

**SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA ANIMASI TERHADAP  
EFIKASI DIRI UPAYA PENCEGAHAN KEKERASAN  
SEKSUAL PADA ANAK USIA SEKOLAH**

**Studi Dilakukan di SDN 3 Antapan Tahun 2023**



**Oleh :**

**NI KADEK TIKA DIYANTI**  
**NIM. P07120219072**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
DENPASAR  
2023**

**SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA ANIMASI TERHADAP  
EFIKASI DIRI UPAYA PENCEGAHAN KEKERASAN  
SEKSUAL PADA ANAK USIA SEKOLAH**

**Studi Dilakukan di SDN 3 Antapan Tahun 2023**



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan  
Jurusan Keperawatan**

**Oleh :**

**NI KADEK TIKA DIYANTI**  
**NIM. P07120219072**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
DENPASAR  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA ANIMASI TERHADAP  
EFIKASI DIRI UPAYA PENCEGAHAN KEKERASAN  
SEKSUAL PADA ANAK USIA SEKOLAH**

**Studi Dilakukan di SDN 3 Antapan Tahun 2023**

**Diajukan Oleh :**

**NI KADEK TIKA DIYANTI**  
**NIM.P07120219072**

**TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN**

**Pembimbing Utama**



**NLP. Yuniarti SC., S.Kep., Ns., M.Pd.**  
**NIP. 1969062119940322002**

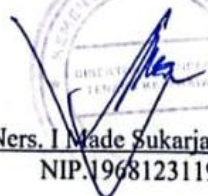
**Pembimbing Pendamping**



**Dr. Nyoman Ribek, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd.**  
**NIP. 196106061988031002**

**MENGETAHUI**

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



**Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep.**  
**NIP. 196812311992031020**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA ANIMASI TERHADAP  
EFIKASI DIRI UPAYA PENCEGAHAN KEKERASAN  
SEKSUAL PADA ANAK USIA SEKOLAH**

**Studi Dilakukan di SDN 3 Antapan Tahun 2023**

**Diajukan Oleh :**

**NI KADEK TIKA DIYANTI**

**NIM. P07120219072**

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI**

**PADA HARI : SELASA**

**TANGGAL : 23 MEI 2023**

**TIM PENGUJI :**

1. I Ketut Labir, SST, S.Kep., Ns., M.Kes (Ketua Penguji) (.....)  
NIP. 196312251988021001
2. Ida Erni Sipahutar S.Kep. Ners, M.Kep (Anggota Penguji) (.....)  
NIP. 196712261990032002
3. I Gusti Ayu Harini, SKM, M.Kes (Anggota Penguji) (.....)  
NIP. 196412311985032011

**MENGETAHUI  
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

**Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep  
NIP. 196812311992031020**

**THE EFFECT OF EDUCATION WITH ANIMATION MEDIA ON  
VIOLENCE PREVENTION EFFORTS SELF-EFFICIENCY  
SEXUAL IN SCHOOL AGE CHILDREN  
AT SDN 3 ANTAPAN 2023**

**ABSTRACT**

*Sexual violence can destroy psychosocial, growth and development of children in the future. Sexual violence is any behavior that is carried out by targeting someone sexuality or sexual organ without consent. The study aims to understand the influence of education with animated media on the self-efficacy of sexual violence prevention efforts among schoolchildren. This type of research uses pre-experimental designs with one-group pre-test and post-test designs using probability sampling with total sampler techniques. The sample was used by 38 people. The results of this study were tested with Wilcoxon's statistical test and obtained a p-value of  $0.000 < \alpha (0,05)$ . It can be concluded that there is an influence of education with animated media on the self-efficacy of sexual violence prevention efforts in school-age children in the 3rd stage. The research results could be used as a guide for teachers to provide sexual education to other students by using the same media.*

**Keywords: Sexual Violence; Self Efficacy; Animation**

**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA ANIMASI TERHADAP  
EFIKASI DIRI UPAYA PENCEGAHAN KEKERASAN  
SEKSUAL PADA ANAK USIA SEKOLAH  
DI SDN 3 ANTAPAN TAHUN 2023**

**ABSTRAK**

Kekerasan seksual dapat menghancurkan psikososial, pertumbuhan dan perkembangan anak di masa depan. Kekerasan seksual segala perilaku yang dilakukan dengan menyasar seksualitas atau organ seksual seseorang tanpa persetujuan. Penelitian ini bertujuan mengetahui adanya pengaruh edukasi dengan media animasi terhadap efikasi diri upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak sekolah. Jenis penelitian ini *pre-experimental designs* dengan rancangan *one grup pre-test post-test design* menggunakan probability sampling dengan teknik total sampling. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 38 orang. Hasil penelitian ini diuji dengan uji statistik *Wilcoxon*, didapatkan nilai *p-value*  $0,000 < \alpha (0,05)$ , dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh edukasi dengan media animasi terhadap efikasi diri upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak usia sekolah di SDN 3 Antapan. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman kepada guru untuk memberikan edukasi seksual bagi siswa lain dengan mengembangkan media yang sama.

Kata Kunci : Kekerasan Seksual; Efikasi Diri; Animasi

## **RINGKASAN PENELITIAN**

### **PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA ANIMASI TERHADAP EFIKASI DIRI UPAYA PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN 3 ANTAPAN TAHUN 2023**

**NI KADEK TIKA DIYANTI**

Kekerasan seksual didefinisikan sebagai setiap tindakan seksual, usaha melakukan tindakan seksual, komentar atau menyarankan untuk berperilaku seksual yang tidak disengaja ataupun sebaliknya, tindakan pelanggaran untuk melakukan hubungan seksual dengan paksaan kepada seseorang (WHO, 2012).

Kekerasan seksual terhadap anak dapat didefinisikan sebagai hubungan atau interaksi antara seorang anak dengan seseorang yang lebih tua atau anak yang lebih banyak nalar atau orang dewasa seperti orang asing, saudara kandung, orang tua dimana anak tersebut dipergunakan sebagai objek pemuas kebutuhan seksual pelaku (ECPAT International, 2006).

Pendidikan seksual dan pemberian informasi tentang permasalahan kekerasan seksual dapat mencegah resiko perilaku kekerasan seksual. Pendidikan seks pada anak harus diberikan agar anak tidak salah melangkah. Anak-anak yang kurang pengetahuan jauh lebih berisiko untuk menjadi korban mudah dibodohi oleh pelaku kekerasan seksual. Untuk melindungi anak dari segala sesuatu yang tidak diinginkan maka anak perlu diberikan edukasi (Neherta, 2017).

Kemampuan diri pada anak untuk melakukan pencegahan kekerasan seksual dapat dilakukan jika anak memiliki efikasi diri (keyakinan diri). Menurut Bandura (1997) dalam (Mukhid, 2009) menggunakan istilah *self efficacy* mengacu pada keyakinan (*beliefs*) tentang kemampuan seseorang untuk mengorganisasikan dan melaksanakan tindakan untuk pencapaian hasil.

Perkembangan anak sejak umur lima tahun atau enam tahun perhatiannya mulai ditunjukkan ke dunia luar. Perkembangan fantasi anak

senantiasa didup dan mencari lapangan penyaluran lain seperti menonton video dan mendengarkan musik. Perkembangan anak sekolah dasar pada masa ini lebih menyukai gadget karena seiring perkembangan jaman yang benar-benar terjadi atau cerita yang masuk akal. Media animasi pembelajaran video animasi kartun yang diisi oleh materi-materi pelajaran dan dapat dijadikan media pembelajaran untuk sekolah dasar karena sifatnya yang menarik dan terkesan lucu dan cocok untuk anak sekolah dasar. Animasi adalah media untuk mengubah sesuatu, dari sebuah imajinasi, ide, konsep, visual, sampai akhirnya memberi pengaruh kepada dunia tidak hanya pembatas dalam dunia animasi (Ponza et al., 2018).

Penelitian ini menggunakan rancangan *pre experimental designs* yaitu rancangan *one group pre-test post-test design*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 3 Antapan selama 1 bulan pada tanggal 14 april sampe 5 mei 2023. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V SDN 3 Antapan yang berjumlah 38 orang. Sampel penelitian berjumlah 36 orang diambil dari populasi siswa kelas IV Dan V SDN 3 Antapan yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Cara pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling*. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak atau random maka setiap anggota populasi mempunyai peluang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel. Jenis *probability sampling* yang digunakan pada penelitian ini total *sampling*. Data yang dikumpulkan dengan cara metode wawancara bersama kepala sekolah SDN 3 Antapan dan lembar koesioner efikasi diri upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak usia sekolah.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan efikasi diri upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak usia sekolah sebelum diberikan edukasi dengan media animasi paling banyak berada pada kategori baik yaitu 33 orang (86,8%) dan 5 orang (13,2%)

siswa pada kategori tidak baik. Hasil tersebut menunjukkan sebagian besar siswa masih merasa bingung dengan apa yang boleh dan



tidak boleh dilakukan untuk menghindari ancaman terjadinya kekerasan seksual pada anak. setelah diberikan edukasi dengan media animasi didapatkan hasil sebagian besar berada pada kategori sangat baik sebanyak 36 responden (94,7%) dan 2 responden (5,3%) kategori baik.

Hal di atas membuktikan bahwa telah terjadi peningkatan efikasi diri siswa setelah diberikan edukasi dengan media animasi dimana sebagian besar telah berada pada kategori sangat baik yakni 36 orang (94,7%), 2 orang siswa berada pada kategori baik (5,3%), dan tidak ada lagi siswa yang berada pada kategori tidak baik dan sangat tidak baik.

Hasil analisis uji statistik *Wilcoxon* didapatkan nilai *p-value* pada kolom *sig. (2-tailed)* = 0,000 < *alpha* (0,05) hal ini berarti hipotesis penelitian diterima yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan atau bermakna pemberian edukasi dengan media animasi terhadap efikasi diri upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak usia sekolah di SDN 3 Antapan Tahun 2023. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan atau referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian mengenai pengaruh pemberian edukasi terhadap efikasi diri upaya pencegahan kekerasan seksual dengan menggunakan variabel yang berbeda dan bervariasi seperti permainan dan metode lainnya sehingga dapat meningkatkan efikasi diri khususnya pada anak usia sekolah. Guru diharapkan untuk memberikan edukasi seksual dengan menggunakan video animasi bagi siswa untuk mempersiapkan siswa dalam menghadapi bahayanya kekerasan seksual terhadap anak. Video animasi edukasi upaya pencegahan kekerasan seksual terhadap anak dapat diakses pada website <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.43364>. Pemberian edukasi seksual dalam upaya pencegahan kekerasan seksual ini dapat menggunakan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Edukasi Dengan Media Animasi Terhadap Efikasi Diri Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Sekolah di SDN 3 Antapan**” tepat pada waktunya skripsi ini dapat diselesaikan bukan semata-mata dari usaha peneliti sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Kep.,Ns.,S.Tr.Keb.,M.Kes., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Bapak kepala sekolah SDN 3 Antapan yang telah memberikan ijin melakukan penelitian di SDN 3Antapan.
3. Bapak Ners. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep. selaku Ketua Jurusan Keperawatan yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
4. Ibu N.L.K. Sulisnadewi, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Jusrusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
5. Ibu NLP. Yuniarti Suntari Cakera, S.Kep., Ns., M.Pd. selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Dr. Nyoman Ribek, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Kep. selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen yang terlibat dalam pengajaran yang telah memberikan ilmunya kepada kami, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
8. Orang tua peneliti yang telah memberikan dorongan moral maupun material dalam penelitian ini, dan teman-teman yang sudah mendukung dan memberikan masukan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan penelitian ini.

Denpasar, Mei 2023

Peneliti

## DAFTAR ISI

### HALAMAN SAMPUL

|                            |      |
|----------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....        | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....  | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....   | iv   |
| <i>ABSTRACT</i> .....      | v    |
| ABSTRAK .....              | vi   |
| RINGKASAN PENELITIAN ..... | vii  |
| KATA PENGANTAR .....       | x    |
| DAFTAR ISI.....            | xii  |
| DAFTAR TABEL .....         | xv   |
| DAFTAR GAMBAR .....        | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....      | xvii |

### BAB 1 PENDAHULUAN

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah .....     | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian ..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian .....          | 7 |
| 1. Tujuan umum.....                 | 7 |
| 2. Tujuan Khusus .....              | 7 |
| D. Manfaat Penelitian .....         | 8 |
| 1. Manfaat teoritis .....           | 8 |
| 2. Manfaat praktis .....            | 8 |

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| A. Konsep Dasar Kekerasan Seksual ..... | 9  |
| 1. Pengertian kekerasan seksual .....   | 9  |
| 2. Jenis kekerasan seksual .....        | 10 |

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3. Faktor penyebab terjadinya kekerasan seksual .....                                                                     | 10 |
| 4. Dampak kekerasan seksual .....                                                                                         | 11 |
| 5. Upaya pencegahan kekerasan seksual .....                                                                               | 11 |
| B. Edukasi Dengan Media Animasi .....                                                                                     | 16 |
| 1. Edukasi .....                                                                                                          | 16 |
| 2. Media animasi .....                                                                                                    | 16 |
| 3. Pengetahuan .....                                                                                                      | 17 |
| C. Perkembangan Anak Usia Sekolah .....                                                                                   | 18 |
| D. Efikasi Diri .....                                                                                                     | 19 |
| 1. Dimensi efikasi diri .....                                                                                             | 20 |
| 2. Faktor yang mempengaruhi efikasi .....                                                                                 | 21 |
| 3. Tingkat efikasi diri anak usia sekolah .....                                                                           | 22 |
| E. Hubungan Pengaruh Pemberian Edukasi Dengan Media Animasi Terhadap Efikasi Diri Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual..... | 22 |

### BAB III KERANGKA KONSEP

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| A. Kerangka Konsep Penelitian ..... | 24 |
| 1. Variabel penelitian .....        | 25 |
| 2. Definisi operasional .....       | 26 |
| B. Hipotesis penelitian .....       | 27 |

### BAB IV METODE PENELITIAN

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian .....                  | 28 |
| B. Alur Penelitian .....                   | 29 |
| C. Tempat Dan Waktu Penelitian .....       | 30 |
| D. Populasi Dan Sampel .....               | 30 |
| 1. Populasi .....                          | 30 |
| 2. Sampel .....                            | 30 |
| 3. Jumlah dan besar sampel .....           | 31 |
| 4. Teknik sampling .....                   | 32 |
| E. Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data ..... | 32 |
| 1. Jenis data yang dikumpulkan .....       | 32 |
| 2. Teknik pengumpulan data .....           | 33 |

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3. Instrument pengumpulan data .....                                         | 35 |
| F. Pengolahan Dan Analisis Data .....                                        | 37 |
| 1. Teknik pengolahan data .....                                              | 37 |
| 2. Teknik analisis data .....                                                | 39 |
| G. Etika Penelitian .....                                                    | 41 |
| 1. Prinsip Manfaat Penelitian .....                                          | 41 |
| 2. Prinsip Menghargai Hak asai manusia ( <i>respect human dignity</i> )..... | 41 |
| 3. Prinsip keadilan ( <i>right to justice</i> ).....                         | 41 |

## BAB V PEMBAHASAN

|                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian .....                                                                                                                               | 43 |
| 1. Kondisi lokasi penelitian .....                                                                                                                      | 43 |
| 2. Karakteristik subjek penelitian.....                                                                                                                 | 44 |
| 3. Hasil pengamatan terhadap subjek penelitian berdasarkan<br>variabel penelitian .....                                                                 | 45 |
| 4. Hasil analisis data pengaruh edukasi dengan media animasi<br>terhadap efikasi diri upaya pencegahan kekerasan seksual pada<br>anak usia sekolah..... | 46 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian .....                                                                                                                    | 48 |
| 1. Efikasi diri upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak usia<br>sekolah sebelum diberikan edukasi dengan media animasi .....                       | 50 |
| 2. Efikasi diri upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak usia<br>sekolah setelah diberikan edukasi dengan media animasi .....                       | 52 |
| 3. Pengaruh edukasi dengan media animasi terhadap efikasi diri<br>upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak usia sekolah .....                       | 55 |
| C. Keterbatasan Peneliti .....                                                                                                                          | 57 |

## BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

|                   |    |
|-------------------|----|
| A. Simpulan ..... | 58 |
| B. Saran .....    | 59 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 61 |
|----------------------|----|

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

|         |                                                                                                                                                                              | Halaman |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1 | Tingkat Efikasi Diri Anak Usia Sekolah                                                                                                                                       | 22      |
| Tabel 2 | Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Dengan Media Animasi Terhadap Efikasi Diri Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Sekolah Di SDN 3 Antapan                  | 26      |
| Tabel 3 | Tingkat Efikasi Diri Anak Usia Sekolah                                                                                                                                       | 40      |
| Tabel 4 | Distribusi frekuensi subjek berdasarkan umur                                                                                                                                 | 44      |
| Tabel 5 | Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin                                                                                                             | 45      |
| Tabel 6 | Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Efikasi Diri Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Sekolah Sebelum Diberikan Edukasi Dengan Media Animasi             | 45      |
| Tabel 7 | Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Efikasi Diri Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Sekolah Setelah Diberikan Edukasi Dengan Media Animasi             | 46      |
| Tabel 8 | Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Efikasi Diri Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Sekolah sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi Dengan Media Animasi | 47      |
| Tabel 9 | Hasil Analisis Pengaruh Edukasi Dengan Media Animasi Terhadap Efikasi Diri Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Sekolah                                         | 47      |

## DAFTAR GAMBAR

|          |                                                                                                                                                                             | Halaman |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 1 | Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Dengan Media Animasi Terhadap Efikasi Diri Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Sekolah Di SDN 3 Antapan                      | 24      |
| Gambar 2 | Rancangan Penelitian Pengaruh Edukasi Dengan Media Animasi Terhadap Efikasi Diri Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Sekolah Di SDN 3 Antapan                 | 28      |
| Gambar 3 | Alur Penelitian Rancangan Penelitian Pengaruh Edukasi Dengan Media Animasi Terhadap Efikasi Diri Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Sekolah Di SDN 3 Antapan | 29      |



## DAFTAR LAMPIRAN

|             |                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------|
| Lampiran 1  | Jadwal Kegiatan Penelitian                       |
| Lampiran 2  | Realisasi Anggaran Biaya Penelitian              |
| Lampiran 3  | Lembar Permohonan Menjadi Responden              |
| Lampiran 4  | Lembar Permohonan Menjadi Responden              |
| Lampiran 5  | Kisi-Kisi Koesioner                              |
| Lampiran 6  | Format Pengumpulan Data                          |
| Lampiran 7  | Kuesioner Efikasi Diri                           |
| Lampiran 8  | Master Tabel Pengumpulan Data                    |
| Lampiran 9  | Output Spss Hasil Analisis Univariat             |
| Lampiran 10 | Output Spss Uji Normalitas Data                  |
| Lampiran 11 | Output Spss Uji Wilcoxon                         |
| Lampiran 12 | Surat persetujuan Etik / <i>Ethical Approval</i> |
| Lampiran 13 | Surat Izin Penelitian Dinas Penanaman Modal      |
| Lampiran 14 | Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian      |
| Lampiran 15 | Lembar Bimbingan Skripsi                         |
| Lampiran 16 | Dokumentasi Saat Penelitian                      |
| Lampiran 17 | Surat Pernyataan Publikasi Respository           |
| Lampiran 18 | Hasil Uji Turnitin                               |