencana (Siregar dan Wibowo, 2019). Kerentanan anak-anak terhadap bencana diakibatkan dari keterbatasan

pemahaman mengenai risiko-risiko terjadinya bencana dan tidak adanya kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana. Berdasarkan data tersebut banyak korban anak usia sekolah baik di jam sekolah maupun luar sekolah, hal ini menunjukkan bahwa pentingnya pendidikan tentang bencana sebagai upaya dalam mengurangi risiko bencana sejak dini (Indriasari, 2018).

Pendidikan siaga bencana dapat dilakukan sejak dini di sekolah agar anak-anak mengetahui cara untuk menghindari dan menyelamatkan diri dari bencana. Melalui pendidikan dan kesiapsiagaan bencana baik secara formal atau informal dapat menjadi wahana yang sangat penting untuk mewujudkan budaya siap siaga dalam menghadapi bencana (Nurwin dkk., 2015).

Pada penelitian ini memberikan edukasi kepada anak-anak dengan media permainan edukatif AKSINA, yaitu teka-teki silang yang berkaitan dengan bencana gempa bumi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi “AKSINA” dengan media teka-teki silang terhadap pengetahuan kesiapsiagaan menghadapi bencana gempa bumi pada siswa kelas IV dan V di SDN 5 Tulikup.

Penelitian ini merupakan penelitian *pre-eksperimental design* karena masih terdapat variabel luar yang akan ikut mempengaruhi variabel dependen, tidak adanya variabel kontrol, dan sampel tidak dipilih secara random. Rancangan penelitian yang digunakan *One-group pre-post design*. Penelitian ini dilakukan di SD N 5 Tulikup selama 1 bulan, yaitu mulai Maret-April 2023. Sampel penelitian ini sebanyak 42 responden dari 46 populasi, sampel yang digunakan adalah siswa yang duduk di kelas IV dan V dengan menggunakan teknik *sample random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan lembar kuesioner kesiapsiagaan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pengetahuan kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana sebelum diberikan edukasi AKSINA dengan teka-teki silang, yaitu sebesar 13,52 yang berada pada kategori pengetahuan cukup dan berada pada tingkat pengetahuan pertama, yaitu mengetahui dimana siswa hanya sekedar mengetahui dan menyebutkan saja tanpa memahami dengan baik. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa sangatlah penting untuk memberikan edukasi AKSINA mengenai kebencanaan sehingga

dapat meningkatkan kewaspadaan dan kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana. Setelah diberikan edukasi AKSINA dengan permainan teka-teki silang terjadi peningkatan pengetahuan kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi, yaitu nilai rata-rata sebesar 18,00 yang berada pada tingkat memahami dan dapat mengaplikasikan perencanaan tanggap darurat serta berada pada kategori pengetahuan baik. Hasil diatas menunjukkan bahwa pemberian edukasi AKSINA dengan media permainan teka-teki silang dapat meningkatkan minat siswa dalam proses pembelajaran karena dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dan tidak membosankan sehingga anak-anak lebih cepat dalam menerima materi yang diberikan.

Hasil analisis menggunakan uji statistic *paired t-test* didapatkan *p value*, yaitu 0,000. Hal ini menunjukkan $p\ value \leq \alpha$ (0,05) dengan demikian pemberian edukasi “AKSINA”, yaitu Anak Siaga Bencana dengan media teka-teki silang berpengaruh signifikan terhadap pengetahuan kesiapsiagaan bencana gempa bumi pada siswa kelas IV dan V di SDN 5 Tulikup.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman bagi guru pengajar dalam memberikan pembelajaran kesiapsiagaan bencana dengan berbagai media permainan untuk mengurangi risiko bencana. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan dasar bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian mengenai pengaruh pemberian edukasi dengan media permainan edukatif terhadap pengetahuan kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana dan dapat mengembangkan saasaran penelitian serta mengembangkan berbagai media permainan dalam memberikan edukasi kesiapsiagaan siswa sekolah

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena tas berkat asung kerta wara nugraha-Nya, peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Pemberian Edukasi "AKSINA" dengan Media Teka-teki Silang Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Gempa Bumi pada Siswa Kelas IV dan V di SD N 5 Tulikup Tahun 2023”** tepat pada waktunya dan sesuai harapan.

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih atas dorongan dan bantuan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Kp.,Ns.,S.Tr.Keb.,M.Kes selaku Direktur PoltekNIK Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung dan kesempatan menempuh program pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan di PoltekNIK Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bapak Ners. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan PoltekNIK Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan masukan, sumbangsih ilmu dan arahan.
3. Ibu N.L.K Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan PoltekNIK Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan PoltekNIK Kesehatan Kemenkes Denpasar.
4. Ibu Ns. I.G.A Ari Rasdini, S.Pd.,S.Kep.,M.Pd selaku pembimbing utama yang telah memberikan sumbangsih ilmu, arahan, dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak I Dw. Pt. Gd. Putra Yasa, S.Kp.M.Kep.Sp.MB selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu pembimbing mata ajar Keperawatan Metodologi dan mata ajar Keperawatan Medikal Bedah yang telah memberikan ilmu yang dapat digunakan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Orangtua, keluarga, dan sahabat peneliti yang telah memberikan dorongan dan inspirasi.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Kemajuan selalu menyertai segala sisi kehidupan menuju ke arah yang lebih baik, karenanya sumbang saran untuk perbaikan sangat peneliti harapkan dan semoga skripsi penelitia ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Denpasar, 24 Februari 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
ABSTRAK	v
RINGKASAN PENELITIAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan umum	7
2. Tujuan khusus	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat teoritis	8
2. Manfaat praktis.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Dasar Bencana Gempa Bumi	10
1. Definisi bencana gempa bumi.....	10
2. Jenis-jenis bencana dan penyebab bencana gempa bumi.....	11
3. Tanda-tanda bencana gempa bumi.....	11
4. Dampak bencana gempa bumi pada anak	12
5. Manajemen penanggulangan bencana gempa bumi.....	12

B. Konsep Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi.....	13
1. Definisi.....	13
2. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan	14
3. Indikator pengetahuan kesiapsiagaan siswa.....	15
4. Tujuan kesiapsiagaan bencana	17
5. Parameter kesiapsiagaan bencana	17
6. Stakeholders utama kesiapsiagaan bencana	19
7. Pelatihan Kesiapsiagaan dalam Evakuasi Bencana Gempa Bumi	20
8. Kesiapsiagaan bencana komunitas sekolah.....	22
C. Media Edukasi AKSINA dengan Permainan Teka-Teki Silang.....	24
1. Pengertian.....	24
2. Manfaat dan tujuan media permainan edukatif.....	24
3. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	25
4. Permainan edukatif AKSINA dengan teka-teki silang	26
5. Manfaat permainan teka-teki silang.....	27
6. Kelebihan dan kekurangan permainan teka-teki silang	28
7. Cara bermain teka-teki silang.....	29
D. Pemberian Edukasi Dengan Media Teka-Teki Silang Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Gempa Bumi	31
BAB III KERANGKA KONSEP	33
A. Kerangka Konsep	33
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	34
1. Variabel penelitian	34
2. Definisi operasional	34
C. Hipotesis.....	36
BAB IV METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Alur Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	39
1. Populasi penelitian	39
2. Sampel.....	39

3. Jumlah dan besar sampel.....	40
4. Teknik sampling.....	42
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	42
1. Jenis data yang dikumpulkan	42
2. Metode pengumpulan data	43
3. Instrumen pengumpulan data	45
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	47
1. Teknik pengolahan data	47
2. Teknik analisa data.....	48
G. Etika Penelitian	49
1. <i>Autonomy</i> (menghormati harkat dan martabat manusia)	49
2. <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	50
3. <i>Justice</i> (Keadilan)	50
4. <i>Beneficience dan non maleficience</i>	50
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil	51
1. Kondisi lokasi penelitian.....	51
2. Karakteristik subyek penelitian.....	52
3. Hasil pengamatan terhadap subyek penelitian berdasarkan variabel penelitian.....	53
4. Pengaruh pemberian edukasi “AKSINA” dengan media teka-teki silang terhadap pengetahuan kesiapsiagaan menghadapi bencana gempa bumi pada siswa kelas IV dan V	55
B. Pembahasan.....	57
1. Pengetahuan kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi sebelum diberikan edukasi AKSINA dengan media permainan teka- teki silang	57
2. Pengetahuan kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi sesudah diberikan edukasi AKSINA dengan media permainan teka- teki silang	59

3. Pengaruh pemberian edukasi “AKSINA” dengan media teka-teki silang terhadap pengetahuan kesiapsiagaan menghadapi bencana gempa bumi pada siswa kelas IV dan V	61
C. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Simpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional Pemberian Edukasi "AKSINA" dengan Media Teka-teki Silang terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Gempa Bumi pada Siswa Kelas IV Dan V	35
Tabel 2	Distribusi Frekuensi Responden Penelitian Berdasarkan Umur Siswa di SDN 5 Tulikup Tahun 2023.....	52
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa di SDN 5 Tulikup Tahun 2023.....	53
Tabel 4	Distribusi Skor <i>Pre-Test</i> Pengetahuan Kesiapsiagaan dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Sebelum Diberikan Edukasi dengan Media Teka-teki Silang pada siswa Kelas IV dan V di SDN 5 Tulikup Tahun 2023	54
Tabel 5	Distribusi Skor <i>Post-Test</i> Pengetahuan Kesiapsiagaan dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Setelah Diberikan Edukasi dengan Media Teka-teki Silang pada Siswa Kelas IV dan V di SDN 5 Tulikup Tahun 2023	55
Tabel 6	Hasil Analisis Pengaruh Pemberian Edukasi "AKSINA" dengan Media Teka-teki Silang Pengetahuan Kesiapsiagaan dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi pada Siswa Kelas IV dan V di SDN 5 Tulikup Tahun 2023	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Konsep Pemberian Edukasi "AKSINA" dengan Media Teka-teki Silang terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Gempa Bumi pada Siswa Kelas IV Dan V	33
Gambar 2	Desain Penelitian Pemberian Edukasi "AKSINA" dengan Media Teka-teki Silang terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Gempa Bumi pada Siswa Kelas IV Dan V	37
Gambar 3	Alur Penelitian Pemberian Edukasi "AKSINA" dengan Media Teka-teki Silang terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Gempa Bumi pada Siswa Kelas IV Dan V	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	71
Lampiran 2	Realisasi Anggaran Penelitian.....	72
Lampiran 3	Surat Permohonan Menjadi Responden	74
Lampiran 4	Persetujuan Setelah Penjelasan (<i>Informed Consent</i>)	75
Lampiran 5	Lembar Instrumen Pengumpulan Data	80
Lampiran 6	Dummy Table Pengumpulan Data	83
Lampiran 7	Prosedur Permainan Teka-teki Silang	92
Lampiran 8	Kisi-kisi Kuesioner Edukasi AKSINA	95
Lampiran 9	Hasil Anaisa Data Jenis Kelamin dan Umur Responden	97
Lampiran 10	Hasil Uji Normalitas Instrumen Penelitian.....	98
Lampiran 11	Hasil Analisa Data Pengaruh Pemberian Edukasi “AKSINA” dengan Media Teka-teki Silang Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan	99
Lampiran 12	Media Edukasi AKSINA	100
lampiran 13	Surat Keterangan Etik.....	102
lampiran 14	Surat Ijin Penelitian ke Dinas Penanaman Modal	103
lampiran 15	Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Penanaman Modal...	104
lampiran 16	Surat Ijin Penelitian ke Dinas Pendidikan	105
lampiran 17	Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan	106
Lampiran 18	Dokumentasi Penelitian.....	107