

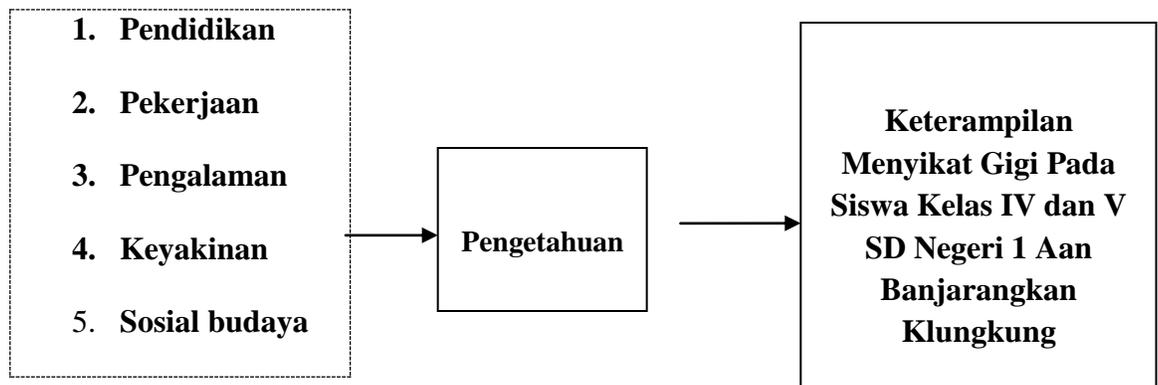
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka konsep

Menurut Green dalam Notoatmodjo (2010), perilaku dipengaruhi oleh tiga faktor utama, yaitu faktor predisposisi (*predisposing factors*): seperti pengetahuan, sikap, keyakinan, kepercayaan, faktor kemungkinan (*enabling factors*) : seperti sarana dan prasarana atau fasilitas untuk terjadinya perilaku kesehatan, faktor penguat (*reinforcing factors*) : seperti contoh petugas kesehatan gigi.

Berdasarkan teori di atas maka, dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut :



Keterangan :

Variabel yang diteliti :

Variable yang tidak diteliti :

Gambar 1

Kerangka konsep penelitian Gambaran Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 1 Aan Banjarangkan Klungkung Tahun 2018

B. Variabel penelitian dan definisi oprasional

1. Variable penelitian

Adalah Gambaran Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 1 Aan Banjaringan Klungkung

2. Defenisi Operasional

Tabel 1
Definisi Operasional

Variabel penelitian	Defenisi operasional	Cara pengukuran	Skala ukur
1	2	3	4
Pengetahuan menyikat gigi	Kemampuan responden di dalam menjawab soal – soal tentang menyikat gigi. Penilaian dikatagorikan menurut tingkat pengetahuan dengan katagori Baik sekali : 80 – 100 Baik : 70 – 79 Cukup : 60 – 69 Kurang : 50 – 59 Gagal : 0 – 49	Test	Ordinal

1	2	3	4
Keterampilan menyikat gigi	Tindakan menyikat gigi yang benar.	Observasi	Ordinal
	Penilaian dikategorikan dengan katagori sebagai berikut: Sangat baik : 80 – 100 Baik : 70 – 79 Cukup : 60 – 69 Perlu bimbingan : <60		
