

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI
MELALUI MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN
REMAJA TENTANG TRIAD KRR
(SEKSUALITAS, HIV/AIDS, DAN NAPZA)**

Studi Dilakukan di SMA Negeri 2 Kuta



Oleh :

KADEK AYU TRISNAYANTI

NIM. P07124219018

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2023**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI
MELALUI MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN
REMAJA TENTANG TRIAD KRR
(SEKSUALITAS, HIV/AIDS, DAN NAPZA)**

Studi Dilakukan di SMA Negeri 2 Kuta

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan**

**Oleh :
KADEK AYU TRISNAYANTI
NIM. P07124219018**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI
MELALUI MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN
REMAJA TENTANG TRIAD KRR
(SEKSUALITAS, HIV/AIDS, DAN NAPZA)**

Studi Dilakukan di SMA Negeri 2 Kuta

Oleh :

KADEK AYU TRISNAYANTI

NIM. P07124219018


TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :



Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T.,M. Kes
NIP. 197306261992032001

Pembimbing Pendamping :



I Gusti Agung Novya Dewi, S.ST.,M. Kes
NIP. 198011062002122002

MENGETAHUI :
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



Dr. Ni Nyoman Budiani, S.Si.T.,M. Biomed
NIP. 197002181989022002

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI
MELALUI MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN
REMAJA TENTANG TRIAD KRR
(SEKSUALITAS, HIV/AIDS, DAN NAPZA)**

Studi Dilakukan di SMA Negeri 2 Kuta

Oleh :

KADEK AYU TRISNAYANTI

NIM. P07124219018

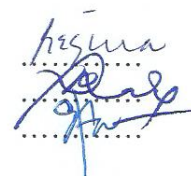
TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SENIN

TANGGAL : 15 MEI 2023

TIM PENGUJI :

- | | |
|---|--------------|
| 1. Drg. Regina Tedjasulaksana, M. Biomed | (Ketua) |
| 2. Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T.,M. Kes | (Sekretaris) |
| 3. Gusti Ayu Eka Utarini, SST., M. Kes | (Anggota) |



**MENGETAHUI :
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

Dr. Ni Nyoman Budiani, S.Si.T.,M. Biomed
NIP. 197002181989022002

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI MELALUI MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA TENTANG TRIAD KRR (SEKSUALITAS, HIV/AIDS, DAN NAPZA)

ABSTRAK

Secara global masalah kesehatan pada remaja dipicu oleh perilaku remaja yang beresiko seperti berpacaran yang tidak sehat, merokok, mengonsumsi alkohol dan menggunakan narkoba menjadi perhatian utama di seluruh dunia. Penelitian bertujuan membuktikan adanya pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi melalui media video terhadap pengetahuan remaja tentang TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS, dan NAPZA). Jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design* dengan rancangan *pretest-posttest with control group design*. Sampel penelitian ini siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kuta sebanyak 42 responden kelompok kontrol dan 42 responden kelompok eksperimen menggunakan teknik *probability sampling* metode *proportional random sampling*. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann Whitney*. Hasil penelitian terdapat peningkatan rata-rata pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen (nilai p 0,000). Pengetahuan kelompok kontrol diperoleh *mean rank* 32,55 dan kelompok eksperimen diperoleh *mean rank* 52,45 (nilai p 0,000). Hasil ini menunjukkan ada pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi melalui media video terhadap pengetahuan remaja tentang TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS, dan NAPZA). Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan intervensi yang berbeda mengenai TRIAD KRR pada remaja.

Kata Kunci: Media Video, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, Remaja, TRIAD Kesehatan Reproduksi Remaja

**THE EFFECT OF REPRODUCTIVE HEALTH EDUCATION THROUGH
VIDEO MEDIA ON ADOLESCENT KNOWLEDGE ABOUT THE KRR
TRIAD (SEXUALITY, HIV/AIDS, AND DRUGS)**

ABSTRACT

Globally health problems in adolescents triggered by risky adolescent behavior such as unhealthy dating, smoking, consuming alcohol and using drugs are a major concern worldwide. The research aims to prove the effect of reproductive health education through video media on adolescents' knowledge about TRIAD ARH (Sexuality, HIV/AIDS, and Drugs). This type of research is Quasi Experimental Design with a pretest-posttest design with a control group design. The sample for this research was class XI SMA Negeri 2 Kuta, consisting of 42 respondents in the control group and 42 respondents in the experimental group using the probability sampling technique with the proportional random sampling method. Data analysis used the Wilcoxon and Mann Whitney tests. The results showed that there was an increase in the average knowledge before and after being given health education in the control group and the experimental group (p value 0.000). The knowledge of the control group obtained a mean rank of 32.55 and the experimental group obtained a mean rank of 52.45 (p value 0.000). These results indicate that there is an influence of reproductive health education through video media on youth's knowledge of TRIAD KRR (Sexuality, HIV/AIDS, and Drugs). Future research is expected to be able to carry out different interventions regarding TRIAD KRR in adolescents.

Keywords: Video Media, Health Education, Knowledge, Adolescents, Adolescent Reproductive Health TRIAD

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI MELALUI MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA TENTANG TRIAD KRR (SEKSUALITAS, HIV/AIDS, DAN NAPZA)

Oleh : Kadek Ayu Trisnayanti (P07124219018)

Masalah remaja semakin melonjak setiap tahunnya (Sumara dkk., 2017; Jasmisari dan Herdiansah, 2022). Dalam surat kabar dan media sosial, sering sekali terdapat berita mengenai perkelahian remaja, menggunakan narkoba, mengonsumsi minuman keras, merokok bahkan meningkatnya kasus kehamilan pada remaja (Jasmisari dan Herdiansah, 2022). Secara global, kondisi masalah kesehatan pada remaja cukup signifikan. Hal ini dipicu oleh perilaku remaja yang buruk. Perilaku berpacaran yang tidak sehat, merokok, mengonsumsi alkohol dan menggunakan narkoba menjadi perhatian utama di seluruh dunia (Budhi dan Sari, 2021). Perilaku ini dapat mengurangi kontrol diri dan meningkatnya perilaku berisiko seperti melakukan seks bebas yang mengakibatkan kehamilan yang tidak diinginkan.

Studi pendahuluan yang dilakukan pada bulan November 2022 di SMA Negeri 2 Kuta. Hasil yang diperoleh bahwa upaya pendidikan kesehatan remaja di sekolah sampai saat ini masih aktif dijalankan. Kegiatan ini dimasukkan ke dalam kegiatan ekstrakurikuler Kelompok Siswa Peduli AIDS dan Narkoba (KSPAN). Tetapi, masih terdapat perilaku yang tidak sehat pada remaja seperti gaya berpacaran dengan berpelukan, bercium pipi dan bibir, merokok dan mengonsumsi alkohol. Wawancara dilakukan pada tanggal 28 November 2022 kepada 10 siswa kelas XI yang aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Kelompok Siswa Peduli AIDS dan Narkoba (KSPAN). Hasil yang diperoleh bahwa masih terdapat perilaku remaja dalam berpacaran seperti berpelukan dan berciuman diluar lingkungan sekolah. Kelompok Siswa Peduli AIDS dan Narkoba (KSPAN) di SMA Negeri 2 Kuta menggunakan metode diskusi serta ceramah dengan memanfaatkan media power point. Adapun penyampaian materi secara umum hampir sama dari tahun ke tahun yaitu meliputi Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) dan pencegahan HIV/AIDS. Dari 10 siswa yang diwawancara, sebanyak 5 orang mengatakan belum pernah mendengar dan mengetahui terkait TRIAD KRR. Kendala yang dialami adalah materi yang disampaikan oleh pembimbing ekstrakurikuler masih monoton.

Hal tersebut menyebabkan siswa cenderung tidak mengikuti dan beranggapan bahwa materi tersebut tidak penting, sulit dipahami karena penyampaian materi yang berbelit-belit.

Dari permasalahan yang terjadi, remaja membutuhkan tempat yang dapat mengedukasi remaja mengenai masalah kesehatannya. Upaya yang dapat dilakukan dengan mengembangkan program Kelompok Siswa Peduli AIDS dan Narkoba (KSPAN) dan Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) secara menyeluruh di sekolah. Hal ini karena remaja cenderung menghabiskan waktunya di sekolah. Pengembangan program dapat dilakukan dengan melakukan pendidikan kesehatan melalui media audiovisual seperti video. Keduanya mencakup dua indera yaitu penglihatan serta pendengaran sehingga penggunaanya lebih banyak memperoleh informasi dan lebih mudah untuk dimengerti (Oktaviani, 2019). Media ini juga cukup efisien karena dapat ditonton setiap waktu tanpa terikat oleh kesibukan para remaja (Solehati dkk., 2019).

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk membuktikan adanya pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi melalui media video terhadap pengetahuan remaja tentang TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS, dan NAPZA) di SMA Negeri 2 Kuta. Metode penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan rancangan *pretest-posttest with control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Kuta dengan sampel penelitian sebanyak 42 orang kelompok kontrol dan 42 orang kelompok eksperimen. Teknik sampling yang digunakan yaitu teknik *probability sampling* dengan menggunakan *proportional random sampling*. Sumber data yang digunakan ialah data primer yang dikumpulkan melalui kuisioner.

Uji normalitas data menggunakan uji *Shapiro Wilk* memperoleh nilai $p < 0,05$ yang menandakan bahwa data tidak berdistribusi normal. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann Whitney*. Nilai rata-rata pengetahuan remaja sebelum diberikan pendidikan kesehatan melalui media konvensional diperoleh nilai mean 78 dengan standar deviasi 8.20470. Nilai rata-rata pengetahuan remaja sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui media konvensional diperoleh nilai mean 84,76 dengan standar deviasi 7.96275. Hal ini berarti ada peningkatan sebesar 6,76. Hasil uji *Wilcoxon* diperoleh *p value* 0,000

yang menunjukkan ada perbedaan pengetahuan remaja tentang TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS dan NAPZA) sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan reproduksi melalui media konvensional.

Nilai rata-rata pengetahuan remaja sebelum diberikan pendidikan kesehatan melalui media video diperoleh nilai mean 79,71 dengan standar deviasi 6.63430. Nilai rata-rata pengetahuan remaja sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui media video diperoleh nilai mean 91,71 dengan standar deviasi 6.51559. Hal ini berarti ada peningkatan sebesar 12. Hasil uji *Wilcoxon* diperoleh *p value* 0,000 yang menunjukkan ada perbedaan pengetahuan remaja tentang TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS dan NAPZA) sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan reproduksi melalui media video.

Hasil analisis bivariat pada dua kelompok yang berbeda menggunakan uji *Mann Whitney* diperoleh hasil *p value* 0,000. Nilai mean rank kelompok kontrol 32,55 dan mean rank kelompok eksperimen 52,45. Hal ini menunjukkan ada pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi melalui media video terhadap pengetahuan remaja tentang TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS dan NAPZA). Dalam menguji efektivitas metode pendidikan kesehatan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan uji *N-Gain Score*. Hasil uji *N-Gain Score* pada kelompok kontrol sebesar 31,07%, maka termasuk ke dalam kategori rendah dan tafsiran tidak efektif. Hasil uji *N-Gain Score* pada kelompok eksperimen sebesar 56,97%, maka termasuk ke dalam kategori sedang dan tafsiran cukup efektif. Dapat dikatakan bahwa pendidikan kesehatan reproduksi melalui media video berpengaruh cukup efektif terhadap pengetahuan remaja tentang TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS dan NAPZA).

Penggunaan media video memberikan pengaruh yang baik terhadap peningkatan pengetahuan remaja. Saat memberikan pendidikan kesehatan dengan menggunakan media video, para remaja lebih tertarik dan memperhatikan materi yang disampaikan. Media ini dapat ditangkap oleh indera pendengaran dan indera penglihatan manusia, sehingga akan lebih mudah untuk dipahami (Faijurahman, 2022; Wahyuni dan Arisani, 2022). Penggunaan media video dapat diputar secara berulang-ulang.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, simpulan penelitian ini yaitu pengetahuan remaja sebelum diberikan pendidikan kesehatan reproduksi melalui media video memperoleh nilai rata-rata 79,71. Pengetahuan remaja sesudah diberikan pendidikan kesehatan reproduksi melalui media memperoleh nilai rata-rata 91,71. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi melalui media video terhadap pengetahuan remaja tentang TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS, dan NAPZA) di SMA Negeri 2 Kuta. Efektivitas pendidikan kesehatan reproduksi melalui media video sebesar 56,97%, maka dapat dikatakan bahwa pendidikan kesehatan reproduksi yang dilakukan dengan menggunakan media video berpengaruh cukup efektif terhadap pengetahuan remaja tentang TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS, dan NAPZA) di SMA Negeri 2 Kuta.

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pendidikan kesehatan yang efektif dengan melakukan pendekatan kepada remaja terlebih dahulu sebelum melakukan pendidikan kesehatan. Penyajian materi juga dapat menggunakan media yang menarik atau berupa media video dalam penelitian ini agar bisa menarik perhatian dan minat remaja. Remaja dapat lebih aktif mencari informasi, mengikuti organisasi yang mewadahi siswa untuk mendapatkan informasi tentang pendidikan kesehatan reproduksi terkait TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS dan NAPZA). Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mampu meningkatkan efektivitas media lainnya atau mengembangkan penelitian ini dengan variabel lainnya sehingga dapat memberikan inovasi terbaru dalam pendidikan kesehatan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Melalui Media Video Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS, dan NAPZA) di SMA Negeri 2 Kuta”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan program studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan sejak awal sampai terselesaikannya skripsi ini, untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Sri Rahayu, S.Kp., Ns., S.Tr.Keb, M.Kes sebagai Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Dr. Ni Nyoman Budiani, S.Si.T., M. Biomed sebagai Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar.
3. Ni Wayan Armini, S.ST., M. Keb sebagai Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar.
4. Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M. Kes sebagai pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Gusti Agung Novya Dewi, S.ST., M.Kes sebagai pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh pegawai di Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar yang telah membantu selama proses perkuliahan khususnya dalam pengurusan administrasi.
7. Drs. I Made Murdia sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Kuta yang sudah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Kuta.
8. Seluruh guru dan pegawai di SMA Negeri 2 Kuta yang telah membantu melaksanakan penelitian ini.
9. Keluarga besar peneliti yang tiada henti memberikan dukungan dan doa sehingga bisa terselesaikannya skripsi ini.
10. Pihak-pihak lainnya yang berperan penting dan telah memberikan dukungan kepada peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun peneliti tetap mengharapkan skripsi ini dapat diterima dan memenuhi syarat untuk ke tahap selanjutnya. Demi kemajuan peneliti, peneliti juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat memperbaiki skripsi ini dengan baik. Terima kasih.

Mangupura, 28 April 2023

Peneliti

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kadek Ayu Trisnayanti
NIM : P07124219018
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan
Tahun Akademik : 2022/2023
Alamat : Lingkungan Pemamoran Kuta, Desa Adat Kuta, Kecamatan
Kuta, Kabupaten Badung

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Melalui Media Video Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS, Dan NAPZA) adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 28 April 2023
Yang membuat pernyataan



Kadek Ayu Trisnayanti
NIM. P07124219018

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR	xi
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan umum	5
2. Tujuan khusus	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Pendidikan Kesehatan	7
1. Pengertian.....	7
2. Tujuan	7
3. Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	8
4. Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan	8
B. Kesehatan Reproduksi.....	9
1. Pengertian.....	9

2. Masalah Kesehatan Reproduksi	9
C. Pengetahuan	12
1. Pengertian.....	12
2. Faktor-faktor yang Berpengaruh	12
3. Kriteria Pengetahuan	14
D. Media Pembelajaran.....	14
1. Pengertian.....	14
2. Manfaat Media Pembelajaran	15
3. Keunggulan Media Pembelajaran	16
E. Remaja.....	19
1. Pengertian.....	19
2. Permasalahan Pada Remaja	19
F. TRIAD KRR	21
1. Pengertian.....	21
2. Program Kesehatan Reproduksi Remaja.....	21
3. Pelaksanaan Program Kesehatan Reproduksi Remaja.....	22
BAB III KERANGKA KONSEP	25
A. Kerangka Konsep	25
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	26
C. Hipotesis.....	27
BAB IV METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Alur Penelitian	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	30
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	33
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	38
G. Etika Penelitian	41
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	56
C. Kelemahan Penelitian.....	68

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	69
A. Simpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	17
Tabel 2 Definisi Operasional Variabel.....	26
Tabel 3 Kategori Pembagian N-Gain <i>Score</i>	40
Tabel 4 Tafsiran N-Gain <i>Score</i>	40
Tabel 5 Karakteristik Subjek Penelitian.....	45
Tabel 6 Pengaruh Karakteristik Subjek Penelitian Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS dan NAPZA) Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Reproduksi	47
Tabel 7 Pengaruh Karakteristik Subjek Penelitian Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS dan NAPZA) Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Reproduksi	49
Tabel 8 Pengetahuan Remaja Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Tentang TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS, dan NAPZA).....	50
Tabel 9 Pengetahuan Remaja Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Tentang TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS, dan NAPZA).....	51
Tabel 10 Hasil Uji Normalitas Data.....	52
Tabel 11 Perbedaan Pengetahuan Remaja Tentang TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS, dan NAPZA) Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Melalui Media Konvensional.....	53
Tabel 12 Perbedaan Pengetahuan Remaja Tentang TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS, dan NAPZA) Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Melalui Media Video	53
Tabel 13 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Melalui Media Video Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS, dan NAPZA).....	54
Tabel 14 Uji <i>N-Gain Score</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep	25
Gambar 2. Rancangan Penelitian Quasi Eksperimental Pretest Posttest Control Group Design	28
Gambar 3. Alur Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Perhitungan Besar Sampel dan Jumlah Sampel
- Lampiran 2 Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*) Sebagai Peserta Penelitian
- Lampiran 3 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 4 Realisasi Anggaran Penelitian
- Lampiran 5 Kisi-kisi Kuisisioner
- Lampiran 6 Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 7 Surat Kelaikan Etik
- Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 10 Uji Validitas Kuisisioner
- Lampiran 11 Uji Reliabilitas Kuisisioner
- Lampiran 12 Hasil Uji Statistik
- Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas Data
- Lampiran 14 Hasil Uji Analisis Univariat dan Bivariat
- Lampiran 15 Master Tabel
- Lampiran 16 Dokumentasi