

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



11 Juli 2022

No : PP.02.01/031/0698 /2022
Lamp : 1 (satu) gabung
Hal. : Mohon Ijin Rekomendasi Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri 7 Kesiman
di-
Jalan Gunitir No. 36 Kesiman Kertalangu
Kecamatan Denpasar Timur
Kota Denpasar

Dalam rangka menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Denpasar, mahasiswa diwajibkan melakukan suatu penelitian serta menyusun laporannya dalam bentuk skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut bersama ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa atas nama

Nama/NIM : Ni Wayan Widya Astuti/P07131219024
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Jl. Pucuk I No. 71 Br. Tangtu, Denpasar Timur
Judul Penelitian : Efektivitas Penyuluhan Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Sayur dan Buah Pada Siswa SD Negeri 12 Kesiman dan SD Negeri 7 Kesiman
Lokasi Penelitian : SD Negeri 12 Kesiman dan SD Negeri 7 Kesiman
Waktu Penelitian : Juli – Desember 2022

Demikian disampaikan atas ijin dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

a.n Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar
Ketua Jurusan

Dr. Ni Komang Wiardani, SST.,M.Kes
NIP. 196703161990032002



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR

Alamat : Jalan Sanitasi No. 1 Sidakarya, Denpasar
Telp : (0361) 710447, Faksimile : (0361) 710448
Laman (Website) : <https://www.poltekkes-denpasar.ac.id/>
Email : info@poltekkes-denpasar.ac.id



11 Juli 2022

No : PP.02.01/031/ 0657 /2022
Lamp : 1 (satu) gabung
Hal. : Mohon Ijin Rekomendasi Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri 12 Kesiman
di-

Jalan Pucuk No.8 Kesiman Kertalangu
Kecamatan Denpasar Timur
Kota Denpasar

Dalam rangka menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Denpasar, mahasiswa diwajibkan melakukan suatu penelitian serta menyusun laporannya dalam bentuk skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut bersama ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa atas nama

Nama/NIM : Ni Wayan Widya Astuti/P07131219024
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Jl. Pucuk I No. 71 Br. Tangtu, Denpasar Timur
Judul Penelitian : Efektivitas Penyuluhan Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Sayur dan Buah Pada Siswa SD Negeri 12 Kesiman dan SD Negeri 7 Kesiman
Lokasi Penelitian : SD Negeri 12 Kesiman dan SD Negeri 7 Kesiman
Waktu Penelitian : Juli – Desember 2022

Demikian disampaikan atas ijin dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

a.n Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar
Ketua Jurusan


Dr. Ni Komang Wiardani, SST.,M.Kes
NIP. 196703161990032002





PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KOORDINATOR PELAKSANA DIKORA KEC. DENPASAR TIMUR
SEKOLAH DASAR NEGERI 7 KESIMAN
Alamat : Jalan Gunitir No.36 Kesiman Kertalangu
Kec.Denpasar Timur, Kota Denpasar
Telp. (0361) 467767 E-mail : sdn7kesiman@gmail.com



SURAT IJIN MELAKSANAKAN PENELITIAN
No. 045.2/60/XII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Landri, S.Pd
NIP : 196905202006042018
Pangkat /Gol : Pembina IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN 7 Kesiman

Memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa atas nama:

Nama : Ni Wayan Widya Astuti
NIM : P07131219024
Alamat : Jl. Pucuk I No.71 Br. Tangtu, Denpasar Timur
Judul Penelitian : Efektivitas Penyuluhan Dengan Media Video Terhadap
Pengetahuan dan Sikap Tentang Sayur dan Buah Pada
Siswa SD Negeri 12 Kesiman dan SD Negeri 7
Kesiman
Waktu Penelitian : Juli – Desember 2022

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Juli 2022
Kepala SDN 7 Kesiman



Ni Wayan Landri, S.Pd
NIP. 196905202006042018



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 12 KESIMAN
Alamat : Jl. Pucuk No. 8 Banjar Kesambi, Kesiman Kertalangu Telp. (0361) 4765529
AKREDITASI: A Email : sdn12ksm@gmail.com



SURAT IJIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

No. 422.1/030/SDN12KSM/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Ni Nyoman Seri Sucarmini
NIP : 19640807 198404 2 001
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I / IVb
Jabatan : Kepala SDN 12 Kesiman
Unit Kerja : SDN 12 Kesiman

Memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa atas nama :

Nama : Ni Wayan Widya Astuti
NIM : P07131219024
Alamat : Jl. Pucuk I No. 71 Br. Tangtu, Denpasar Timur
Judul Penelitian : Efektivitas Penyuluhan Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Sayur dan Buah Pada Siswa SD Negeri 12 Kesiman dan SD Negeri 7 Kesiman
Waktu Penelitian : Juli – Desember 2022

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Juli 2022

Kepala SDN 12 Kesiman

Dra. Ni Nyoman Seri Sucarmini
NIP. 19640807 198404 2 001



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN (KEPK)
Alamat : Jl. Sanitasi No 1 Sidakarya Denpasar Selatan
Telp : (0361) 710447 Faximili : (0361) 710448
Laman (website) : www.poltekkes-denpasar.ac.id



PERSETUJUAN ETIK / ETHICAL APPROVAL

Nomor : LB.02.03/EA/KEPK/ 0641 /2022

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Denpasar, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul :

Efektivitas Penyuluhan Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Sayur dan Buah Pada Siswa di SD Negeri 12 Kesiman dan SD 7 Kesiman

yang mengikutsertakan manusia sebagai subyek penelitian, dengan Ketua Pelaksana/Peneliti Utama :

Ni Wayan Widya Astuti

LAIK ETIK. Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa maksimum selama 1 (satu) tahun

Pada akhir penelitian, peneliti menyerahkan laporan akhir kepada KEPK-Poltekkes Denpasar. Dalam pelaksanaan penelitian, jika ada perubahan dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kaji etik penelitian (amandemen protokol)

Denpasar, 19 Agustus 2022

Ketua,



Ni Wayan Widya Astuti
Dr. Ni Korang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

Lampiran 2. Inform Consent

**PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN
(INFORMED CONSENT)
SEBAGAI PESERTA PENELITIAN**

Yang terhormat Bapak/Ibu/Saudara/Adik, kami meminta kesediannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Perbedaan Penyuluhan Dengan Media Video dan Media PPT Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Sayur Dan Buah Pada Siswa Di SD Negeri 12 Kesiman dan SD Negeri 7 Kesiman
Peneliti Utama	Ni Wayan Widya Astuti
Institusi	Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar
Peneliti Lain	3 orang
Lokasi Penelitian	SD Negeri 12 Kesiman dan SD Negeri 7 Kesiman
Sumber pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengenai efektivitas penyuluhan dengan media video terhadap pengetahuan dan sikap tentang sayur dan buah. Jumlah peserta sebanyak 72 orang dengan syarat yaitu :

I. Kriteria Inklusi

1. Terdaftar sebagai siswa dan siswi kelas IV dan V sekolah dasar di SD Negeri 12 Kesiman dan SD Negeri 7 Kesiman.

2. Siswa dan siswi yang bersedia menjadi sampel
3. Tidak dalam keadaan sakit

II. Kriteria eksklusi

1. Siswa dan siswi yang tidak hadir dalam penelitian baik dengan alasan ijin, sakit atau tanpa keterangan.
2. Siswa pindah sekolah

Peserta akan diberikan kuesioner Pretest sebelum dilaksanakannya penyuluhan dengan media video. Kemudian setelah mengisi kuesioner Pretest, peserta akan menjalani ceramah awal kemudian penyuluhan dengan media video oleh peneliti dan akan dibantu oleh enumerator, dimana waktu penyuluhan adalah 50 menit. Penyuluhan ini akan dilakukan selama 3 kali berturut-turut (1 minggu sekali). Setelah dilaksanakannya penyuluhan pada minggu ketiga maka peserta akan kembali diberikan kuesioner Post-test yang diisi oleh peserta.

Kepesertaan dalam penelitian ini diharapkan juga dapat memberikan manfaat secara langsung kepada peserta penelitian dan dengan penelitian ini dapat mengetahui mengenai perbedaan penyuluhan dengan media video dan media PPT terhadap pengetahuan dan sikap tentang sayur dan buah pada peserta.

Atas kesedian berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan imbalan sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan Bapak/Ibu/Saudara/Adik pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu/Saudara/Adik dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan

pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Bapak/Ibu/Saudara/Adik diminta untuk menandatangani formulir ‘Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*)’ Sebagai *Peserta Penelitian atau ‘Wali’ setelah Bapak/Ibu/Saudara/Adik benar-benar memahami tentang penelitian ini. Bapak/Ibu/Saudara/Adik akan diberi Salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani ini.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat memengaruhi keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu/Saudara/Adik.

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi peneliti :

Ni Wayan Widya Astuti

Mahasiswa Jurusan Gizi Prodi Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan

Hp. 081239474330

Email : wayanwidyaastuti01@gmail.com

Tanda tangan Bapak/Ibu/Saudara/Adik dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu/Saudara/Adik telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta *penelitian/Wali.**

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal (wajib diisi): / /

Hubungan dengan Peserta/ Subyek Penelitian:

(Wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak < 14 tahun, lansia, tuna grahita, pasien dengan kesadaran kurang – koma)

Peneliti

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal

Tanda tangan saksi diperlukan pada formulir Consent ini hanya bila

- Peserta Penelitian memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, tetapi tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- Wali dari peserta penelitian tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- Komisi Etik secara spesifik mengharuskan tanda tangan saksi pada penelitian ini (misalnya untuk penelitian resiko tinggi dan atau prosedur penelitian invasive)

Catatan:

Saksi harus merupakan keluarga/guru/wali kelas/kepala sekolah peserta penelitian, tidak boleh anggota tim penelitian.

Saksi:

Saya menyatakan bahwa informasi pada formulir penjelasan telah dijelaskan dengan benar dan dimengerti oleh peserta penelitian atau walinya dan persetujuan untuk menjadi peserta penelitian diberikan secara sukarela.

Nama dan Tanda tangan saksi

Tanggal

(Jika tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tanda tangan saksi ini dibiarkan kosong)

*coret yang tidak perlu

Lampiran 3. Formulir Identitas Sampel

FORMULIR IDENTITAS SAMPEL

Terima kasih telah meluangkan waktu untuk membantu penelitian ini. Anda akan membantu untuk lebih memahami tentang perbedaan penyuluhan dengan media video dan media *power point* terhadap pengetahuan dan sikap tentang sayur dan buah dengan cara menjawab beberapa pertanyaan dalam kuisisioner ini. Pengisian kuisisioner ini membutuhkan waktu sekitar 5 menit untuk diselesaikan. Jawaban yang jujur dan benar akan menghasilkan data yang akurat.

Pertanyaan dalam kuisisioner ini mencakup :

1. Identitas Sampel

Data yang telah Anda berikan bersifat rahasia dan hanya akan diketahui oleh Anda dan peneliti. Semua informasi yang diberikan hanya dimanfaatkan untuk kepentingan hasil/publikasi penelitian. Maka dari itu, silahkan menjawab setiap pertanyaan dengan jujur.

Hormat saya,

Ni Wayan Widya Astuti

Tanggal Pengisian:

IDENTITAS SAMPEL

() Diisi oleh Peneliti*

Kode Sampel (*) :.....

Nama :.....

Jenis Kelamin :.....

TTL :.....

Usia :.....

Alamat :.....

Kelas :.....

- d. Mangga, pir, bengkuang (0)
- 3. Manakah yang termasuk kelompok sayuran yang dimanfaatkan bagian buahnya?
 - a. Timun, labu, terung (1)
 - b. Lobak, tomat, terung (0)
 - c. Brokoli, bunga turi, bunga kol (0)
 - d. Kubis, bawang, kentang (0)
- 4. Sayur apa yang mengandung vitamin A?
 - a. Wortel (1)
 - b. Lobak (0)
 - c. Sawi (0)
 - d. Kol (0)
- 5. Sayuran juga mengandung serat pangan yang tinggi. Apakah manfaat serat pangan tersebut bagi tubuh?
 - a. Mencegah sembelit (1)
 - b. Meningkatkan kolesterol (0)
 - c. Membersihkan karang gigi (0)
 - d. Meningkatkan berat badan (0)
- 6. Apakah manfaat vitamin A yang terkandung dalam sayuran bagi tubuh?
 - a. Membantu menjaga kesehatan tulang dan gigi (0)
 - b. Mengatasi gangguan saraf (0)
 - c. Membantu menurunkan lemak (0)
 - d. Menjaga organ penglihatan (1)
- 7. Berapakah anjuran porsi konsumsi sayuran dalam Pedoman Gizi Seimbang?
 - a. 4-5 porsi (0)
 - b. 3-4 porsi (1)
 - c. 2-3 porsi (0)
 - d. 1-2 porsi (0)
- 8. Menurut kamu, sayur sebaiknya dikonsumsi berapa sering?
 - a. Setiap hari (1)
 - b. Satu minggu sekali (0)
 - c. Sebulan sekali (0)

- d. Tidak tahu (0)
- 9. Kekurangan vitamin A dapat mengakibatkan?
 - a. Gangguang bicara (0)
 - b. Daya tubuh menurun (0)
 - c. Pengkroposan tulang (0)
 - d. Gangguan penglihatan (1)
- 10. Sayuran mengandung serat pangan yang tinggi. Apakah dampak yang terjadi jika kekurangan mengonsumsi sayuran?
 - a. Menyebabkan terjadinya gangguan pencernaan (1)
 - b. Gangguan penglihatan (0)
 - c. Daya tubuh menurun (0)
 - d. Pengkroposan tulang (0)

Bagian II : Pengetahuan Mengenai Buah-Buahan

- 1. Bagian tumbuhan yang berasal dari bunga atau putik dan biasanya berbiji disebut dengan?
 - e. Kacang-kacangan (0)
 - f. Sayuran (0)
 - g. Buah-buahan (1)
 - h. Biji-bijian (0)
- 2. Manakah yang termasuk dalam kelompok buah-buahan?
 - e. Timun, wortel, tomat (0)
 - f. Jeruk, apel, semangka (1)
 - g. Sawi, seledri, bayam (0)
 - h. Labu, bit, terung (0)
- 3. Manakah buah yang ada berdasarkan musimnya?
 - a. Anggur, apel, strawberi (0)
 - b. Bengkuang, kedondong, markisa (0)
 - c. Mangga, jeruk, rambutan (1)
 - d. Pisang, pepaya, jambu (0)

4. Dalam buah-buahan terdapat beberapa kandungan vitamin yang penting bagi tubuh yaitu salah satunya vitamin C. Apakah manfaat vitamin C bagi tubuh?
 - a. Membantu meningkatkan kekebalan tubuh (1)
 - b. Menjaga kesehatan mata dan kulit (0)
 - c. Menjaga fungsi saluran pencernaan (0)
 - d. Menurunkan lemak (0)
5. Manakah buah yang mengandung vitamin C?
 - a. Anggur (0)
 - b. Jambu monyet (1)
 - c. Semangka (0)
 - d. Leci (0)
6. Buah-buahan memiliki banyak manfaat bagi tubuh. Manakah yang termasuk manfaat buah bagi tubuh?
 - a. Menghambat pencernaan (0)
 - b. Mencegah dan mengobati kanker (1)
 - c. Menyebabkan tubuh gemuk (0)
 - d. Mengurangi daya ingat (0)
7. Berapakah anjuran porsi konsumsi buah setiap hari dalam Pedoman Gizi Seimbang?
 - a. 4-5 porsi (0)
 - b. 3-4 porsi (0)
 - c. 2-3 porsi (1)
 - d. 1-2 porsi (0)
8. Berapakah anjuran konsumsi sayur dan buah untuk anak sekolah perorang perhari?
 - a. 200 – 300 g perorang perhari (0)
 - b. 400 – 600 g perorang perhari (0)
 - c. 300 – 400 g perorang perhari (1)
 - d. 100 – 200 g perorang perhari (0)
9. Apakah dampak dari kurang mengonsumsi buah?
 - a. Menurunnya kekebalan tubuh (1)

- b. Gangguan penglihatan (0)
 - c. Menurunnya nafsu makan (0)
 - d. Menyebabkan diare (0)
10. Kekurangan vitamin C dapat mengakibatkan?
- a. Gangguan penglihatan (0)
 - b. Pengkroposan tulang (0)
 - c. Daya tahan tubuh menurun (1)
 - d. Menyebabkan sembelit (0)

II. KUESIONER SIKAP

Petunjuk :

Bacalah setiap point pernyataan dengan seksama dan tentukan jawabannya sesuai dengan sikap anda. Berikan tanda checklist (√) pada salah satu kotak.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

R : Ragu-ragu

No	Pernyataan	Kategori Sikap				
		SS	S	R	TS	STS
		Skor	Skor	Skor	Skor	Skor
1	Agar tidak mengalami gangguan pencernaan saya mengonsumsi sayur dan buah (+)	5	4	3	2	1
2	Saya tidak mengonsumsi sayur dan buah setiap hari tidak karena sayur dan buah hambar (-)	1	2	3	4	5
3	Saya ingin mencegah gangguan kesehatan mata dan meningkatkan kekebalan tubuh dengan mengonsumsi sayur dan buah (+)	5	4	3	2	1

4	Jika mengosumsi sayuran setiap hari dapat meningkatkan berat badan saya (-)	1	2	3	4	5
5	Saya ingin mengonsumsi sayur dan buah setiap hari (+)	5	4	3	2	1
6	Saya tidak menyukai sayur dan buah karena sayur dan buah tidak menarik dan tidak enak (-)	1	2	3	4	5
7	Saya ingin mengosumsi sayur dan buah beraneka ragam (+)	5	4	3	2	1
8	Saya tidak perlu mengosumsi sayur karena sayur pahit (-)	1	2	3	4	5
9	Sebaiknya saya konsumsi sayur dan buah sesuai dengan anjuran dalam Pedoman Gizi Seimbang 3 – 4 porsi sayur dan 2 – 3 porsi buah/hari (+)	5	4	3	2	1
10	Saya tidak ingin makan sayur dan buah kaya vitamin C karena dapat meningkatkan risiko penyakit degeneratif (-)	1	2	3	4	5
11	Saya akan mengalami konstipasi atau sembelit apabila kurang mengosumsi sayur dan buah (+)	5	4	3	2	1
12	Mengosumsi sayur dan buah 1 porsi/hari menurut saya sudah cukup (-)	1	2	3	4	5
Jumah Skor Tiap Kategori						
Total Skor						
Persentase Skor						

SATUAN ACARA PENYULUHAN

A. IDENTIFIKASI MASALAH

Gizi seimbang merupakan susunan pangan sehari yang mengandung berbagai zat gizi dengan jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh (Balitbangkes RI., 2014). Salah satu pesan gizi seimbang yaitu memperbanyak konsumsi sayur dan buah sebanyak 300–400 gram per orang per hari (Kemenkes RI., 2014). Konsumsi sayur dan buah yang rendah dapat menyebabkan beberapa masalah gizi pada anak usia sekolah. Salah satu penyebab rendahnya konsumsi sayur pada anak karena kurangnya pengetahuan dan sikap mengabaikan pentingnya makan sayur. Tidak efektifnya pendidikan gizi pada anak semenjak usia dini akan berdampak pada pengetahuan yang kurang tentang pola konsumsi makanan yang sehat dan seimbang pada saat dewasa.

Berdasarkan data yang didapat pada saat observasi di SD Negeri 12 Kesiman, tercatat hampir 46,9% siswa ragu-ragu mengenai anjuran konsumsi sayur dan buah setiap harinya dan 12,5% menjawab tidak tahu. Selain itu, sebesar 56,3% siswa tidak mengetahui mengenai besar anjuran porsi konsumsi sayur dan buah setiap harinya. Hal ini juga disebabkan sekolah belum memiliki program dalam rangka peningkatan sayur dan buah.

B. PRIORITASKAN MASALAH

Kurangnya pengetahuan mengenai sayur dan buah bagi kesehatan dan kurangnya sikap atau penerapan konsumsi sayur dan buah setiap hari para siswa dan siswi SD Negeri 12 Kesiman dan SD Negeri 7 Kesiman.

C. JUDUL

Penyuluhan mengenai sayur dan buah pada anak sekolah dasar

D. TUJUAN PENYULUHAN

1. Tujuan umum

Secara umum tujuan dari penyuluhan ini adalah diharapkan pengetahuan dan sikap anak tentang sayur dan buah mengalami peningkatan.

2. Tujuan khusus

Secara khusus tujuan dilakukan penyuluhan agar siswa dapat :

- a) Mengetahui dan menjelaskan pengertian sayur dan buah
- b) Mengetahui dan menyebutkan jenis sayur dan buah
- c) Menyebutkan dan menjelaskan manfaat sayur dan buah
- d) Mengetahui dan menyebutkan anjuran konsumsi sayur dan buah
- e) Menyebutkan dan menjelaskan dampak kekurangan konsumsi sayur dan buah

E. WAKTU DAN TEMPAT PENYULUHAN

Hari / Tanggal : November – Desember 2022

Waktu : 10.00 – 10.50 Wita

Tempat : SD Negeri 12 Kesiman dan SD Negeri 7 Kesiman

F. SASARAN PENYULUHAN

Sasaran dalam penyuluhan ini adalah siswa kelas IV dan V di SD Negeri 12 Kesiman dan SD Negeri 7 Kesiman.

G. METODE PENYULUHAN

Metode yang digunakan dalam penyuluhan, yaitu :

- a) Ceramah
- b) Tanya jawab atau diskusi

c) Pretest dan post-test

H. MEDIA PENYULUHAN

Media yang digunakan dalam penyampaian materi tentang sayur dan buah adalah media video. Media video berfungsi untuk penguat dalam menyampaikan materi penyuluhan mengenai sayur dan buah. Selain itu, penyuluhan akan menggunakan media PPT dengan metode ceramah yang akan ditayangkan sebelum menayangkan media video. Berikut merupakan script video penyuluhan yang akan ditayangkan.

Scene	Visual	Narasi	Outline	Durasi (detik)
1	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan beberapa jenis sayur dan buah berbentuk animasi • Menampilkan judul penyuluhan 	Tanpa narasi	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuka video dengan menampilkan judul penyuluhan yaitu “penyuluhan mengenai sayur dan buah pada anak sekolah dasar” beserta gambar animasi sayur dan buah 	5
2	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan identitas penyuluh • Menampilkan logo Poltekkes 	Tanpa narasi	<ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan penyuluh dan asal kampus penyuluh 	5

	Kemenkes Denpasar			
3	<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan animasi sayur dan buah yang bergerak 	<p>Sayuran merupakan daun-daunan, tumbuh-tumbuhan, polongan dan sebagainya yang dapat dimasak. Sedangkan buah merupakan bagian tumbuhan yang berasal dari bunga atau putik yang biasanya berbiji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Animasi sayuran bergerak ke bagian kanan dan animasi buah-buahan bergerak ke bagian kiri. Kemudian kedua animasi bergerak lalu diiringi dengan narasi. Setelah narasi selesai, animasi sayur dan buah berganti dengan scene selanjutnya. 	15
4	<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan beberapa gambar sayuran dengan beberapa klasifikasi 	<p>Sayur dikelompokkan berdasarkan organ yang dapat dimakan atau dimanfaatkan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Kubis, selada dan bayam dimanfaatkan pada bagian daunnya. Asparagus dimanfaatkan 	<ul style="list-style-type: none"> Narator menjelaskan tentang klasifikasi sayuran. Tayangan gambar sayuran setiap jenisnya muncul sesuai dengan narasi yang dibacakan. Kemudian 	40

		<p>pada bagian batangnya</p> <p>3. Kacang kapri dimanfaatkan pada bagian bijinya</p> <p>4. Kelompok ini dimanfaatkan bagian buahnya.</p> <p>5. Sayuran dimanfaatkan bagian bunganya. Seperti bunga turi, bunga kol dan brokoli</p> <p>6. Kelompok ini dimanfaatkan bagian organ yang berada di dalam tanah. Seperti kentang, wortel dan lobak</p>	<p>setelah narasi jenis sayuran tersebut berganti dengan jenis sayur yang lain.</p>	
5	<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan beberapa buah-buahan sesuai dengan penggolongannya 	<p>Selain sayuran, buah-buahan juga dapat digolongkan dalam beberapa macam.</p> <p>1. Buah yang ada sepanjang tahun misalnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> Narator menjelaskan mengenai penggolongan buah-buahan Tayangan gambar buah-buahan setiap jenisnya muncul 	40

		<p>pisang, nenas, pepaya, jambu, jambu biji, markisa dan sebagainya sedangkan yang termasuk buah musiman antara lain durian, mangga, rambutan, duku dan jeruk.</p> <p>2. Berdasarkan iklim tempat tumbuhnya.</p> <p>3. Berdasarkan struktur dinding buah.</p>	<p>sesuai dengan narasi yang dibacakan. Kemudian setelah narasi jenis buah-buahan tersebut berganti dengan jenis buah yang lain.</p>	
6	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan gambar animasi anak sedang berpikir • Menampilkan gambar anak seperti mengerti sesuatu atau sedang mendapatkan ide 	<p>Mengapa kita harus mengonsumsi sayur dan buah setiap hari?. Dikarenakan sayur dan buah memiliki banyak manfaat dan mengandung gizi yang penting seperti vitamin dan mineral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tayangan animasi anak sedang berpikir bergerak dan terletak di tengah lalu diiringi dengan narasi. • Setelah narasi mengenai pertanyaan selesai, kemudian berganti dengan tayangan animasi 	10

			anak sedang mengerti sesuatu lalu diiringi dengan narasi selanjutnya	
7	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan animasi sayur dan buah yang memiliki ekspresi • Animasi anak sedang menjelaskan • Menampilkan tulisan vitamin C • Menampilkan gambar sayur dan buah yang mengandung vitamin C 	Sayur dan buah banyak mengandung vitamin C dan vitamin A. Vitamin C penting untuk tubuh karena memiliki manfaat sebagai antioksidan dan meningkatkan kekebalan tubuh. Vitamin C terdapat pada sayur dan buah seperti jeruk, nenas, rambutan, papaya, jambu monyet, tomat dan banyak terdapat pada sayuran daun-daunan seperti kol.	<ul style="list-style-type: none"> • Animasi sayur dan buah ditampilkan sebagai transisi dari scene sebelumnya • Kemudian diiringi dengan narasi, muncul animasi anak sedang menjelaskan mengenai manfaat sayur dan buah • Narator menyampaikan mengenai vitamin C lalu muncul tulisan vitamin C • Lalu disaat narator menyampaikan sayur dan buah yang mengandung 	30

			<p>vitamin C, munculah gambar sayur dan buah yang mengandung vitamin C</p>	
8	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan tulisan vitamin A • Animasi anak yang memiliki tubuh yang sehat • Menampilkan gambar sayur dan buah yang mengandung vitamin A 	<p>Vitamin A tidak hanya baik untuk mata, tetapi juga untuk kesehatan lainnya, termasuk kesehatan tulang dan reproduksi. Vitamin A juga mengandung antioksidan, sehingga baik untuk kesehatan kulit, gigi, jaringan tulang, dan jaringan halus. Vitamin A terdapat dalam sayur dan buah seperti wortel, brokoli, bayam, mangga, semangka, papaya dan lain sebagainya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Narator menjelaskan mengenai sayur dan buah mengandung vitamin A lalu bersamaan dengan munculnya tulisan vitamin A • Gambar animasi anak sehat muncul diringi dengan manfaat vitamin A bagi tubuh • Munculnya gambar sayur dan buah yang mengandung vitamin A diiringi dengan narasi mengenai contoh sayur dan buah yang 	30

			mengandung vitamin A.	
9	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan animasi sayur dan buah • Menampilkan tulisan serat pangan • Menampilkan tulisan mengenai beberapa manfaat serat pangan 	<p>Selain vitamin dan mineral, sayur dan buah merupakan sumber serat pangan yang mudah ditemukan.</p> <p>Beberapa manfaat serat pangan yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengontrol berat badan atau kegemukan 2. Penanggulangan penyakit diabetes 3. Mencegah sembelit 4. Mencegah kanker usus besar 	<ul style="list-style-type: none"> • Animasi sayur dan buah ditampilkan sebagai transisi dari scene sebelumnya • Muncul tulisan serat pangan diiringi dengan awalan narasi sebelum menjelaskan mengenai manfaat serat pangan • Narator menjelaskan mengenai manfaat serat pangan yang diiringi dengan animasi tulisan narasi yang dibacakan oleh narator 	20
10	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan tulisan manfaat sayur dan buah • Menampilkan gambar animasi 	<p>Sayur dan buah memiliki banyak manfaat bagi tubuh manusia jika</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menayangkan tulisan manfaat sayur dan buah digunakan untuk transisi dari 	25

	mengenai beberapa manfaat sayur dan buah	dikonsumsi setiap hari, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan daya ingat 2. Tubuh menjadi lebih segar 3. Melancarkan buang air besar 4. Membantu mengatasi obesitas 5. Mencegah dan mengobati kanker 6. Membuat lebih bahagia 7. Meningkatkan system kekebalan tubuh 8. Menjaga kesehatan tulang dan gigi 	scene sebelumnya dan diringi oleh narasi <ul style="list-style-type: none"> • Narator menyebutkan mengenai manfaat sayur dan buah lalu muncul gambar animasi yang sesuai dengan manfaat yang disebutkan oleh narator secara bergiliran 	
11	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan gambar pedoman gizi seimbang Kemenkes RI tahun 2014 • Menampilkan gambar anak balita, usia 	Dalam Pedoman Gizi Seimbang menunjukkan bahwa konsumsi sayur setiap hari sebanyak 3-4 porsi dan buah sebanyak 2-3 porsi. Bagi orang Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Narator menjelaskan mengenai anjuran konsumsi sayur dan buah • Tayangan yang ditampilkan yaitu munculnya 	45

	<p>sekolah, remaja dan orang dewasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan gambar porsi sayur dan buah yang dianjurkan 	<p>dianjurkan konsumsi sayuran dan buah-buahan 300-400 gram perorang perhari bagi anak balita dan anak usia sekolah, dan 400-600 gram perorang perhari bagi remaja dan orang dewasa.</p>	<p>gambar pedoman gizi seimbang Kemenkes RI tahun 2014 yang diiringi dengan narasi yang ditetapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narator menjelaskan konsumsi sayur dan buah bagi beberapa kelompok umur, lalu muncul gambar animasi berurutan sesuai dengan penjelasan narator • Munculnya gambar sayur dan buah asli per porsi yang dianjurkan 	
12	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan animasi anak mengalami sakit atau kekebalan tubuh menurun • Menampilkan animasi anak 	<p>Apabila tubuh kekurangan asupan sayur dan buah akan mengalami berbagai macam dampak yaitu menurunnya imunitas/ kekebalan tubuh seperti mudah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Muncul gambar animasi anak sakit diiringi dengan narasi awal • Lalu muncul tayangan animasi anak mengalami 	30

	<p>mengalami sembelit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan tulisan mengenai dampak kekurangan konsumsi sayur dan buah • Menampilkan animasi anak sedang berolahraga 	<p>terserangnya penyakit. Dampak jangka pendek mungkin dapat berupa sering alami gangguan pencernaan, seperti sembelit, diare, dan wasir. Terlebih jika kamu tidak menerapkan gaya hidup sehat lainnya, seperti olahraga rutin.</p>	<p>sembelit diiringi dengan narator menjelaskan dampak jangka pendek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemudian pada narasi terakhir muncul animasi anak sedang berolahraga sebagai penutup scene ini 	
13	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan penyuluh untuk menutup video penyuluhan • Menampilkan logo Poltekkes Kemenkes Denpasar dan tulisan terima kasih 	<p>Ayo terapkan gizi seimbang dengan mengonsumsi sayur dan buah setiap hari untuk mencegah kekurangan zat gizi. Karena anak sehat Indonesia kuat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menayangkan penyuluh secara langsung dan penyuluh membicarakan narasi secara langsung untuk menutup penyuluhan • Penyuluh memberikan kata-kata motivasi • Munculnya logo Poltekkes Denpasar dan tulisan terima 	10

			kasih di akhir video	
--	--	--	----------------------	--

I. RINGKASAN MATERI

1. Pengertian sayur dan buah
2. Jenis sayur dan buah
3. Manfaat sayur dan buah
4. Anjuran konsumsi sayur dan buah
5. Dampak kekurangan konsumsi sayur dan buah

J. KEGIATAN PENYULUHAN

No	Waktu	KBM (Penyuluh)	KBM (Peserta)	Metode	Media	Waktu (Menit)
1	Pembuka (10.00 – 10.13 Wita)	Memberi salam dan memperkenalkan diri	Menjawab salam	Tanya jawab	Langsung	1
		Menyampaikan topik penyuluhan sekaligus menyampaikan tujuan penyuluhan	Mendengarkan topik dan tujuan yang disampaikan	Ceramah	Langsung	2
		Memberikan <i>pre test</i>	Menjawab sesuai dengan kemampuan	Kuesioner	Tulisan	10
2	Pelaksanaan (10.13 – 10.36 Wita)	Menjelaskan materi mengenai sayur dan buah	Mendengarkan, menyimak, dan mencatat materi yang disampaikan	Ceramah	PPT dan Video	20

		Memberikan kesempatan kepada sasaran untuk bertanya dan menjawab pertanyaan dari sasaran	Mengajukan pertanyaan dan mendengarkan jawaban yang diberikan dari penyuluh	Tanya jawab	Langsung	3
3	Penutup (10.36 – 10.50 Wita)	Merangkum materi yang telah diberikan	Mendengarkan dan memperhatikan	Ceramah	Langsung	3
		Melakukan evaluasi <i>post-test</i>	Menjawab sesuai kemampuan sasaran	Kuesioner	Tulisan	10
		Mengakhiri penyuluhan dan memberi salam penutup	Menjawab salam	Tanya jawab	Langsung	1
Total Waktu						50 menit

K. PENYULUH

Ni Wayan Widya Astuti (Mahasiswa Jurusan Gizi Poltekkes Denpasar)

L. EVALUASI

1. Evaluasi Struktural

- a. Sasaran hadir di tempat penyuluhan sesuai dengan waktu yang ditetapkan dan mengikuti penyuluhan sebagaimana mestinya
- b. Penyelenggaraan dilaksanakan di SD Negeri 12 Kesiman dan SD Negeri 7 Kesiman
- c. Pengorganisasian penyelenggaraan dilaksanakan sebelumnya

2. Evaluasi Proses

- a. Sasaran antusias terhadap materi penyuluhan yang diberikan
- b. Tidak ada sasaran yang meninggalkan tempat penyuluhan sampai acara berakhir
- c. Sasaran mengajukan pertanyaan dan dapat menyimpulkan hasil penyuluhan
- d. Sasaran dapat menjawab pretest dan post-test yang diberikan dengan baik

3. Evaluasi Hasil

Evaluasi hasil dilakukan dengan memberikan pretest dan post-test yang diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan penyuluhan. Dimana pretest dan post-test ini memuat mengenai materi penyuluhan yang telah disampaikan dan hasil dari pretest dan post-test ini akan dinilai dan dijadikan patokan mengenai hasil dari penyelenggaraan penyuluhan. Dari hasil pretest dan post-test sasaran diharapkan mengetahui mengenai sayur dan buah dan mampu mengubah sikap setelah dilaksanakannya penyuluhan dalam kehidupan sehari-hari.

Lampiran 6. Checklist Kegiatan Penyuluhan

**CHEKLIST KEGIATAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA VIDEO DAN
MEDIA POWER POINT**

Berikan tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia. Berikan tanda centang pada kolom sesuai jika penyuluhan dilakukan sesuai dengan prosedur. Jika tidak maka berikan tanda centang pada kolom tidak sesuai.

No	Waktu	Indikator	Sesuai	Tidak Sesuai
1	Pembuka	Memberi salam dan memperkenalkan diri		
		Menyampaikan topik penyuluhan sekaligus menyampaikan tujuan penyuluhan		
		Memberikan <i>pre test</i>		
2	Pelaksanaan	Menjelaskan materi mengenai sayur dan buah dengan media video dan PPT		
		Memberikan kesempatan kepada sasaran untuk bertanya dan menjawab pertanyaan dari sasaran		
3	Penutup	Merangkum materi yang telah diberikan		
		Melakukan evaluasi <i>post-test</i>		
		Mengakhiri penyuluhan dan memberi salam penutup		

Lampiran 7. Perhitungan Besar Sampel

A. Perhitungan Besar Sampel

Perhitungan besar sampel ini digunakan untuk kedua kelompok yaitu kelompok I dan kelompok II, hal ini dikarenakan agar tidak terdapat perbedaan antara kedua sampel.

$$n_1 = n_2 = 2 \left[\frac{(Z_\alpha + Z_\beta) S_d}{(x_1 - x_2)} \right]^2$$

Keterangan :

n_1 = besar sampel kelompok 1

n_2 = besar sampel kelompok 2

Z_α = kesalahan tipe I, $\alpha = 5\%$ (1,96)

Z_β = kesalahan tipe II, $\beta = 95\%$ (1,645)

S = standar deviasi = $(S_1 + S_2) / 2$

S_1 = standar deviasi kelompok intervensi (1,173)

S_2 = standar deviasi kelompok kontrol (1,321)

x_1 = perkiraan rata-rata nilai kelompok intervensi = 11,72

x_2 = perkiraan rata-rata nilai kelompok kontrol = 10,61

Sumber data : (Siswatibudi, Paramastri dan Lazuardi, 2016)

Perhitungan :

$$n_1 = n_2 = 2 \left[\frac{(Z_\alpha + Z_\beta) S_d}{(x_1 - x_2)} \right]^2$$

$$n_1 = n_2 = 2 \left[\frac{(1,96 + 1,645) \left(\frac{1,321 + 1,173}{2} \right)}{(11,72 - 10,61)} \right]^2$$

$$n_1 = n_2 = 2 \times \frac{(1,96 + 1,645)^2 (1,247)^2}{(1,11)^2}$$

$$n_1 = n_2 = 2 \times \frac{(12,96)(1,56)}{(1,23)}$$

$$n_1 = n_2 = 2 \times \frac{(20,21)}{(1,23)}$$

$$n_1 = n_2 = 2 \times 16,43$$

$$n_1 = n_2 = 32,8 \text{ (dibulatkan menjadi 33)}$$

Dari perhitungan dengan rumus diatas, diperoleh sampel untuk satu kelompok penelitian sebanyak 33 sampel. Namun untuk menghindari kekurangan sampel maka digunakan penambahan sampel sebesar 10% untuk cadangan. Maka hasil dari perhitungan sampel menjadi 36 sampel. Hasil ini digunakan untuk kedua kelompok penelitian. Sehingga total sampel untuk kelompok I dan kelompok II sebesar **72 sampel**.

B. Perhitungan Jumlah Sampel Setiap Kelas

Sampel pada kelompok I yaitu siswa kelas IV di SD Negeri 12 Kesiman yaitu berjumlah 24 siswa pada kelas IV A dan 23 siswa pada kelas IV B. Sedangkan kelas V di SD Negeri 12 Kesiman yaitu berjumlah 26 siswa pada kelas VA dan 24 siswa pada kelas VB, sehingga total populasi yaitu 97 siswa. Sedangkan sampel pada kelompok II yaitu siswa kelas IV di SD Negeri 7 Kesiman yaitu berjumlah 30 siswa pada kelas IV A dan 29 siswa pada kelas IV B. Sedangkan kelas V di SD Negeri 7 Kesiman yaitu berjumlah 32 siswa pada kelas VA dan 31 siswa pada kelas VB, sehingga total populasi yaitu 122 siswa.

Setelah perhitungan besar sampel didapatkan sampel sebanyak 36 sampel untuk masing-masing kelompok. Pengambilan sampel disetiap kelas menggunakan rumus *proporsional simple random sampling*.

Rumus :

$$\frac{NK}{N} \times n$$

Keterangan :

NK = besar populasi perkelas

N = besar populasi

n = besar sampel

Perhitungan sampel kelompok I

Perhitungan sampel kelas IV di SD Negeri 12 Kesiman :

$$\text{Kelas IV A} = \frac{24}{97} \times 36 = 8,90 = 9 \text{ orang}$$

$$\text{Kelas IV B} = \frac{23}{97} \times 36 = 8,53 = 8 \text{ orang}$$

Perhitungan sampel kelas V di SD Negeri 12 Kesiman :

$$\text{Kelas V A} = \frac{26}{97} \times 36 = 9,64 = 10 \text{ orang}$$

$$\text{Kelas V B} = \frac{24}{97} \times 36 = 8,90 = 9 \text{ orang}$$

Perhitungan sampel kelompok II

Perhitungan sampel kelas IV di SD Negeri 7 Kesiman :

$$\text{Kelas IV A} = \frac{30}{122} \times 36 = 8,85 = 9 \text{ orang}$$

$$\text{Kelas IV B} = \frac{29}{122} \times 36 = 8,55 = 9 \text{ orang}$$

Perhitungan sampel kelas V di SD Negeri 7 Kesiman :

$$\text{Kelas V A} = \frac{32}{122} \times 36 = 9,44 = 9 \text{ orang}$$

$$\text{Kelas V B} = \frac{31}{122} \times 36 = 9,14 = 9 \text{ orang}$$

Total Sampel = 72 orang

Dari perhitungan dengan rumus diatas, diperoleh sampel untuk masing-masing kelompok yaitu 36 orang.

Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

**SD Negeri 12 Kesiman
(Kelompok I)**





SD Negeri 7 Kesiman
(Kelompok II)





SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Wayan Widya Astuti
NIM : P07131219024
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
Jurusan : Gizi
Tahun Akademik : 2022/2023
Alamat : Jalan Pucuk I No. 71 Br. Tangtu, Kesiman Kertalangu
Nomor HP / Email : 081239474330 / wayanwidyaastuti01@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya tulis ilmiah berupa skripsi dengan judul :

“Perbedaan Penyuluhan Dengan Media Video dan Media *Power Point Presentation* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Sayur Dan Buah Pada Siswa Di SD Negeri 12 Kesiman dan SD Negeri 7 Kesiman”

1. Dan menyetujuinya menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialih mediakan, dikelola dalam pangkalan data dan publikasinya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
2. Pernyataan ini saya buat dengan bersungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 22 Juni 2023

Yang menyatakan



Ni Wayan Widya Astuti
NIM. P07131219024

Lampiran 10. Hasil Turnitin

Perbedaan Penyuluhan Dengan Media Video

ORIGINALITY REPORT			
26%	24%	10%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES			
1	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	4%	
2	ejournal.unipas.ac.id Internet Source	1%	
3	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	1%	
4	3lib.net Internet Source	1%	
5	Salma Tia Salsabila, Mamat Rahmat, Fred Agung Suprihartono, Mulus Gumilar, Ellya Safaatun Ni'mah, Eka Wardatul Jannah. Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung, 2019 Publication	1%	
6	poltekkes-palangkaraya.ac.id Internet Source	1%	
7	digilib.unisayogyia.ac.id Internet Source	1%	

	Internet Source	<1%	
20	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%	
21	lontar.ui.ac.id Internet Source	<1%	
22	pt.scribd.com Internet Source	<1%	
23	docobook.com Internet Source	<1%	
24	repository.poltekkesbengkulu.ac.id Internet Source	<1%	
25	id.123dok.com Internet Source	<1%	
26	www.esaunggul.ac.id Internet Source	<1%	
27	ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id Internet Source	<1%	
28	Dewi Gayatri. "MENDESAIN INSTRUMEN PENGUKURAN SIKAP", Jurnal Keperawatan Indonesia, 2014 Publication	<1%	
29	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper	<1%	

8	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	1%	
9	www.scribd.com Internet Source	<1%	
10	123dok.com Internet Source	<1%	
11	id.scribd.com Internet Source	<1%	
12	repo.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	<1%	
13	perpus.poltekkesjkt2.ac.id Internet Source	<1%	
14	pdfcoffee.com Internet Source	<1%	
15	adoc.pub Internet Source	<1%	
16	garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	<1%	
17	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1%	
18	perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id Internet Source	<1%	
19	poltekkes-denpasar.ac.id		
30	Submitted to iGroup Student Paper	<1%	
31	dspace.uui.ac.id Internet Source	<1%	
32	ejournal.unib.ac.id Internet Source	<1%	
33	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1%	
34	repository.unipa.ac.id:8080 Internet Source	<1%	
35	docplayer.info Internet Source	<1%	
36	cyber-chmk.net Internet Source	<1%	
37	repository.trisakti.ac.id Internet Source	<1%	
38	www.ejournal.poltekkesaceh.ac.id Internet Source	<1%	
39	elibrary.almaata.ac.id Internet Source	<1%	
40	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%	
41	Yosephin Elisabeth Panggabean, Mulyono Mulyono, Humuntal Banjarnahor. "Perbedaan	<1%	

Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning", Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 2022
Publication

42	Submitted to Universitas Jenderal Soedirman	<1 %
43	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta	<1 %
44	mejasehat.blogspot.com	<1 %
45	Novita Nirmalasari, Rizqi Wahyu Hidayati, Dwi Kartika Rukmi, Arif Adi Setiawan. "Edukasi Audio Visual dalam Kesiapsiagaan Bencana Gunung Meletus pada Anak Usia Sekolah", Journal of Innovation in Community Empowerment, 2022	<1 %
46	lib.unnes.ac.id	<1 %
47	text-id.123dok.com	<1 %
48	www.dynamis-online.com	<1 %

59	Internet Source	<1 %
60	journal.universitaspahlawan.ac.id	<1 %
61	repository.iainbengkulu.ac.id	<1 %
62	www.slideshare.net	<1 %
63	Submitted to Universitas Respati Indonesia	<1 %
64	digilib.uinsby.ac.id	<1 %
65	ejournal.poltektegal.ac.id	<1 %
66	journals.umkt.ac.id	<1 %
67	repository.uib.ac.id	<1 %
68	repository.unpkediri.ac.id	<1 %
69	wacnahidupsehat.blogspot.com	<1 %
70	ejournal.uhb.ac.id	<1 %

49	www.researchgate.net	<1 %
50	Submitted to Universitas Brawijaya	<1 %
51	repository.usd.ac.id	<1 %
52	tr-ex.me	<1 %
53	M Isnaini, Kharil Anwar. "EVALUASI KESIAPAN GURU FISIKA SMA DALAM KEGIATAN LABORATORIUM DI KOTA MATARAM", Paedagoria FKIP UMMat, 2018	<1 %
54	dokumen.tips	<1 %
55	jejaksadli.blogspot.com	<1 %
56	lib.ui.ac.id	<1 %
57	www.kaskus.co.id	<1 %
58	Submitted to Konsorsium Turnitin Relawan Jurnal Indonesia	<1 %
	es.scribd.com	

71	journal.unhas.ac.id	<1 %
72	obsesi.or.id	<1 %
73	repository.sb.ipb.ac.id	<1 %
74	repository2.unw.ac.id	<1 %
75	Submitted to Udayana University	<1 %
76	Submitted to Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	<1 %
77	journal.umsha.ac.ir	<1 %
78	Submitted to Sultan Agung Islamic University	<1 %
79	eprints.poltekkesjogja.ac.id	<1 %
80	Submitted to Universitas Indonesia	<1 %
81	Submitted to Universitas Papua	<1 %
82	Submitted to Universitas Sebelas Maret	

	Student Paper	<1 %
83	afidburhanuddin.wordpress.com Internet Source	<1 %
84	eprints.umpo.ac.id Internet Source	<1 %
85	jurnal.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
86	kikijnd.wordpress.com Internet Source	<1 %
87	repository.unmuhjember.ac.id Internet Source	<1 %
88	buahbuahnx.blogspot.com Internet Source	<1 %
89	ejurnal.politeknikpratama.ac.id Internet Source	<1 %
90	ejurnalmalahayati.ac.id Internet Source	<1 %
91	irma1985.wordpress.com Internet Source	<1 %
92	Reni Kristiyowati, Wiwik Widiyawati. "HUBUNGAN KEBIASAAN KONSUMSI FAST FOOD DAN AKTIVITAS FISIK PADA SISWA SDN	<1 %

	BALONG DOWO", Indonesian Journal of Professional Nursing, 2020 Publication	
93	Winda Dwi Putri, Nila Fitria. "PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN CERITA DAN LAGU TERHADAP KEMAMPUAN BERCICARA ANAK", Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI), 2021 Publication	<1 %
94	academicareview.com Internet Source	<1 %
95	data.sekolah-kita.net Internet Source	<1 %
96	digilib.uns.ac.id Internet Source	<1 %
97	eprints.umm.ac.id Internet Source	<1 %
98	issuu.com Internet Source	<1 %
99	portal.amelica.org Internet Source	<1 %
100	repo.stikesicme-jbg.ac.id Internet Source	<1 %
101	repository.poltekkes-kdi.ac.id Internet Source	<1 %

102	repository.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
103	sisbani.blogspot.com Internet Source	<1 %
104	Agus Bachtiar, Sumarto Sumarto, Ima Karimah, Irma Nuraeni. "PENGETAHUAN, PENGLUARAN DAN KONSUMSI SAYUR-BUAH PADA MAHASISWA GIZI DAN NON GIZI POLTEKES KEMENKES TASIKMALAYA", Media Informasi, 2016 Publication	<1 %
105	Neti Sufenti, Nurul Khairani, Sanisahhuri Sanisahhuri. "HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN UPAYA PENCEGAHAN ANEMIA GIZI BESI PADA SISWI DI SMAN 11 KOTA BENGKULU", PREPOTIF : Jurnal Kesehatan Masyarakat, 2021 Publication	<1 %
106	eprints.ums.ac.id Internet Source	<1 %
107	eprints.undip.ac.id Internet Source	<1 %
108	ilgi.respati.ac.id Internet Source	<1 %
109	jurnal.ugm.ac.id Internet Source	<1 %

110	mafiadoc.com Internet Source	<1 %
111	ml.scribd.com Internet Source	<1 %
112	repo.stikesperintis.ac.id Internet Source	<1 %
113	repository.helvetia.ac.id Internet Source	<1 %
114	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
115	tugaskampuss.blogspot.com Internet Source	<1 %
116	www.cahayatheprinces.com Internet Source	<1 %
117	www.erufucare.com Internet Source	<1 %
118	www.ilmufisioterapi.info Internet Source	<1 %
119	zh.scribd.com Internet Source	<1 %
120	1library.net Internet Source	<1 %
121	Adius Kusnan, Amirudin Eso, Asriati Asriati, La Ode Alifariki, Ruslan Ruslan. "Penyuluhan	<1 %

terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja tentang bahaya narkoba", Holistik Jurnal Kesehatan, 2020

122	Aulia Fatmayanti, Kuswanto Kuswanto, Yanik Muyassaroh, Anjar Astuti, Marlynda Happy Nurmalita Sari. "PEMBENTUKAN DAN PELATIHAN KADER REMAJA PEDULI ASI (REMDULSI)", Jurnal Abdi Masyarakat, 2019	Publication	<1 %
123	Hadija Hadija, Muhammad Anas, La Tahang. "Penerapan Metode Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar IPA Fisika Peserta Didik Pada Materi Pokok Getaran dan Gelombang Kelas VIII SMP Negeri 2 Bungku Selatan", Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika, 2020	Publication	<1 %
124	Ilmianti Ilmianti, Indrya Kirana Mattulada, Sari Aldilawati, Sarahfin Aslan, Mila Febriany, Muh. Mursyid Hamka. "Media Komunikasi, Informasi dan Edukasi Terhadap Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Kesehatan Gigi Mulut", Sinnun Maxillofacial Journal, 2021	Publication	<1 %
125	Selfianur Selfianur, Baharuddin Ballutaris. "PENGARUH BADA USAHA MILIK DESA SUMBER REJEKI UNIT SIMPAN PINJAM		<1 %

136	ojs.unud.ac.id	Internet Source	<1 %
137	pasca.um.ac.id	Internet Source	<1 %
138	prosiding.htp.ac.id	Internet Source	<1 %
139	repo.poltekkes-palangkaraya.ac.id	Internet Source	<1 %
140	repositori.usu.ac.id:8080	Internet Source	<1 %
141	repository.stienobel-indonesia.ac.id	Internet Source	<1 %
142	repository.stikeselisabethmedan.ac.id	Internet Source	<1 %
143	repository.umnaw.ac.id	Internet Source	<1 %
144	www.jurnalpoltekkesmaluku.com	Internet Source	<1 %
145	Jellyfa Indah, Junaidi Junaidi. "Efektivitas penggunaan poster dan video dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang buah dan sayur pada siswa Dayah Terpadu Inshafuddin", Jurnal SAGO Gizi dan Kesehatan, 2021	Publication	<1 %

TERHADAP TINGKAT KESEJAHTERAAN MASYARAKAT DI DESA PETTUKU KEC. BONTOCANI KAB. BONE", Jurnal Ilmiah Al-Tsarwah, 2021

126	Submitted to Universitas Sam Ratulangi	Student Paper	<1 %
127	booksaremything.com	Internet Source	<1 %
128	digilib.unimed.ac.id	Internet Source	<1 %
129	dl-xinhuanet.com	Internet Source	<1 %
130	garuda.ristekdikti.go.id	Internet Source	<1 %
131	j-ptiik.ub.ac.id	Internet Source	<1 %
132	jurnal.umj.ac.id	Internet Source	<1 %
133	klinikpengobatanalami.wordpress.com	Internet Source	<1 %
134	lib.ibs.ac.id	Internet Source	<1 %
135	moam.info	Internet Source	<1 %

146	jurnal.untan.ac.id	Internet Source	<1 %
147	tanyasehat.blogspot.com	Internet Source	<1 %
148	Apri Kuntariningsih. "Impact Analysis of School Garden Program to Overcome Malnutrition of Children", Jurnal Kesehatan Komunitas, 2018	Publication	<1 %
149	Fery Lusviana Widiyana, Yunita Indah Prasetyaningrum, Yuni Afriani. "Pemanfaatan Buah dan Sayur Sebagai Upaya Antisipasi Konstipasi pada Anak di TK Mekar Siwi Panjen Maguwoharjo, Depok, Sleman", Jurnal Pengabdian Dharma Bakti, 2020	Publication	<1 %
150	Mustikawati Mustikawati, Wd Erty Hikma. "KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF SCHOOL-AGE CHILDREN TOWARDS VEGETABLE AND FRUIT CONSUMPTION AT SD NEGERI 9 PEKANBARU", International Journal of Health Science & Medical Research, 2022	Publication	<1 %
151	mtcdempet.wordpress.com	Internet Source	<1 %
152	www.rangkumanpustaka.com	Internet Source	<1 %