

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Tingkat pengetahuan siswa sekolah dasar mengenai sayur dan buah pada SD Negeri 12 Kesiman dan SD Negeri 7 Kesiman mengalami peningkatan. Pada SD Negeri 12 Kesiman pengetahuan sebelum penyuluhan didapatkan 2,8% kategori baik, 38,9% kategori cukup dan 58,3% kategori kurang. Setelah dilakukannya penyuluhan didapatkan hasil 47,2% kategori baik, 30,6% kategori cukup dan 22,2% kategori kurang. Sedangkan pada SD Negeri 7 Kesiman pengetahuan sebelum penyuluhan yaitu 13,9% kategori baik, 22,2% kategori cukup dan 63,9% kategori kurang. Setelah dilakukan penyuluhan didapatkan 27,8% kategori baik, 33,3% kategori cukup dan 38,9% kategori kurang.
2. Tingkat sikap siswa sekolah dasar mengenai sayur dan buah pada SD Negeri 12 Kesiman dan SD Negeri 7 Kesiman mengalami peningkatan. Pada SD Negeri 12 Kesiman sikap sebelum penyuluhan didapatkan 69,4% kategori baik, 25% kategori cukup dan 5,6% dengan kategori kurang. Setelah dilakukannya penyuluhan didapatkan hasil semua sampel memiliki kategori baik (100%). Sedangkan pada SD Negeri 7 Kesiman sikap sebelum penyuluhan yaitu 41,7% kategori baik, 55,6% kategori cukup dan 2,8% kategori kurang. Setelah dilakukannya penyuluhan didapatkan 88,9% kategori baik, 11,1% kategori cukup dan tidak ada sampel dengan kategori kurang.

3. Terdapat perbedaan pengetahuan antara siswa di SD Negeri 12 Kesiman dan SD Negeri 7 Kesiman sesudah dilakukan penyuluhan tentang sayur dan buah dengan media video dan media *power point*.
4. Terdapat perbedaan sikap antara siswa di SD Negeri 12 Kesiman dan SD Negeri 7 Kesiman sesudah dilakukan penyuluhan tentang sayur dan buah dengan media video dan media *power point*.

B. Saran

1. Disarankan kepada pihak sekolah agar memberikan dan memprogramkan kegiatan edukasi gizi yang berupa penyuluhan kepada siswa di sekolah dasar.
2. Diharapkan guru-guru di SD Negeri 12 Kesiman dan SD Negeri 7 Kesiman dapat menggunakan media video sebagai salah satu strategi pengajaran baru bagi siswa, terutama dalam hal sayur dan buah karena penyuluhan menggunakan media video merupakan cara yang efisien untuk meningkatkan sikap dan pengetahuan siswa.
3. Diharapkan selain penggunaan media video, guru-guru di SD Negeri 12 Kesiman dan SD Negeri 7 Kesiman juga dapat menggunakan media *power point* sebagai media pembelajaran bagi siswa dikarenakan *power point* juga mampu meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar.