

SKRIPSI

**PERBEDAAN PENGETAHUAN, KONSUMSI TABLET
TAMBAH DARAH DAN KADAR HEMOGLOBIN
SEBELUM DAN SETELAH PEMBERIAN
VIDEO EDUKASI GIZI PADA SISWI
SMAN 1 SINGARAJA**



Oleh :

DESAK MADE ARDHYA PRAMESTI SUCI SANJIWANI
NIM.P07131219011

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN GIZI PROGRAM STUDI GIZI DAN DIETETIKA
PROGRAM SARJANA TERAPAN
DENPASAR
2023**

SKRIPSI

**PERBEDAAN PENGETAHUAN, KONSUMSI TABLET
TAMBAH DARAH DAN KADAR HEMOGLOBIN
SEBELUM DAN SETELAH PEMBERIAN
VIDEO EDUKASI GIZI PADA SISWI
SMAN 1 SINGARAJA**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Gizi dan Dietetika
Program Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar**

Oleh :

**DESAK MADE ARDHYA PRAMESTI SUCI SANJIWANI
NIM.P07131219011**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN GIZI PROGRAM STUDI GIZI DAN DIETETIKA
PROGRAM SARJANA TERAPAN
DENPASAR
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

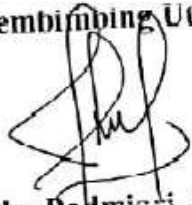
**PERBEDAAN PENGETAHUAN, KONSUMSI TABLET
TAMBAH DARAH DAN KADAR HEMOGLOBIN
SEBELUM DAN SETELAH PEMBERIAN
VIDEO EDUKASI GIZI PADA SISWI
SMAN 1 SINGARAJA**

Oleh :

DESAK MADE ARDHYA PRAMESTI SUCI SANJIWANI
NIM.P07131219011

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama,



Ida Ayu Eka Padmiari, SKM., M.Kes.
NIP.196404171986032023

Pembimbing Pendamping,



Ir. Desak Putu Sukraniti, M.Kes.
NIP.195912111982012001

MENGETAHUI:
KETUA JURUSAN GIZI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
DIREKTORAT JENDRAL
TENAGA KESEHATAN



Dr. Ni Komang Wiardani, SST., M.Kes.
NIP.196703161990032002

SKRIPSI DENGAN JUDUL:

**PERBEDAAN PENGETAHUAN, KONSUMSI TABLET
TAMBAH DARAH DAN KADAR HEMOGLOBIN
SEBELUM DAN SETELAH PEMBERIAN
VIDEO EDUKASI GIZI PADA SISWI
SMAN 1 SINGARAJA**

Oleh :

DESAK MADE ARDHYA PRAMESTI SUCI SANJIWANI
NIM.P07131219011

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : RABU

TANGGAL : 12 APRIL 2023

TIM PENGUJI :

- | | | |
|--|--------------|---------|
| 1. I Ketut Kencana, SKM, M. Pd. | (Ketua) | (.....) |
| 2. Dr. Ir. I Komang Agusjaya M, M.Kes. | (Anggota I) | (.....) |
| 3. Ida Ayu Eka Padmiari, SKM, M.Kes. | (Anggota II) | (.....) |

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN GIZI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
DIREKTORAT JENDERAL
TENAGA KESEHATAN
Dr. Ni Komang Wiardani, SST., M.Kes.
NIP.196703161990032002

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Desak Made Ardhya Pramesti Suci Sanjiwani
NIM : P07131219011
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
Jurusan : Gizi
Tahun Akademik : 2023
Alamat : Jalan Samratulangi, Penarukan, Singaraja, Buleleng, Bali

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Perbedaan Pengetahuan, Konsumsi Tablet Tambah Darah dan Kadar Hemoglobin Sebelum dan Setelah Pemberian Video Edukasi Gizi Pada Siswi SMAN 1 Singaraja” adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Karya Tulis Ilmiah ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Maret 2023
Yang membuat pernyataan


Desak Made Ardhya Pramesti Suci Sanjiwani
NIM. P07131219011

**PERBEDAAN PENGETAHUAN, KONSUMSI TABLET
TAMBAH DARAH DAN KADAR HEMOGLOBIN
SEBELUM DAN SETELAH PEMBERIAN
VIDEO EDUKASI GIZI PADA SISWI
SMAN 1 SINGARAJA**

ABSTRAK

Berdasarkan Riskesdas 2013 dan 2018, prevalensi anemia pada remaja di Indonesia mengalami peningkatan yaitu dari 18,4% menjadi 32%. Dan terdapat 21,4% remaja putri lupa mengonsumsi TTD. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan pengetahuan, konsumsi Tablet Tambah Darah dan kadar hemoglobin sebelum dan setelah pemberian video edukasi gizi pada siswi SMAN 1 Singaraja. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif rancangan *quasi experimental* dengan menggunakan metode *one-group pretest-posttest design*. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 61 siswi. Menggunakan uji nonparametrik yaitu Uji Wilcoxon. Karakteristik sampel didapatkan sampel dengan usia 16-20 tahun sebanyak 32 sampel (51,6%), sedangkan sampel dengan usia 10-15 tahun sebanyak 30 sampel (48,4%). Hasil pengumpulan data menunjukkan rata-rata sampel berusia 16 tahun, dimana rata-rata sampel memiliki IMT 20,18 kg/m² yang termasuk status gizi normal. Terjadi peningkatan nilai rata-rata pada kadar Hb sampel sebesar 0,3 dari 14,2 menjadi 14,5. Pada konsumsi TTD terjadi peningkatan nilai rata-rata sebesar 0,32 dari 3,63 menjadi 3,95. Pada pengetahuan sampel mengalami peningkatan nilai rata-rata sebesar 6,7 dari 71,2 menjadi 77,9. Hasil Uji Wilcoxon Pada variabel kadar Hb didapatkan nilai *sig.* 0,159 (*sig.* $>\alpha$; $\alpha=0,05$) sehingga tidak terdapat perbedaan signifikan hasil kadar Hb antara sebelum dan setelah diberikannya intervensi edukasi gizi. Pada variabel konsumsi TTD didapatkan nilai *sig.* 0,005 (*sig.* $<\alpha$; $\alpha=0,05$) yang berarti terdapat perbedaan hasil konsumsi TTD antara sebelum dan setelah diberikannya intervensi edukasi gizi. Pada variabel pengetahuan didapatkan nilai *sig.* 0,000 (*sig.* $<\alpha$; $\alpha=0,05$), dimana terdapat perbedaan hasil pengetahuan antara sebelum dan setelah diberikannya intervensi edukasi gizi. Karenanya diperlukan edukasi gizi dalam media apapun untuk menjaga kesehatan dan mencegah anemia pada siswi.

Kata kunci : kadar hemoglobin; tablet tambah darah; pengetahuan; video edukasi gizi; siswi

**DIFFERENCES IN KNOWLEDGE, CONSUMPTION OF BLOOD
SUPPLEMENTED TABLETS AND HEMOGLOBIN LEVELS
BEFORE AND AFTER GIVING NUTRITION
EDUCATION VIDEOS FOR STUDENTS
SMAN 1 SINGARAJA**

ABSTRACT

Based on the 2013 and 2018 Riskesdas, the prevalence of anemia in adolescents in Indonesia has increased from 18,4% to 32%. And there are 21,4% of young women forget to take iron tablets. The purpose of this study was to determine differences in knowledge, consumption of Blood Supplement Tablets and hemoglobin levels before and after giving nutrition education videos to female students of SMAN 1 Singaraja. The type of research used is quantitative research with a quasi-experimental design using the one-group pretest-posttest design method. The number of samples in this study were 61 female students. Using a nonparametric test, namely the Wilcoxon Test. The characteristics of the sample were 32 samples (51,6%) aged 16-20 years, while 30 samples (48,4%) aged 10-15 years. The results of data collection show that the average age of the sample is 16 years, where the average sample has a BMI of 20,18 kg/m² which is a normal nutritional status. There was an increase in the average value of the sample's Hb level of 0,3 from 14,2 to 14,5. In the consumption of iron tablets there was an increase in the average value of 0,32 from 3,63 to 3,95. The knowledge of the sample experienced an increase in the average value of 6,7 from 71,2 to 77,9. Wilcoxon Test Results On the Hb level variable, the sig. 0,159 (sig. > α ; $\alpha = 0,05$) so that there is no significant difference in the results of Hb levels between before and after the nutrition education intervention is given. In the TTD consumption variable, the sig. 0,005 (sig. < α ; $\alpha = 0,05$) which means that there is a difference in the results of iron supplement consumption between before and after the nutrition education intervention is given. In the knowledge variable, the sig value is obtained. 0,000 (sig. < α ; $\alpha = 0,05$), where there is a difference in the results of knowledge between before and after the nutrition education intervention is given. Therefore nutrition education is needed in any media to maintain health and prevent anemia in female students.

Keywords : hemoglobin level; blood supplement tablets; knowledge; nutrition education videos; female student

RINGKASAN PENELITIAN

PERBEDAAN PENGETAHUAN, KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH DAN KADAR HEMOGLOBIN SEBELUM DAN SETELAH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI GIZI PADA SISWI SMAN 1 SINGARAJA

Oleh : Desak Made Ardhya Pramesti Suci Sanjiwani (P07131219011)

Menurut Riset Kesehatan Dasar tahun 2013 dan 2018, prevalensi anemia pada remaja di Indonesia mengalami peningkatan yaitu dari 18,4% menjadi 32%, dan terdapat 21,4% remaja putri lupa mengonsumsi Tablet Tambah Darah. Berdasarkan Data Sirkesnas Provinsi Bali tahun 2016, prevalensi anemia sebanyak 27,1%. Hal ini menandakan bahwa masalah anemia khususnya pada wanita masih cukup tinggi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pengetahuan, konsumsi Tablet Tambah Darah dan kadar hemoglobin sebelum dan setelah pemberian video edukasi gizi pada siswi SMAN 1 Singaraja.

Pemberian video edukasi gizi mempengaruhi pengetahuan, dan konsumsi Tablet Tambah Darah. Pengetahuan dan konsumsi TTD siswi sebelum diberikan edukasi gizi mengenai pentingnya TTD yang rendah, setelah diberikan edukasi gizi maka diharapkan pengetahuan dan konsumsinya mengalami peningkatan. Dimana konsumsi TTD akan mempengaruhi kadar hemoglobin darah agar normal atau tidak mengalami anemia. Variabel pada penelitian ini meliputi variabel independen (bebas) yang diteliti: edukasi gizi dan variabel dependen (terikat) yang diteliti: pengetahuan, konsumsi Tablet Tambah Darah, dan kadar Hemoglobin siswi

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif rancangan *quasi experimental* (Eksperimen Semu) dengan menggunakan metode *one-group pretest-posttest design* (Pretest dan Posttest Berpasangan). Di dalam rancangan ini dilakukan tes sebanyak dua kali pada satu kelompok tanpa adanya kelompok control/kelas pembandingan yaitu sebelum diberi perlakuan disebut *pretest* dan setelah perlakuan disebut *posttest*. Jumlah populasi sebanyak 417 orang dengan jumlah sampel pada penelitian ini yaitu sebanyak 62 siswi. Teknik pengambilan

sampel yang digunakan adalah proporsional random sampling dari masing-masing kelas secara seimbang sesuai dengan jumlah populasi pada masing-masing kelas, untuk pengambilan sejumlah sampel di setiap kelasnya dipergunakan system simple random sampling. Analisis data dilakukan dengan aplikasi IBM SPSS Statistics versi 26.0 menggunakan uji nonparametrik yaitu Uji Wilcoxon.

Karakteristik sampel didapatkan sampel dengan usia 16-20 tahun sebanyak 32 sampel (51,6%), sedangkan sampel dengan usia 10-15 tahun sebanyak 30 sampel (48,4%). Hasil pengumpulan data menunjukkan rata-rata sampel berusia 16 tahun, dimana rata-rata sampel memiliki IMT $20,18 \text{ kg/m}^2$ yang termasuk status gizi baik atau normal. Berdasarkan hasil penelitian menurut variable terjadi peningkatan nilai rata-rata pada kadar Hb sebesar 0,3 dari 14,2 menjadi 14,5, konsumsi TTD sebesar 0,32 dari 3,63 menjadi 3,95, dan pengetahuan sampel sebesar 6,7 dari 71,2 menjadi 77,9. Hasil Uji Wilcoxon Pada variabel kadar Hb didapatkan nilai *sig.* 0,159 (*sig.* $>\alpha$; $\alpha=0,05$) sehingga tidak terdapat perbedaan signifikan hasil kadar Hb antara sebelum dan setelah diberikannya intervensi edukasi gizi. Pada variabel konsumsi TTD didapatkan nilai *sig.* 0,005 (*sig.* $<\alpha$; $\alpha=0,05$) yang berarti terdapat perbedaan hasil konsumsi TTD antara sebelum dan setelah diberikannya intervensi edukasi gizi. Pada variabel pengetahuan didapatkan nilai *sig.* 0,000 (*sig.* $<\alpha$; $\alpha=0,05$), dimana terdapat perbedaan hasil pengetahuan antara sebelum dan setelah diberikannya intervensi edukasi gizi.

Maka dapat disimpulkan bahwa Terjadi peningkatan jumlah siswi yang memiliki kadar Hb $\geq 12 \text{ mg/dL}$ sebanyak 4,9% dari 93,5% menjadi 98,4%. Konsumsi TTD \geq empat tablet sesuai anjuran Kemenkes sebanyak 12,9% dari 83,9% menjadi 96,8%. Siswi dengan pengetahuan baik sebanyak 24,2% dari 30,6% menjadi 54,8%. Terdapat perbedaan pengetahuan dan konsumsi Tablet Tambah Darah, namun tidak terdapat perbedaan kadar hemoglobin sebelum dan setelah pemberian video edukasi gizi pada siswi SMAN 1 Singaraja. Karenanya diperlukan edukasi gizi dalam media apapun untuk menjaga kesehatan dan mencegah anemia pada siswi, serta disarankan penelitian selanjutnya untuk menambahkan variabel berupa asupan zat besi dan vitamin c serta konsumsi produk inhibitor zat besi.

Daftar Pustaka : 26 Pustaka (Tahun 2013-2022)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya Skripsi “Perbedaan Pengetahuan, Konsumsi Tablet Tambah Darah dan Kadar Hemoglobin Sebelum dan Setelah Pemberian Video Edukasi Gizi Pada Siswi SMAN 1 Singaraja” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Tujuan penulisan skripsi ini untuk menambah pengetahuan dan informasi mengenai pentingnya edukasi gizi terhadap konsumsi TTD pada siswi.

Skripsi ini tidak mungkin diselesaikan tepat waktu jika tidak ada bantuan dari pihak terkait. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dosen Pembimbing Utama dan Pendamping Skripsi, Ibu Ida Ayu Eka Padmiari, SKM, M. Kes. dan Ir. Desak Putu Sukraniti, M.Kes. yang selalu memberi semangat dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Gizi, Ketua Program Studi Gizi dan Dietetika beserta Dosen dan tenaga kependidikan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Keluarga cemara tersayang atas doa, dukungan, pengorbanan dan motivasi dalam setiap langkah penulis menyelesaikan skripsi
4. Rekan dan sahabat seperjuangan atas kebersamaan, semangat, dukungan dan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
5. Seluruh pihak yang selalu memberikan motivasi, dorongan dan dukungan bagi penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari penyajian, bahasan, maupun wawasan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi kemajuan penulis dalam penulisan skripsi selanjutnya. Di dunia ini tidak ada kata sempurna, seperti pepatah tiada gading yang tak retak. Oleh karena itu penulis mengharapkan permakluman pembaca apabila ada kata-kata yang tidak berkenan di hati. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membaca. Atas perhatiannya, terimakasih.

Denpasar, 13 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
RINGKASAN PENELITIAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kadar Hb dan Anemia pada Siswi (Remaja Putri)	6
B. Tablet Tambah Darah (TTD).....	14
C. Pengetahuan	17
D. Edukasi Gizi.....	20
BAB III KERANGKA KONSEP.....	27
A. Kerangka Konsep.....	27
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	28
C. Hipotesis	28
BAB IV METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29

B. Alur Penelitian	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	30
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	32
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	35
G. Etika Penelitian	37
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	50
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Simpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rekomendasi WHO Pengelompokan Hb Anemia (g/dL) Berdasarkan Usia 9	
2. Kandungan Senyawa Zat Besi Dalam Besi Elemental	14
3. Kebutuhan Zat Besi Bagi Perempuan Menurut AKG 2019	16
4. Definisi Operasional Variabel	28
5. Sebaran Sampel Menurut Usia, Kelas dan Status Gizi.....	39
6. Sebaran Sampel Menurut Riwayat Perdarahan, Penyakit Infeksi dan Pantangan Makan	41
7. Sebaran Sampel Menurut Pengetahuan Sebelum Pemberian Video Edukasi Gizi	43
8. Sebaran Sampel Menurut Pengetahuan Setelah Pemberian Video Edukasi Gizi	46
9. Sebaran Sampel Menurut Kadar Hemoglobin Sebelum dan Setelah Pemberian Video Edukasi Gizi.....	47
10. Sebaran Sampel Menurut Konsumsi Tablet Tambah Darah Sebelum dan Setelah Pemberian Video Edukasi Gizi	48
11. Sebaran Sampel Menurut Pengetahuan Sebelum dan Setelah Pemberian Video Edukasi Gizi.....	50
12. Kuesioner Pengetahuan Sebelum dan Setelah Intervensi	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Piramida Pembelajaran Edgar Dale (1946)	25
2. Perbedaan pengetahuan, konsumsi Tablet Tambah Darah dan kadar Hemoglobin sebelum dan setelah pemberian video edukasi gizi	27
3. Alur Penelitian	29
4. Lokasi Penelitian	39
5. Sebaran Sampel Menurut Kadar Hb Sebelum Pemberian Video Edukasi Gizi	42
6. Sebaran Sampel Menurut Konsumsi TTD Sebelum Pemberian Video Edukasi Gizi	43
7. Sebaran Sampel Menurut Kadar Hemoglobin Setelah Pemberian Video Edukasi Gizi	44
8. Sebaran Sampel Menurut Konsumsi TTD Setelah Pemberian Video Edukasi Gizi	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Ijin Penelitian	61
2. Ethical Approval	62
3. Formulir Informed Concern.....	63
4. Kuesioner Penelitian.....	66
5. Kegiatan Intervensi Edukasi Gizi Dalam Satu Bulan.....	69
6. Teknik Pengambilan Sampel	70
7. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov SPSS.....	71
8. Hasil Uji Statistik SPSS dengan Wilcoxon	72
9. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	73
10. Hasil Turnitin (Similarity Index)	74