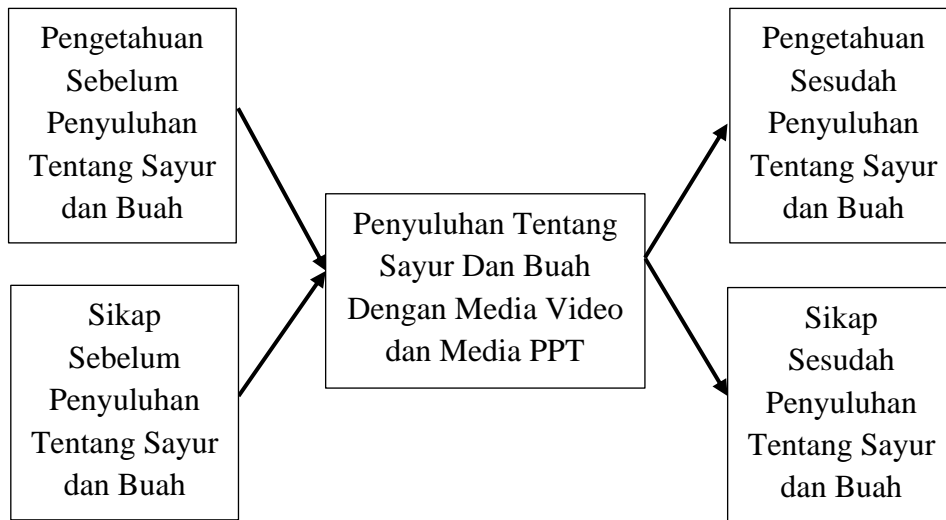


**BAB III**  
**KERANGKA KONSEP**

**A. Kerangka Konsep**



**Gambar 1. Kerangka Konsep**

Keterangan :

—————> = Variabel yang diteliti

Penjelasan :

Penyuluhan yang dilakukan merupakan suatu bentuk intervensi dengan cara memberikan pesan dan informasi mengenai sayur dan buah yang disesuaikan dengan satuan acara penyuluhan. Media video dan media *power point* merupakan media yang akan digunakan. Pemberian penyuluhan ini secara langsung yang akan memengaruhi pengetahuan dan sikap anak sekolah dasar sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan mengenai sayur dan buah.

## B. Jenis dan Definisi Operasional Variabel

### 1. Jenis variabel

- a. Variabel bebas (*Independent variable*) yaitu penyuluhan mengenai sayur dan buah dengan media video dan media *power point*
- b. Variabel terikat (*Dependent variable*) yaitu pengetahuan dan sikap tentang sayur dan buah

### 2. Definisi operasional variabel

Tabel 1  
Definisi Operasional Variabel

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
1	Pengetahuan sampel tentang sayur dan buah	Pengetahuan yang dimiliki oleh sampel tentang sayur dan buah terhadap kesehatan tubuh. Diukur dengan menggunakan kuesioner pengetahuan kemudian jawaban sampel diberikan skor : Jawaban benar = 1 Jawaban salah = 0	Pengukuran dilakukan dengan cara wawancara bantu tes kognitif dengan kuesioner pengetahuan pretest dan posttest.	Interval
2	Sikap sampel tentang sayur dan buah	Tanggapan atau respon sampel tentang sayur dan buah terhadap kesehatan tubuh. Diukur dengan menggunakan kuesioner sikap kemudian jawaban sampel diberikan skor :	Pengukuran dilakukan dengan cara wawancara bantu tes afektif dengan kuesioner sikap pretest dan posttest	Interval

---

Pernyataan positif :

1 = sangat tidak setuju

2 = tidak setuju

3 = ragu-ragu

4 = setuju

5 = sangat setuju

Pernyataan negatif :

5 = sangat tidak setuju

4 = tidak setuju

3 = ragu-ragu

2 = setuju

1 = sangat setuju

---

### C. Hipotesis

Hipotesis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini :

Ha 1 : Ada perbedaan selisih pengetahuan tentang sayur dan buah sebelum dan setelah penyuluhan dengan media video dan media *power point persentation* pada kedua kelompok perlakuan.

Ha 2 : Ada perbedaan selisih sikap tentang sayur dan buah sebelum dan setelah penyuluhan dengan media video dan media *power point persentation* pada kedua kelompok perlakuan.