

**GAMBARAN TINGKAT KONSUMSI JAJANAN SISWA
DI SD NEGERI 7 GIANYAR**



Oleh :

NAFILAH BACHMID
NIM. P07131120031

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN GIZI PROGRAM STUDI GIZI
PROGRAM DIPLOMA TIGA
DENPASAR
2023**

**GAMBARAN TINGKAT KONSUMSI JAJANAN SISWA
DI SD NEGERI 7 GIANYAR**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Pada Program
Studi Gizi Program Diploma Tiga
Poltekkes Kemenkes Denpasar**

Oleh:

NAFILAH BACHMID

NIM. P07131120031

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN GIZI PROGRAM STUDI GIZI
PROGRAM DIPLOMA TIGA
DENPASAR
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN
GAMBARAN TINGKAT KONSUMSI JAJANAN SISWA
DI SD NEGERI 7 GIANYAR

OLEH:

NAFILAH BACHMID
NIM. P07131120031

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :



Ni Made Yuni Gumala, SKM., M.Kes
NIP.196506161988032001

Pembimbing Pendamping :



Dr. Ni Nengah Ariati, SST. M.Erg
NIP. 197311182001122001

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN GIZI

POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



Dr. Ni Komang Wiardani, SST. M.Kes
NIP. 19670316990032002

**LAPORAN TUGAS AKHIR DENGAN JUDUL :
GAMBARAN TINGKAT KONSUMSI JAJANAN SISWA
DI SD NEGERI 7 GIANYAR**

Oleh :

NAFILAH BACHMID
NIM. P07131120031

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : Kamis

TANGGAL : 04 Mei 2023

TIM PENGUJI :

1. I GA Ari Widarti, DCN, M.Kes (Ketua)
2. Ir. Hertog Nursanyoto, M.Kes (Anggota 1)
3. Ni Made Yuni Gumala, SKM., M.Kes (Anggota 2)



MENGETAHUI
KETUA JURUSAN GIZI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



Dr. Ni Komang Wiardani, SST. M.Kes
NIP. 19670316990032002

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nafilah Bachmid

NIM : P07131120031

Program Studi : Diploma Tiga

Jurusan : Gizi

Tahun Akademik : 2022/2023

Alamat : Perum. Br. Temesi, No. A4, Kec. Gianyar, Kab. Gianyar
(80515)

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir dengan judul Gambaran Tingkat Konsumsi Jajanan Siswa di SD Negeri 7 Gianyar adalah **benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa laporan tugas akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar,

Yang membuat pernyataan


Nafilah Bachmid
NIM. P07131120031

DESCRIPTION THE CONSUMPTION LEVEL OF SNACKS FOR
STUDENTS IN PUBLIC ELEMENTARY
SCHOOLS 7 GIANYAR

ABSTRACT

This type of observation is observational using a cross-sectional design and is carried out by interviewing samples related to the intake of snacks consumed the previous day, where then the types of snacks consumed are calculated for nutritional value and the level of consumption. The number of samples for this observation was 49 samples of elementary school children who were in grade IV. The results of observations found that the characteristics of the sample based on gender showed that the majority of the sample was male as many as 30 samples (61.22%), then the age of the sample showed that most of the sample was 11 years old as many as 28 people (57.14%) and religion showed as many as 33 samples (67.35%) are Muslim. Then the results of observing the level of consumption of snacks showed that as many as 45 samples (91.84%) had a level of energy consumption in good snacks, namely above 15%, then in the observation of the level of consumption of protein in snacks, there were 42 samples (85.71%) included in the good category where the level consumption of snacks above 15%, then on observing the level of consumption of fat in snacks as many as 39 samples (79.59%) in the good category, and finally on observing the level of consumption of carbohydrates as many as 41 samples (83.67%) have a good level of consumption of snacks.

Keywords: Consumption level, snacks, school children, intake.

GAMBARAN TINGKAT KONSUMSI JAJANAN SISWA DI SD NEGERI 7 GIANYAR

ABSTRAK

Pada masa anak usia sekolah adalah masa tumbuh kembang, sehingga membutuhkan nutrisi atau makanan untuk mendukung proses tumbuh kembang Tujuan pengamatan ini adalah Mengetahui Tingkat Konsumsi Jajanan Siswa Malnutrisi di SD Negeri 7 Gianyar. Jenis pengamatan ini adalah bersifat observasional menggunakan rancangan *cross sectional* dan dilakukan dengan mewawancarai sampel terkait asupan jajanan yang dikonsumsi sehari kemarin, dimana kemudian jenis-jenis jajanan yang dikonsumsi dihitung nilai gizi serta tingkat konsumsi tersebut. Jumlah sampel pengamatan ini sebanyak 49 sampel anak-anak SD yang berada di kelas IV. Hasil pengamatan didapati bahwa karakteristik sampel berdasarkan jenis kelamin menunjukkan sebagian besar sampel adalah laki-laki sebanyak 30 sampel (61.22%), kemudian pada umur sampel menunjukkan sebagian besar sampel berumur 11 tahun sebanyak 28 orang (57.14%) dan pada agama menunjukkan sebanyak 33 sampel (67.35%) beragama islam. Kemudian pada hasil pengamatan tingkat konsumsi jajanan menunjukkan sebanyak 45 sampel (91.84%) memiliki tingkat konsumsi energi pada jajanan yang baik yaitu diatas 15%, lalu pada pengamatan tingkat konsumsi protein pada jajanan menunjukka sebanyak 42 sampel (85.71%) masuk dalam kategori baik dimana tingkat konsumsi jajanan diatas 15%, kemudian pada pengamatan tingkat konsumsi lemak pada jajanan sebanyak 39 sampel (79.59%) dalam kategori baik, dan yang terakhir pada pengamatan tingkat konsumsi karbohidrat sebanyak 41 sampel (83.67%) memiliki tingkat konsumsi jajanan yang baik.

Kata Kunci: Tingkat konsumsi, jajanan, anak sekolah, asupan

RINGKASAN PENELITIAN
GAMBARAN TINGKAT KONSUMSI JAJANAN SISWA
DI SD NEGERI 7 GIANYAR

Oleh :
Nafilah Bachmid
NIM. P07131120031

Pada masa anak usia sekolah adalah masa tumbuh kembang, sehingga membutuhkan nutrisi atau makanan untuk mendukung proses tumbuh kembang anak tersebut. Hal tersebut yang menyebabkan adanya anak-anak untuk mengonsumsi jajanan di lingkungan sekolah, karena sebagian besar waktu mereka berada disekolah Menurut Kepala BPOM tahun 2016 bahwa jajanan sekolah yang terdapat pada lingkungan sekolah saat ini semakin beraneka ragam dari mulai jajanan tradisional hingga jajanan modern. Tujuan dari pengamatan ini adalah untuk mengetahui tingkat konsumsi jajanan dari siswa malnutrisi di SD Negeri 7 Gianyar dan bertujuan khusus untuk menilai tingkat konsumsi sehari siswa, menilai tingkat konsumsi jajanan siswa tersebut serta menghitung nilai gizi dari jajanan yang dikonsumsi siswa tersebut.

Makanan jajanan adalah salah satu elemen penting untuk manusia, hal ini dikarenakan makanan memberi energi dan juga tenaga untuk tubuh manusia bekerja dan beraktivitas (Yanti, 2022). Menurut Peraturan No. 28 Tahun 2004 makanan jajan merupakan makanan atau minuman yang telah diolah sedemikian rupa sehingga dapat langsung disajikan kepada konsumen dan kegiatan ini dapat dilakukan di tempat usaha maupun diluar tempat usaha.

Dalam kerangka konsep yang dijelaskan selain konsumsi total sehari dan penyakit infeksi, secara tidak langsung tingkat konsumsi jajanan berhubungan dengan status gizi pada anak, karena makanan jajanan merupakan faktor yang penting bagi pertumbuhan anak. Tingkat konsumsi jajanan anak-anak menjadi pembanding dengan tingkat konsumsi sehari anak selain jajanan dimana tingkat konsumsi jajanan yang sesuai dapat meningkatkan asupan energi dan protein begitu juga jika tidak sesuai maka tidak dapat memenuhi asupan.

Jenis pengamatan yang digunakan oleh penulis adalah observasional dimana pengamatan ini hanya mengobservasi, mendeskripsikan dan menggambarkan tentang keadaan secara obyektif, dimana pengamatan ini dilakukan dengan rancangan pengamatan yang digunakan adalah *cross sectional*. Pengamatan ini serta persiapan pengurusan surat izin dilaksanakan dimulai dari bulan Januari hingga April 2023. Pengamatan ini dilakukan di SD Negeri 7 Gianyar, yang berlokasi di Kabupaten Gianyar, Jalan Patih Jelantik, Kecamatan Gianyar. Sampel pada pengamatan ini adalah sebanyak 49 siswa dengan masing-masing kriteris inklusi dan eksklusi Teknik sampling yang digunakan adalah *non probability sampling*. Pengolahan data ini diolah menggunakan aplikasi *nutrisurvey* dan *Microsoft excel*. Data tingkat konsumsi jajanan dianalisis secara deskriptif. Dimana analisis deskriptif menggambarkan atau mendeskripsikan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Data ini disajikan menggunakan tabel frekuensi sesuai klasifikasi menurut Hardiyansyah, dkk (2012) .

Hasil pengamatan didapati bahwa karakteristik sampel berdasarkan jenis kelamin menunjukkan sebagian besar sampel adalah laki-laki sebanyak 30 sampel (61.22%), kemudian pada umur sampel menunjukkan sebagian besar sampel berumur 11 tahun sebanyak 28 orang (57.14%) dan pada agama menunjukkan sebanyak 33 sampel (67.35%) beragama islam. Kemudian pada hasil pengamatan tingkat konsumsi jajanan menunjukkan sebanyak 45 sampel (91.84%) memiliki tingkat konsumsi energi pada jajanan yang baik yaitu diatas 15%, lalu pada pengamatan tingkat konsumsi protein pada jajanan menunjukka sebanyak 42 sampel (85.71%) masuk dalam kategori baik dimana tingkat konsumsi jajanan diatas 15%, kemudian pada pengamatan tingkat konsumsi lemak pada jajanan sebanyak 39 sampel (79.59%) dalam kategori baik, dan yang terakhir pada pengamatan tingkat konsumsi karbohidrat sebanyak 41 sampel (83.67%) memiliki tingkat konsumsi jajanan yang baik.

Berdasarkan hasil pengamatan diatas, dimana terdapat tingkat konsumsi para siswa/i yang masuk dalam kategori defisit berat, namun pada tingkat konsumsi jajanan sudah baik diatas 15% hingga lebih dari 30% dimana diartikan bahwa asupan sehari siswa yang kurang sudah dicukupi oleh asupan jajanan tersebut, maka dari itu

pengamat menganjurkan beberapa saran bagi siswa/i SDN 7 Gianyar dimana untuk tetap mengonsumsi makanan utama sesuai dengan kebutuhan sehari dan juga menghindari makanan jajanan yang berlebihan serta selalu mengonsumsi makanan jajanan yang sehat serta bergizi seimbang.

Daftar Bacaan : 15 (2013-2022)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir yang berjudul “Gambaran Tingkat Konsumsi Jajanan Siswa di SD Negeri 7 Gianyar.” tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan ini penulis banyak mendapat masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Ni Made Yuni Gumala, SKM, M.Kes selaku pembimbing utama dan Ibu Dr. Ni Nengah Ariati, SST. M.Erg selaku pembimbing pendamping yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dan petunjuk dalam pembuatan proposal tugas akhir.
2. Direktur Politeknik Kesehatan Denpasar atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan.
3. Ketua Jurusan Gizi, Ketua Program Studi Diploma Tiga Gizi beserta dosen dan staf atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan.
4. Dosen serta Tenaga Kependidikan di Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Denpasar, yang telah memberikan dukungan dalam pembuatan proposal tugas akhir ini.
5. Keluarga, teman teman Nutricor, Gojo Satoru, Portgas D Ace, dan orang terdekat lainnya yang selalu memberikan semangat dalam pembuatan laporan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa laporan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Gianyar, 28 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	1
HALAMAN JUDUL.....	2
LEMBAR PERSETUJUAN.....	3
LEMBAR PENGESAHAN	4
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	5
ABSTRACT	6
ABSTRAK	7
RINGKASAN PENELITIAN.....	8
KATA PENGANTAR	11
DAFTAR ISI.....	12
DAFTAR TABEL.....	14
DAFTAR GAMBAR	15
DAFTAR LAMPIRAN.....	16
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Anak Sekolah	5
B. Jajanan.....	11
C. Metode Pengukuran Tingkat Konsumsi Makanan.....	18

BAB III KERANGKA KONSEP	25
A. Kerangka Konsep	25
B. Variabel dan Definisi Operasional	26
C. Definisi Operasional.....	26
BAB IV METODE PENGAMATAN.....	27
A. Jenis Pengamatan	27
B. Alur Pengamatan.....	27
C. Waktu dan Tempat Pengamatan.....	28
D. Populasi dan Sampel Pengamatan.....	28
E. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	31
F. Cara Pengolahan dan Analisis Data	33
G. Etika Penelitian	34
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Pengamatan.....	36
B. Pembahasan.....	48
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Simpulan	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Angka Kecukupan Gizi Anak	7
2. Definisi Operasional.....	26
3. Data Guru dan Tenaga Kependidikan SDN 7 Gianyar	37
4. Data Siswa/i SDN 7 Gianyar	38
5. Sarana dan Prasarana SDN 7 Gianyar.....	39
6. Sebaran Sampel Berdasarkan Karakteristik	39
7. Sebaran Sampel Berdasarkan Tingkat Konsumsi Jajanan	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konsep	25
2. Alur Pengamatan	27
3. Lokasi SD Negeri 7 Gianyar	36
4. Sebaran Sampel Berdasarkan Tingkat Konsumsi Energi Sehari.	40
5. Sebaran Sampel Berdasarkan Tingkat Konsumsi Protein Sehari	41
6. Sebaran Sampel Berdasarkan Tingkat Konsumsi Lemak Sehari	42
7. Sebaran Sampel Berdasarkan Tingkat Konsumsi Karbohidrat Sehari.....	43
8. Sebaran Sampel Berdasarkan Tingkat Konsumsi Energi pada Jajanan	43
9. Sebaran Sampel Berdasarkan Tingkat Konsumsi Protein pada Jajanan	44
10. Sebaran Sampel Berdasarkan Tingkat Konsumsi Lemak Pada Jajanan	45
11. Sebaran Sampel Berdasarkan Tingkat Konsumsi Karbohidrat Pada Jajanan .	46
12. Sebaran Sampel Berdasarkan Jenis Jajanan	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Izin Lokasi Penelitian.....	57
2. Izin Lokasi Penelitian Kabupaten	58
3. Form Recall 24 jam.....	59
4. Form Identitas Sampel dan Data Antropometri	64
5. Persetujuan Setelah Penjelasan	65
6. Dokumentasi	67
7. Hasil Cek Turnitin.....	69