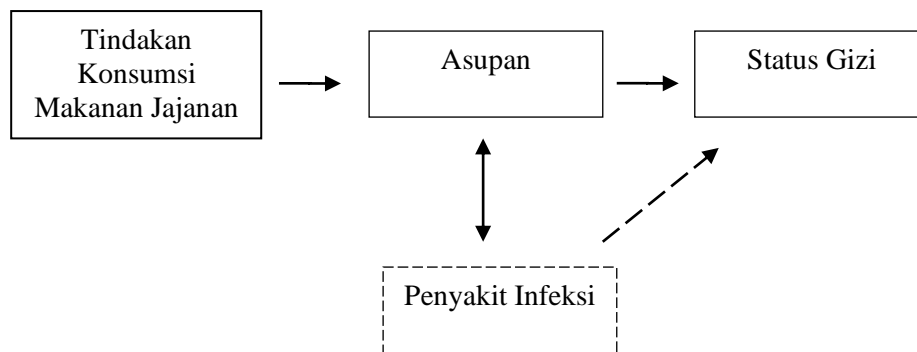


BAB III

KERANGKA KONSEP

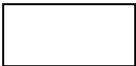

A. Kerangka Konsep

Berdasarkan uraian tinjauan Pustaka di atas, maka hubungan yang dikaji pada penelitian ini dapat disajikan seperti pada gambar 1 berikut ini:



Gambar 1. Kerangka Konsep Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Konsumsi Makanan Jajanan Aman dengan Status Gizi

Keterangan :

-  : Variabel yang diteliti
-  : Variabel yang tidak diteliti

Penjelasan :

Berdasarkan kerangka konsep diatas, dapat dijelaskan bahwa ada faktor yang mempengaruhi status gizi yaitu asupan dan penyakit infeksi. Salah satu yang dapat mempengaruhi asupan yaitu tindakan konsumsi makanan jajanan. Tindakan konsumsi makanan jajanan berpengaruh terhadap status gizi, Tindakan konsumsi makanan jajanan yang baik memenuhi asupan zat gizi yang dibutuhkan oleh tubuh ,sehingga status gizi menjadi lebih baik. Tindakan konsumsi makanan jajanan yang tidak baik, tidak memenuhi asupan zat gizi yang dibutuhkan oleh tubuh, sehingga dapat menurunkan status gizi pada siswa.

B. Variabel Dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

a. Variabel independen

Variabel bebas (independen) pada penelitian ini adalah pengetahuan, sikap, dan tindakan konsumsi makanan jajanan aman.

b. Variabel dependen

Variabel terikat (dependen) pada penelitian ini adalah status gizi.

2. Definisi operasional variabel

Uraian mengenai definisi operasional variabel penelitian secara rinci di paparkan dalam tabel berikut :

Tabel 1
Definisi Operasional Variabel

No	Variabel	Definisi Operasional Variabel	Cara Pengukuran	Hasil Ukur	Skala Ukur
1	Status Gizi	Suatu ukuran mengenai kondisi tubuh seseorang antara asupan zat-zat gizi terhadap kebutuhan.	Menggunakan metode antropometri yaitu mengukur berat badan dan tinggi badan.	SD (Standar Deviasi)	Rasio
2	Pengetahuan tentang makanan jajanan aman	Pemahaman siswa tentang makanan jajanan sehat.	Menggunakan angket secara tertulis yang diisi oleh siswa.	Baik : 80-100% Cukup : 70-60% Kurang : <60%	Interval
3	Sikap terhadap makanan jajanan aman	Tanggapan siswa terhadap makanan jajanan sehat.	Menggunakan angket secara tertulis yang diisi oleh siswa.	Baik : 80-100% Cukup : 70-60% Kurang : <60%	Interval
4	Tindakan konsumsi makanan jajanan aman	Suatu praktik seseorang dalam mengkonsumsi makanan jajanan sehat	Menggunakan angket secara tertulis yang diisi oleh siswa.	Baik : 80-100% Cukup : 70-60% Kurang : <60%	Interval

C. Hipotesis

1. Ada hubungan antara pengetahuan makanan jajanan aman dengan status gizi pada siswa di SMK Negeri 1 Gianyar.
2. Ada hubungan antara sikap terhadap makanan jajanan aman dengan status gizi pada siswa di SMK Negeri 1 Gianyar.
3. Ada hubungan antara tindakan konsumsi makanan jajanan aman dengan status gizi pada siswa di SMK Negeri 1 Gianyar.