

LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian

JADWAL KEGIATAN PENELITIAN PENGARUH EDUKASI MEDIA AUDIOVISUAL DAN POSTER TERHADAP PENGETAHUAN SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA TANAH LONGSOR DI SDN APUAN TABANAN TAHUN 2023

No	Kegiatan	Waktu Kegiatan (Dalam Minggu)																							
		Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan Proposal Penelitian																								
2	Seminar Proposal Penelitian																								
3	Revisi Proposal																								
4	Pengurusan Izin Penelitian																								
5	Pengumpulan Data																								
6	Pengolahan Data																								
7	Analisis Data																								
8	Penyusunan Laporan																								
9	Sidang Hasil Penelitian																								
10	Revisi Laporan																								
11	Pengumpulan Skripsi																								

Keterangan warna hitam (proses penelitian)

Lampiran 2 Realisasi Anggaran Penelitian

**REALISASI ANGGARAN PENELITIAN
PENGARUH EDUKASI AUDIOVISUAL DAN POSTER TERHADAP
PENGETAHUAN SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA TANAH
LONGSOR DI SDN 1 APUAN TABANAN TAHUN 2023**

Alokasi dana yang diperlukan dalam penelitian ini direncanakan sebagai berikut :

No	Kegiatan	Biaya
1	Tahap Persiapan	
	a. Penggandaan Proposal	Rp 200.000,00
	b. Revisi Proposal	Rp 150.000,00
	c. Cetak Poster	Rp 100.000,00
	d. Sewa Proyektor	Rp 300.000,00
2	Tahap Pelaksanaan	
	a. Pengurusan surat Etichal Clearence	Rp 100.000,00
	b. Penggandaan lembar pengumpulan data	Rp 200.000,00
3	Tahap Akhir	
	a. Penggandaan laporan	Rp 200.000,00
	b. Revisi laporan	Rp 150.000,00
	c. Biaya tak terduga	Rp 150.000,00
Jumlah		Rp 1.550.000,00

Lampiran 3 Permohonan Menjadi Responden

Surat Permohonan Menjadi Responden

Kepada

Yth. Bapak/Ibu/Saudara/i Calon Responden

Di –

Kepala Sekolah SDN 1 Apuan Tabanan

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar dengan.

Nama : Ni Made Ditha Sukmariasih

Nim : P07120219087

Akan melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Edukasi Media Audiovisual dan Poster Terhadap Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor”**, sebagai persyaratan untuk menyelesaikan Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan.

Berkaitan dengan hal tersebut, saya mohon kesediaannya untuk menjadi responden pada penelitian ini. Apabila bersedia dan menyetujui, maka saya mohon untuk menandatangani lembar persetujuan. Demikian permohonan ini saya sampaikan dan atas partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 2023

Hormat saya.

Ni Made Ditha Sukmariasih

NIM. P07120219087

Lampiran 4 Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP)

**Persetujuan Setelah Penjelasan
(*Informed Consent*)
Sebagai Peserta Penelitian**

Yang terhormat Bapak/Ibu/Saudara/i, Kami meminta kesediaannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Pengaruh Edukasi Media Audiovisual dan Poster Terhadap Pengetahuan Siswa Dalam Menghadapi Tanah Longsor
Peneliti Utama	Ni Made Ditha Sukmariasih
Institusi	Poltekkes Kemenkes Denpasar
Lokasi Penelitian	SDN 1 APUAN TABANAN
Sumber Pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi penggunaan media audiovisual dan poster terhadap pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor di SDN 1 Apuan Tabanan tahun 2023. Jumlah peserta sebanyak 33 orang dengan syaratnya yaitu kriteria inklusi berupa siswa yang bersedia menandatangani informed consent saat pengambilan data, siswa yang hadir dalam 3 kali pertemuan, siswa kelas III, IV dan V di SD Negeri 1 Apuan Tabanan pada tahun ajaran 2022/2023 dan kriteria eksklusi berupa kriteria drop out, yaitu siswa yang tidak hadir saat pertemuan. Peserta yang setuju menjadi responden maka akan melakukan pre test dengan mengisi jawaban pada soal

pilihan ganda kemudian peserta diberikan edukasi melalui media audiovisual dan poster dan terakhir peserta akan melakukan post test dengan mengisi jawaban pada soal pilihan ganda kembali. Penelitian ini dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan dengan waktu 30 menit.

Kepesertaan dalam penelitian ini tidak secara langsung memberikan manfaat kepada peserta didik. Tetapi dapat memberikan gambaran informasi yang lebih banyak tentang pengetahuan sebelum, saat dan setelah terjadinya bencana tanah longsor bagi siswa sekolah dasar dengan media audiovisual dan poster. Kegiatan ini tidak membahayakan responden karena hanya memberikan edukasi melalui media audiovisual dan poster dan melakukan diskusi mengenai pengetahuan menghadapi bencana tanah longsor. Resiko pemberian edukasi media audiovisual dan poster ini yaitu menimbulkan sedikit kesulitan bagi responden untuk menjawab pertanyaan pada soal pilihan ganda dengan materi pengetahuan sebelum, saat, setelah terjadinya bencana tanah longsor. Bagi peserta akan dapat meningkatkan pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor dan mengetahui cara melindungi diri dalam menghadapi di saat bencana guna mengurangi resiko korban jiwa akibat bencana tanah longsor khususnya di wilayah sekolah SD Negeri 1 Apuan Tabanan.

Atas kesedian berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan imbalan sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini. Kompensasi lainnya yaitu peneliti akan menanggung biaya perawatan yang diberikan selama menjadi peserta penelitian. Penelitian menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan Saudara/Adik pada penelitian ini bersifat sukarela. Saudara/Adik dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan peserta dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Saudara/Adik untuk berhenti sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi hasil penilaian mata pelajaran di sekolah.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Saudara/Adik untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Saudara/Adik . Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silahkan hubungi peneliti CP : Ditha Sukmariasih (08572036821).

Tanda tangan Saudara/Adik dibawah ini menunjukkan bahwa Saudara/Adik telah membaca, telah memahami dan telah mendapatkan kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta penelitian.**

Peserta/Subyek Penelitian,

Wali,

Tanggal : / /

Tanggal : / /

Hubungan dengan Peserta/Subyek Penelitian:

(wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak < 14 tahun, lansia, tuna grahita, pasien dengan kesadaran kurang-koma)

Peneliti

Tanggal : / /

Tanda tangan saksi diperlukan pada formulir-Consent ini hanya bila:

- a Peserta penelitian memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, tetapi tidak dapat membaca/tidak dapat bicara
- b Wali dari peserta penelitian membaca/tidak dapat bicara
- c Komisi Etik secara spesifik mengharuskan tanda tangan saksi pada penelitian ini (misalnya untuk penelitian risiko tinggi dan atau prosedur penelitian invasive)

Catatan : Sanksi harus merupakan keluarga peserta penelitian, tidak boleh anggota tim penelitian

Saksi:

Saya menyatakan bahwa informasi pada formulir penjelasan telah dijelaskan dengan

Tanggal : / /

(Jika tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tanda tangan saksi ini dibiarkan kosong)

Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda

Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda Pengaruh Edukasi Audiovisual dan Poster terhadap Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023

NO	Variabel	Parameter	Indikator	Jumlah Pertanyaan	No. Item Pertanyaan
1	2	3	4	5	6
1	Pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor	Pengetahuan sebelum terjadinya bencana tanah longsor	Ketahui daerah-daerah rawan bencana	3	1,2,3
			Ketahui jalur dan tanda rambu	3	4,5,6
			Siapkan tas siaga bencana	3	7,8,9
			Simulasi secara rutin	1	10
		Pengetahuan saat terjadinya bencana tanah longsor	Segera menjauhi daerah longsor	2	11,12
			Lakukan evakuasi menuju titik kumpul	2	13,14
			Bawa tas siaga	1	15
		Pengetahuan setelah terjadinya bencana	Jangan kembali sampai dinyatakan aman	2	16,17
			Hindari wilayah longsor karena kondisi labil	1	18
			Apabila hujan turun setelah longsor antisipasi longsor susulan	2	19,20

Lampiran 6 Lembar Pengumpulan Data

Lembar Pengumpulan Data

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Media Audiovisual dan Poster Terhadap

Pengetahuan

Siswa Dalam Menghadapi Tanah Longsor Di SDN 1 Apuan Tabanan Tahun 2023

Kode responden :

Tanggal pengisian : / /

Petunjuk Pengisian

1. Jawablah pertanyaan dengan memberi tanda *check list*/contreng (X) pada jawaban yang sesuai.
2. Semua pertanyaan harus di jawab.
3. Setiap pertanyaan diisi dengan satu jawaban.
4. Bila ada yang kurang mengerti, silahkan bertanya kepada peneliti.

A. Pengkajian Data Demografi

1. Nama :
2. Jenis kelamin :
☐ Laki-laki ☐ Perempuan
3. Umur : Tahun

**B. Soal Pilihan Ganda tentang Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi
Bencana Tanah Longor**

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda X pada jawaban pilihan ganda yang menurut anda benar.

1. Bencana alam yang banyak terjadi di desa Apuan adalah ?
 - a. Gempa bumi
 - b. Tanah longsor
 - c. Banjir
 - d. Tsunami
2. Bencana tanah longsor sering terjadi di daerah ?
 - a. Pegunungan
 - b. Perkotaan
 - c. Sawah
 - d. Pantai
3. Menurut anda yang bukan penyebab suatu daerah sering terjadi bencana tanah longsor ?
 - a. Curah hujan tinggi
 - b. Penebangan hutan liat
 - c. Musim kemarau panjang
 - d. Pengikisan tanah

4.



Gambar diatas merupakan rambu dari ?

- a. Rawan runtuh batu
- b. Rawan tanah longsor
- c. Rawan gempa bumi
- d. Rawan bebatuan.

5. Menurut anda apa fungsi dari penandaan untuk tanda titik kumpul?
 - a. Menunjukkan tempat tersebut dekat dengan tanah longsor
 - b. Menunjukkan tempat tersebut tidak akan terjadi bencana
 - c. Menunjukkan tempat tersebut merupakan tempat yang aman untuk berkumpul
 - d. Menunjukkan tempat tersebut sebagai tempat evakuasi.
6. Dibawah ini yang menunjukkan tanda titik kumpul yang aman adalah ?

a.



b.



c.



d.



7. Dibawah ini yang merupakan fungsi dari tas siaga bencana adalah ?
 - a. Untuk membawa barang-barang berharga saat terjadinya bencana.
 - b. Untuk membawa perbekalan saat terjadinya bencana.
 - c. Untuk membawa barang pribadi saat terjadinya bencana.
 - d. Untuk mempersiapkan diri untuk bertahan hidup sebelum bantuan datang.
8. Menurut anda tas siaga bencana disiapkan kapan ?
 - a. Saat terjadinya bencana
 - b. 1 bulan sebelum terjadinya bencana
 - c. Sebelum terjadinya bencana
 - d. Setelah terjadinya bencana
9. Menurut anda apa saja isi dari tas siaga bencana ?
 - a. Senter, kotak p3k, pakaian
 - b. Senter, perhiasan, pakaian
 - c. Kotak p3k, makeup, perhiasan
 - d. Senter, kotak p3k, perhiasan

10. Suatu kegiatan peniruan langkah-langkah kesiapsiagaan yang harus dilakukan ketika terjadinya bencana, merupakan pengertian dari
- Bencana alam
 - Kesiapsiagaan
 - Simulasi bencana
 - Mitigasi bencana
11. Menurut anda apa tujuan dari simulasi bencana ?
- Untuk membangun kesadaran dan kesiapsiagaan siswa untuk siap menghadapi bencana alam di sekitarnya.
 - Agar banyak terjadi korban jiwa
 - Untuk mencegah terjadinya bencana
 - Agar mengetahui cara-cara menyelamatkan diri
12. Menurut anda apa yang dapat dilakukan jika terjebak didalam ruangan saat terjadinya tanah longsor adalah
- Bersembunyi dibawah meja
 - Berusaha mencari jalan keluar
 - Melingkari tubuh seperti bola dengan kuat dan lindungi kepala.
 - Mencari tempat yang aman
13. Menurut anda yang merupakan dari langkah-langkah yang dilakukan saat terjadi bencana tanah longsor?
- Mencari tempat dan segera menjauhi dari longsoran
 - Berdiam didalam rumah
 - Mendekati tempat longsoran
 - Bersembunyi dibawah meja
14. Syarat dari titik kumpul dikatakan aman adalah?
- Dekat dengan lokasi bencana
 - Mudah di tempuh saat terjadi bencana
 - Jarak aman dari bahaya termasuk runtuh akibat bencana
 - Kapasitas titik kumpul sedikit
15. Kapan tas siaga bencana dibawa ?
- Sesudah terjadinya bencana
 - Saat terjadinya bencana

- c. Saat berangkat sekolah
 - d. Saat bermain diluar rumah
16. Menurut anda yang bukan merupakan tanda-tanda akan terjadinya longsor ?
- a. Hujan yang lebat
 - b. Retakan dan amblesan pada tanah dan bukit
 - c. Air sumur tiba-tiba keruh
 - d. Bangunan bergetar
17. Kapan daerah dinyatakan aman dari bencana tanah longsor
- a. Saat sudah dinyatakan tidak akan terjadinya tanah longsor susulan
 - b. Saat bencana tanah longsor terjadi
 - c. Setelah 1 jam terjadinya tanah longsor
 - d. Saat ingin pulang ke rumah
18. Kenapa harus menghindari wilayah longsor setelah terjadinya bencana
- a. Karena kondisi tanah belum stabil
 - b. Karena kondisi tanah sudah stabil
 - c. karena kondisi tanah yang padat
 - d. karena kondisi tanah yang retak
19. apa yang menyebabkan terjadinya longsor susulan ?
- a. tanah yang miring
 - b. air sungai cukup tinggi
 - c. hujan yang dating terus menerus setelah terjadinya longsor
 - d. penebangan pohon didekat area longsor
20. dibawah ini yang merupakan cara mencegah terjadinya longsor susulan
- a. membersihkan area longsor sebelumnya
 - b. menebang pohon
 - c. menutup drainase air
 - d. menutup retakan tanah dengan material kedap air.

Lampiran 7 Susunan Program Pembelajaran

Susunan Program Pembelajaran

Hari, Tangal,waktu	Kegiatan/Materi	Tempat	Penanggung Jawab	Peserta	Keterangan
1	2	3	4	5	6
Hari Pertama April 2023 Waktu 30 menit	Materi umum tentang bencana tanah longsor dan siaga bencana tanah longsor.	SD Negeri 1 Apuan Tabanan	Ni Made Ditha Sukmariasih	Siswa kelas III, IV dan V	1.Pre-tes 2. menjelaskan materi menggunakan media video
Hari Kedua April 2023 Waktu 30 menit	Menonton video tentang tanah longsor dan siaga bencana tanah longsor.	SD Negeri 1 Apuan Tabanan	Ni Made Ditha Sukmariasih	Siswa kelas III, IV dan V	1. Peserta menyimak materi 2. Menjelaskan materi menggunakan media poster
Hari Ketiga April 2023 Waktu 30 menit	Post test	SD Negeri 1 Apuan Tabanan	Ni Made Ditha Sukmariasih	Siswa Kelas III,IV, dan V	1. Peserta menjawab soal pilihan ganda

Lampiran 8 Satuan Acara Penyuluhan

Satuan Acara Penyuluhan

Pengaruh Edukasi Media Audiovisual Dan Poster Terhadap Pengetahuan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023

Pokok bahasan : Bencana Tanah Longsor

Tempat : SD Negeri 1 Apuan

Sasaran : Siswa kelas III, IV dan V

A. Tujuan

1. Tujuan Intruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan tentang bencana tanah longsor, diharapkan siswa kelas III, IV dan V dapat mengetahui dan memahami tentang bencana tanah longsor serta dapat meningkatkan pengetahuan dalam menghadapi bencana tanahlongsor.

2. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)

- a. Peserta dapat menjelaskan pengertian bencana tanah longsor.
- b. Peserta dapat menjelaskan tanda dan gejala bencana tanah longsor.
- c. Peserta dapat menjelaskan tindakan dalam yang dilakukan sebelum, saat, setelah terjadinya bencana tanah longsor

B. Media

- a. Media audiovisual
- b. Media poster

2. Metode

- a. Ceramah

- b. Menonton video tentang pengetahuan bencana tanah longsor

3. Pelaksanaan

No.	Acara	Waktu	Kegiatan	Evaluasi
1.	Pembukaan	5 menit	a. Mengucap salam b. Memperkenalkan diri c. Menjelaskan tujuan penelitian	Menjawab salam, mendengarkan
2.	Pengisian kuisioner <i>Pre Test</i>	20 menit	Mengisi kuisioner <i>pre test</i> pengetahuan dalam menghadapi bencana tanah longsor sebanyak 20 item Pertanyaan	Mengisi jawaban setiap item pertanyaan di kuisioner
3.	Pemberian video dan Poster	30 menit	Menonton video tentang bencana tanah longsor dan mendengarkan isi dari poster siaga hadapi tanah longsor yang diberikan selama	Menonton video dan mendengarkan penjelasan dari isi poster
4.	Pengisian kuisioner <i>Post Test</i>	20 menit	Mengisi kuisioner <i>post test</i> pengetahuan dalam menghadapi bencana tanah longsor sebanyak 20 item Pertanyaan	Mengisi jawaban setiap item pertanyaan di kuisioner
5.	Penutup	5 menit	a. Memberi saran-saran b. Menyampaikan terima kasih. c. Memberi salam penutup	Mendengarkan dan menjawab salam.

4. Evaluasi

a. Evaluasi Proses

- 1) Kegiatan berlangsung tepat waktu
- 2) Responden yang hadir 100% dari jumlah total responden
- 3) Responden mengikuti penelitian dengan tertib dan disiplin

b. Evaluasi Hasil

Sasaran penyuluhan mampu:

- 1) Memahami bencana tanah longsor secara umum
- 2) Memahami pengetahuan bencana dalam menghadapi bencana tanah longsor

Lampiran 9 Materi Penyuluhan Melalui Media Poster

Materi Penyuluhan Melalui Media Poster

1. Tas siaga bencana
Isi dari tas siaga bencana sebagai berikut:
 - a. Surat-surat penting/ tanda pengenalan
 - b. Pakaian
 - c. Makanan ringan
 - d. Air minum
 - e. Kotak P3k
 - f. Radio/Handphone
 - g. Perlengkapan Mandi
 - h. Masker sebagai alat bantu pernafasan untuk menyarik udara kotor
 - i. Pluit
 - j. Alat bantu penerangan, seperti senter, korek api, lilin.
2. Jalur dan Tanda rambu bencana.
 - a. Memasang rambu rawan longsor di daerah rawan longsor 
 - b. Sebuah titik kumpul evakuasi wajib memiliki penanda. Fungsi dari penanda adalah agar orang tahu jika tempat itu merupakan tempat yang aman 
aman
 - c. Memasang tanda jalur evakuasi, jika sudah ada peringatan terjadinya suatu bencana, sebaiknya langsung pergi ke arah jalur evakuasi.



Materi Penyuluhan Melalui Media Audiovisual

A. Pengertian bencana tanah longsor

Bencana tanah longsor adalah suatu peristiwa pergerakan tanah dalam jumlah besar yang terjadi secara tiba-tiba.

B. Kerusakan yang terjadi akibat tanah longsor

2. Kerusakan secara langsung
 - a. Rusaknya fasilitas umum
 - b. Adanya korban manusia
3. Kerusakan secara tidak langsung
 - a. Melumpuhkan aktivitas masyarakat dan perekonomiannya.

C. Faktor penyebab terjadinya tanah longsor

- a. Faktor alami yang mengganggu kestabilan lereng seperti pelapukan, hujan lebat/hujan berkepanjangan.
- b. Faktor manusia contohnya penggalian di kaki lereng dan pembangunan di permukaan lereng.

D. Jenis-jenis tanah longsor

Ada 6 jenis longsor, yang terdiri dari :

- a. Longsoran Flow (Translasi)

Longsoran translasi adalah Bergeraknya massa tanah dan batuan pada bidang gelincir berbentuk rata atau menggelombang landau.

- b. Longsoran Slump (Rotasi)

Longsoran rotasi adalah Bergeraknya massa tanah dan batuan pada bidang gelincir berbentuk cekung.

- c. Pergerakan Blok (Slide)

Pergerakan blok adalah perpindahan batuan yang bergerak pada bidang gelincir berbentuk rata. Longsoran ini disebut juga longsoran translasi batu.

- d. Runtuhan (Fall)

Runtuhan batu terjadi ketika sejumlah besar batuan atau material lain bergerak ke bawah dengan cara jatuh bebas. Jenis ini sering terjadi

pada lereng yang terjal sehingga menggantung, terutama di daerah pantai. Batu-batu besar jatuh dapat menyebabkan kerusakan yang parah.

e. Rayapan (Creep)

Rayapan tanah adalah jenis tanah longsor yang bergerak lambat. Jenis tanahnya berupa butiran kasar dan halus. Jenis longsor ini hampir tidak di kenali. Setelah waktu yang cukup lama, longsor jenis rayapan ini bisa menyebabkan tiang-tiang telepon, pohon, atau rumah miring ke bawah.

f. Aliran Bahan Rombakan (landslide)

Jenis tanah longsor ini terjadi ketika masa tanah bergerak didorong oleh air. Gerakannya terjadi di sepanjang lembah dan bisa sampai pada ratusan meter jauhnya. Aliran tanah ini dapat menelan korban cukup banyak.

E. Ciri-ciri daerah rawan longsor

1. Daerah yang memiliki curah hujan yang tinggi >3000 mm/tahun.
2. Daerah yang memiliki kemiringan lereng 15-25%.
3. Daerah dengan vegetasi lebat, pohon besar dan tinggi dengan pengakaran tidak dalam.
4. Daerah yang memiliki batuan mudah larut.
5. Daerah penggundulan hutan.

F. Tanda-tanda tanah longsor

1. Munculnya retakan di permukaan lereng.
2. Patahnya pipa.
3. Miringnya pohon dan tiang listrik
4. Terdengar suara gemuruh dan terasa getaran tanah.
5. Rusaknya perlengkapan jalan dan saluran drainase
6. Tembok bangunan retak-retak
7. Biasanya longsor terjadi setelah hujan lebat turun terus-menerus
8. Waspada warna air sungai yang berubah menjadi keruh, bisa jadi karena material longsor.
9. Terjadi runtuh tanah, batu, atau ranting.

G. Hal yang dilakukan sebelum,saat, setelah terjadinya bencana tanah longsor.

- a. Sebelum terjadi bencana tanah longsor
 - 1. Ketahui daerah-daerah rawan longsor.
 - 2. Ketahui jalur dan tanda rambu.
 - 3. Siapkan tas siaga bencana.
 - 4. Simulasi secara rutin.
- b. saat terjadinya bencana tanah longsor
 - 1. Segera menjahui lokasi longsor.
 - 2. Lakukan evakuasi menuju titik kumpul aman.
 - 3. Bawa tas siaga bencana
 - 4. Jangan kembali sampai dinyatakan aman
- 1) setelah terjadinya bencana
 - 1. Hindari wilayah longsor karena kondisi tanah yang labil
 - 2. Apabila hujan turun setelah longsor, antisipasi adanya longsor susulan.

Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Realibitas

Hasil Uji Validitas dan Realibilitas
Soal Pilihan Ganda Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di
SD Negeri 2 Apuan Tabanan

Correlations

		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal _14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Total
Soal_1	Pearson	1	.446*	.373*	.424*	.433*	.213	.463*	.400*	.533*	.154	.666*	.250	.354	.196	.111	.053	.100	.063	.213	.289	.692**
	Correlation							*		*		*										
	Sig. (2-tailed)		.014	.042	.019	.017	.258	.010	.029	.002	.416	.000	.183	.055	.300	.558	.780	.599	.740	.258	.122	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_2	Pearson	.446*	1	.380*	.079	.193	.024	.155	.446*	.558*	-	.472*	.111	.315	.398*	.255	.024	.279	.388*	.202	.354	.571**
	Correlation									*	.361*	*										
	Sig. (2-tailed)	.014		.038	.679	.307	.901	.414	.014	.001	.050	.008	.558	.090	.029	.174	.901	.136	.034	.284	.055	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_3	Pearson	.373*	.380*	1	.000	-.185	.489*	.263	.213	.489*	.099	.233	.373*	.075	.480*	.024	.318	.053	.337	.148	.123	.526**
	Correlation						*			*					*							
	Sig. (2-tailed)	.042	.038		1.00	.329	.006	.160	.258	.006	.604	.215	.042	.692	.007	.901	.087	.780	.069	.436	.517	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_4	Pearson	.424*	.079	.000	1	.136	.302	.218	.141	.151	.509*	.471*	.424*	.167	.208	.079	-.151	.000	.089	.000	.136	.460*
	Correlation										*	*	*									
	Sig. (2-tailed)	.019	.679	1.00		.473	.105	.247	.456	.426	.004	.009	.019	.379	.271	.679	.426	1.00	.638	1.00	.473	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Soal_5	Pearson	.433*	.193	-.185	.136	1	.123	.505*	.289	.277	.208	.384*	.000	.442*	-.198	.193	.123	.433*	.000	.123	-.111	.448*
	Correlation							*														
	Sig. (2-tailed)	.017	.307	.329	.473		.517	.004	.122	.138	.270	.036	1.00	.014	.295	.307	.517	.017	1.00	.517	.559	.013
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Soal_6	Pearson	.213	.024	.489*	.302	.123	1	.592*	.213	.148	.428*	.233	.533*	-.113	.167	.024	.318	.213	.539*	-.023	-.185	.526**
	Correlation			*				*					*					*				
	Sig. (2-tailed)	.258	.901	.006	.105	.517		.001	.258	.436	.018	.215	.002	.552	.378	.901	.087	.258	.002	.905	.329	.003
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Soal_7	Pearson	.463*	.155	.263	.218	.505*	.592*	1	.000	.263	.206	.455*	.309	.218	-.045	-.017	.099	.154	.293	-.066	-.089	.505**
	Correlation	*				*	*															
	Sig. (2-tailed)	.010	.414	.160	.247	.004	.001		1.00	.160	.274	.012	.097	.247	.812	.928	.604	.416	.116	.730	.640	.004
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Soal_8	Pearson	.400*	.446*	.213	.141	.289	.213	.000	1	.053	.000	.238	.250	.000	.342	.111	.053	-.050	.443*	.053	.144	.440*
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.029	.014	.258	.456	.122	.258	1.00		.780	1.00	.206	.183	1.00	.064	.558	.780	.793	.014	.780	.447	.015
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Soal_9	Pearson	.533*	.558*	.489*	.151	.277	.148	.263	.053	1	.099	.385*	.213	.452*	.323	.380*	.148	.373*	-.067	.148	.123	.610**
	Correlation	*	*	*																		
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.006	.426	.138	.436	.160	.780		.604	.035	.258	.012	.081	.038	.436	.042	.723	.436	.517	.000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

Soal_10	Pearson	.154	-	.099	.509*	.208	.428*	.206	.000	.099	1	.308	.617*	.036	.106	.155	.263	.154	.098	.099	.059	.440*
	Correlation		.361*		*								*									
	Sig. (2-tailed)	.416	.050	.604	.004	.270	.018	.274	1.00	.604		.097	.000	.849	.578	.414	.160	.416	.608	.604	.755	.015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_11	Pearson	.666*	.472*	.233	.471*	.384*	.233	.455*	.238	.385*	.308	1	.381*	.404*	.172	.154	.233	.238	.331	.233	.247	.739**
	Correlation	*	*		*								*	*								
	Sig. (2-tailed)	.000	.008	.215	.009	.036	.215	.012	.206	.035	.097		.038	.027	.363	.417	.215	.206	.074	.215	.188	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_12	Pearson	.250	.111	.373*	.424*	.000	.533*	.309	.250	.213	.617*	.381*	1	-.177	.342	-.056	.213	-.050	.443*	.053	.289	.566**
	Correlation						*				*								*			
	Sig. (2-tailed)	.183	.558	.042	.019	1.00	.002	.097	.183	.258	.000	.038		.350	.064	.770	.258	.793	.014	.780	.122	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_13	Pearson	.354	.315	.075	.167	.442*	-.113	.218	.000	.452*	.036	.404*	-.177	1	-.035	.512*	.075	.177	.000	.264	.272	.441*
	Correlation					*				*		*				*						
	Sig. (2-tailed)	.055	.090	.692	.379	.014	.552	.247	1.00	.012	.849	.027	.350		.856	.004	.692	.350	1.00	.159	.146	.015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	0	30	30	30
Soal_14	Pearson	.196	.398*	.480*	.208	-.198	.167	-.045	.342	.323	.106	.172	.342	-.035	1	.071	.167	-.098	.217	.167	.226	.428*
	Correlation		*	*																		
	Sig. (2-tailed)	.300	.029	.007	.271	.295	.378	.812	.064	.081	.578	.363	.064	.856		.710	.378	.607	.250	.378	.230	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_15	Pearson	.111	.255	.024	.079	.193	.024	-.017	.111	.380*	.155	.154	-.056	.512*	.071	1	.024	.279	.176	.380*	.354	.414*
	Correlation									*				*						*		*

	Sig. (2-tailed)	.558	.174	.901	.679	.307	.901	.928	.558	.038	.414	.417	.770	.004	.710		.901	.136	.352	.038	.055	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_16	Pearson	.053	.024	.318	-.151	.123	.318	.099	.053	.148	.263	.233	.213	.075	.167	.024	1	.213	.337	.318	.123	.392*
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.780	.901	.087	.426	.517	.087	.604	.780	.436	.160	.215	.258	.692	.378	.901		.258	.069	.087	.517	.032
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_17	Pearson	.100	.279	.053	.000	.433*	.213	.154	-.050	.373*	.154	.238	-.050	.177	-.098	.279	.213	1	.063	.213	.000	.377*
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.599	.136	.780	1.00	.017	.258	.416	.793	.042	.416	.206	.793	.350	.607	.136	.258		.740	.258	1.00	.040
	N	30	30	30	0	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	0	30	30
Soal_18	Pearson	.063	.388*	.337	.089	.000	.539*	.293	.443*	-.067	.098	.331	.443*	.000	.217	.176	.337	.063	1	-.067	.183	.477**
	Correlation						*															
	Sig. (2-tailed)	.740	.034	.069	.638	1.00	.002	.116	.014	.723	.608	.074	.014	1.00	.250	.352	.069	.740		.723	.334	.008
	N	30	30	30	0	30	30	30	30	30	30	30	30	0	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_19	Pearson	.213	.202	.148	.000	.123	-.023	-.066	.053	.148	.099	.233	.053	.264	.167	.380*	.318	.213	-.067	1	.585*	.409*
	Correlation																			*		
	Sig. (2-tailed)	.258	.284	.436	1.00	.517	.905	.730	.780	.436	.604	.215	.780	.159	.378	.038	.087	.258	.723		.001	.025
	N	30	30	30	0	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_20	Pearson	.289	.354	.123	.136	-.111	-.185	-.089	.144	.123	.059	.247	.289	.272	.226	.354	.123	.000	.183	.585*	1	.418*
	Correlation																			*		
	Sig. (2-tailed)	.122	.055	.517	.473	.559	.329	.640	.447	.517	.755	.188	.122	.146	.230	.055	.517	1.00	.334	.001		.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	0	30	30	30	30

N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Total	Pearson	.692*	.571*	.526*	.460*	.448*	.526*	.505*	.440*	.610*	.440*	.739*	.566*	.441*	.428*	.414*	.392*	.377*	.477*	.409*	.418*	1
	Correlation	*	*	*			*	*		*		*	*					*				
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.003	.011	.013	.003	.004	.015	.000	.015	.000	.001	.015	.018	.023	.032	.040	.008	.025	.022	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.837	20

Lampiran 12 Master Tabel Pengumpulan Data Pre-Test

Master Tabel Pengumpulan Data Pre-Test
Pengaruh Edukasi Audiovisual dan Poster terhadap Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di
SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023

No	Sebelum terjadi bencana tanah longosr												Saat terjadi bencana tanah longsor								Setelah terjadi bencana tanah longsor								Total Nilai Persoal	Indeks Pengetahuan	Keterangan
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Nilai	P11	P12	P13	P14	P15	Total	Nilai	P16	P17	P18	P19	P20	Total	Nilai					
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	70	1	1	0	0	1	3	60	1	0	1	0	1	3	60	13	65	Cukup		
2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3	30	0	0	0	1	0	1	20	1	1	0	0	0	2	40	6	30	Kurang		
3	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4	40	0	1	1	0	0	2	40	0	1	1	1	0	3	60	9	45	Kurang		
4	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	70	1	1	0	1	0	3	60	1	0	1	1	1	4	80	14	70	Cukup		
5	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	20	4	20	Kurang		
6	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	7	70	1	1	0	1	0	3	60	0	0	1	1	1	3	60	13	65	Cukup		
7	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	4	40	0	1	1	0	0	2	20	0	0	0	1	0	1	20	7	35	Kurang		
8	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	6	60	0	1	0	0	1	2	20	0	0	0	0	0	0	0	8	40	Kurang		
9	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	20	5	25	Kurang		
10	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7	70	1	1	0	1	1	4	80	0	1	1	0	1	3	60	14	70	Cukup		
11	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	20	1	0	1	1	0	3	50	0	0	0	0	0	0	0	5	25	Kurang		
12	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	70	0	0	1	0	0	1	10	1	1	0	1	0	3	60	11	55	Kurang		
13	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	6	60	0	0	0	0	1	1	10	1	0	0	0	0	1	20	8	40	Kurang		
14	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	6	60	1	0	1	0	1	3	60	0	1	1	0	1	3	50	12	60	Cukup		
15	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	20	1	1	0	0	0	2	20	1	0	1	0	1	3	60	7	35	Kurang		
16	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	5	50	0	0	1	1	1	3	60	1	0	0	0	1	2	40	10	50	Kurang		
17	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7	70	1	1	1	1	0	4	80	1	1	1	1	0	4	80	15	75	Cukup		

18	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	20	1	1	0	0	0	2	40	1	0	1	0	1	3	60	7	35	Kurang
19	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	5	50	0	0	1	1	1	3	60	1	0	0	0	1	2	40	10	50	Kurang
20	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80	0	1	1	1	0	3	60	1	1	0	1	1	4	80	15	75	Cukup
21	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3	30	0	0	0	1	0	1	20	1	1	0	0	0	2	40	6	30	Kurang
22	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	4	40	1	0	0	1	1	3	60	0	0	1	1	0	2	40	9	45	kurang
23	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	70	1	0	0	1	1	3	60	1	0	1	1	0	3	60	13	65	cukup
24	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	4	40	1	0	0	1	1	3	60	0	1	1	1	0	3	60	10	50	kurang
25	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	4	40	1	0	0	1	1	3	60	0	0	1	1	0	2	40	9	45	kurang
26	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	5	50	1	0	0	1	1	3	60	0	0	1	1	0	2	40	10	50	kurang
27	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	5	50	0	0	1	0	1	2	40	0	1	0	1	0	2	40	9	45	kurang
28	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	6	60	1	1	0	1	1	4	80	1	1	1	0	1	4	80	14	70	cukup
29	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	80	0	0	1	1	0	2	40	1	0	1	0	1	3	60	13	65	cukup
30	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	20	0	1	0	1	0	2	40	0	0	0	1	0	1	20	5	25	kurang
31	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4	40	0	1	1	0	0	2	40	0	1	1	1	0	3	60	9	40	kurang
32	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80	0	1	0	0	1	2	40	0	0	0	1	1	2	40	12	60	cukup
33	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	5	50	1	0	0	0	1	2	40	1	0	0	0	0	1	20	8	40	kurang

Lampiran 13 Master Tabel Pengumpulan Data Post Test

Master Tabel Pengumpulan Data Post Test
Pengaruh Edukasi Audiovisual dan Poster terhadap Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di
SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023

No	sebelum terjadi bencana tanah longsor												saat terjadi bencana tanah longsor								setelah terjadi bencana tanah longsor								Total Nilai Personal	Indeks Pengetahuan	Keterangan
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Nilai	P11	P12	P13	P14	P15	Total	Nilai	P16	P17	P18	P19	P20	Total	Nilai					
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	1	1	0	1	1	4	80	1	0	1	0	1	3	60	16	80	Baik		
2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7	70	1	1	0	1	1	4	80	1	1	0	1	1	4	80	15	75	cukup		
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90	0	1	1	1	1	4	80	1	1	1	1	0	4	80	17	85	Baik		
4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80	1	1	1	1	0	4	80	1	1	1	1	1	5	100	17	85	Baik		
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	1	1	0	1	0	3	60	1	1	0	1	1	4	80	16	80	Baik		
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80	1	1	0	1	0	3	60	0	1	1	1	1	4	80	15	75	cukup		
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	1	1	1	0	1	4	80	0	1	1	1	0	3	60	17	85	Baik		
8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90	0	1	1	1	1	4	80	0	1	1	1	1	4	80	17	85	Baik		
9	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80	1	0	1	0	1	3	60	1	1	1	1	0	4	80	15	75	cukup		
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	1	1	0	1	1	4	80	1	1	1	1	1	5	100	18	90	Baik		
11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80	1	1	1	1	1	5	100	1	1	0	1	1	4	80	17	85	Baik		
12	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80	1	1	1	1	1	5	100	1	1	0	1	1	4	80	17	85	Baik		
13	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80	0	1	1	0	1	3	60	1	0	1	1	1	4	80	15	75	cukup		
14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	1	0	1	0	1	3	60	1	1	1	1	1	5	100	17	85	Baik		
15	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90	1	1	0	1	1	4	80	1	0	1	0	1	3	60	16	80	Baik		
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	1	1	1	1	1	5	100	1	0	0	1	1	3	60	18	90	Baik		
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	1	1	1	1	1	5	100	1	1	1	1	0	4	80	18	90	Baik		
18	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	60	1	1	1	1	1	5	100	1	1	1	1	1	5	100	16	80	Baik		

19	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7	70	1	0	1	1	1	4	80	1	1	1	1	1	5	100	16	80	Baik
20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	1	1	1	1	0	4	80	1	1	1	1	1	5	100	18	90	Baik
21	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	0	1	1	1	1	4	80	1	1	1	1	1	5	100	18	90	Baik
22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80	1	1	0	1	1	4	80	1	0	1	1	1	4	80	16	80	Baik
23	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	1	1	1	1	1	5	100	1	1	1	1	0	4	80	18	90	Baik
24	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	80	1	1	1	1	1	5	100	0	1	1	1	0	3	60	16	80	Baik
25	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7	70	1	1	1	1	1	5	100	0	1	1	1	0	3	60	15	75	cukup
26	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80	1	0	0	1	1	3	60	1	1	1	1	1	5	100	16	80	baik
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	0	0	1	1	1	3	60	1	1	1	1	1	5	100	18	90	baik
28	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	1	1	0	1	1	4	80	1	1	1	0	1	4	80	17	85	baik
29	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	0	1	1	1	0	3	60	1	0	1	1	1	4	80	16	80	baik
30	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	80	0	1	1	1	0	3	60	1	1	1	1	0	4	80	15	75	cukup
31	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90	1	1	1	0	1	4	80	1	1	1	1	0	4	80	17	85	baik
32	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	0	1	1	1	1	4	80	1	0	0	1	1	3	60	16	80	baik
33	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	80	1	0	1	0	1	3	60	1	1	0	1	1	4	80	15	75	cukup

Lampiran 14 Master Tabel Pengumpulan Data Uji Validitas dan Realibilitas

Master Tabel Pengumpulan Data Uji Validitas dan Realibilitas
Pengaruh Edukasi Audiovisual dan Poster terhadap Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di
SD Negeri 2 Apuan Tabanan

No Urut Siswa	Butir Soal Pengetahuan Tentang Bencana Tanah Longsor																				Total
	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	
1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	7
2	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	12
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	16
5	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	13
6	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	8
7	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	9
8	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	9
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	17
10	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
11	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	18
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	16
18	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
19	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
20	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	7
21	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	11
22	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	11
23	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	9
24	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10
25	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	8
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
27	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	9
28	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
29	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13
30	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	9

Lampiran 15 Master Tabel Pengumpulan Data Pre-Post Test

Master Tabel Pengumpulan Data Pre-Post Test
Pengaruh Edukasi Audiovisual dan Poster terhadap Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di
SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Nilai Indeks Parameter Pretest			Hasil Pengukuran			Nilai Indeks Parameter Post test			Hasil Pengukuran		
				Sebelum	Saat	Setelah	Pretest	Kode	Kategori	Sebelum	Saat	Setelah	Posttest	Kode	Kategori
1	RN	Laki-laki	9	70	60	60	65	2	Cukup	90	80	60	80	1	baik
2	MG	Perempuan	9	30	20	40	30	3	Kurang	70	80	80	75	2	cukup
3	KS	Laki-laki	10	40	40	60	45	3	Kurang	90	80	80	85	1	baik
4	MK	Perempuan	9	70	60	80	70	2	Cukup	80	80	100	85	1	baik
5	AI	Laki-laki	9	30	0	20	20	3	Kurang	90	60	80	80	1	baik
6	DW	Laki-laki	9	70	60	60	65	2	Cukup	80	60	80	75	2	cukup
7	AD	Laki-laki	9	40	20	20	35	3	Kurang	100	80	60	85	1	baik
8	BS	Laki-laki	9	60	20	0	40	3	Kurang	90	80	80	85	1	baik
9	LS	Perempuan	9	40	0	20	25	3	Kurang	80	60	80	75	2	cukup
10	TN	Perempuan	9	70	80	60	70	2	Cukup	90	80	100	90	1	baik
11	SA	Laki-laki	10	20	50	0	25	3	Kurang	80	100	80	85	1	baik
12	GA	Laki-laki	10	70	10	60	55	3	Kurang	80	100	80	85	1	baik
13	PU	Laki-laki	10	60	10	20	40	3	Kurang	80	60	80	75	2	cukup
14	KN	Laki-laki	10	60	60	50	60	2	Cukup	90	60	100	85	1	baik
15	TI	Laki-laki	10	20	20	60	35	3	Kurang	90	80	60	80	1	baik
16	YK	Laki-laki	10	50	60	40	50	3	Kurang	100	100	60	90	1	baik
17	NN	Perempuan	10	70	80	80	75	2	Cukup	90	100	80	90	1	baik

18	SS	Laki-laki	11	20	40	60	35	3	Kurang	60	100	100	80	1	baik
19	BM	Laki-laki	10	50	60	40	50	3	Kurang	70	80	100	80	1	baik
20	EA	Laki-laki	11	80	60	80	75	2	Cukup	90	80	100	90	1	baik
21	WD	Perempuan	11	30	20	40	30	3	Kurang	90	80	100	90	1	baik
22	MA	Perempuan	11	40	60	40	45	3	Kurang	80	80	80	80	1	baik
23	GG	Perempuan	11	70	60	60	65	2	Cukup	90	100	80	90	1	baik
24	ID	Perempuan	11	40	60	60	50	3	Kurang	80	100	60	80	1	baik
25	RG	Perempuan	11	40	60	40	45	3	Kurang	70	100	60	75	2	cukup
26	AD	Laki-laki	11	50	60	40	50	3	Kurang	80	60	100	80	1	baik
27	MT	Laki-laki	11	50	40	40	45	3	Kurang	100	60	100	90	1	baik
28	NA	Laki-laki	11	60	80	80	70	2	Cukup	90	80	80	85	1	baik
29	SU	Laki-laki	11	80	40	60	65	2	Cukup	90	60	80	80	1	baik
30	DW	Perempuan	11	20	40	20	25	3	Kurang	80	60	80	75	2	cukup
31	GN	Laki-laki	11	40	40	60	40	3	Kurang	90	80	80	85	1	baik
32	TD	Laki-laki	11	80	40	40	60	2	Cukup	90	80	60	80	1	baik
33	NT	Perempuan	11	50	40	20	40	3	Kurang	80	60	80	75	2	cukup

Lampiran 16 Hasil Analisis Univariat

Hasil Analisis Univariat Umur, Jenis Kelamin, Pretest, Posttest Pengetahuan Siswa Terhadap Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor Di SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023.

Statistics

		Usia Responden	Jenis Kelamin	Pretest Pengetahuan Siswa	Posttest Pengetahuan Siswa
N	Valid	33	33	33	33
	Missing	0	0	0	0
Mean		10.18	1.36	2.67	1.21
Std. Error of Mean		.147	.085	.083	.072
Median		10.00	1.00	3.00	1.00
Std. Deviation		.846	.489	.479	.415
Minimum		9	1	2	1
Maximum		11	2	3	2

Usia Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	9	27.3	27.3	27.3
	10	9	27.3	27.3	54.5
	11	15	45.5	45.5	100.0
Total		33	100.0	100.0	

Jenis Kelamin Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	21	63.6	63.6	63.6
	Perempuan	12	36.4	36.4	100.0
Total		33	100.0	100.0	

Pretest Pengetahuan Siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	11	33.3	33.3	33.3
	Kurang	22	66.7	66.7	100.0
Total		33	100.0	100.0	

Posttest Pengetahuan Siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	26	78.8	78.8	78.8
	Cukup	7	21.2	21.2	100.0
Total		33	100.0	100.0	

Lampiran 17 Hasil Analisa Uji Normalitas Instrumen

Hasil Analisa Uji Normalitas Instrumen Penelitian Pengaruh Edukasi Audiovisual dan Poster Terhadap Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023

Descriptives			Statistic	Std. Error
Pretest Pengetahuan Siswa	Mean		51.67	2.724
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	46.12	
		Upper Bound	57.21	
	5% Trimmed Mean		51.85	
	Median		50.00	
	Variance		244.792	
	Std. Deviation		15.646	
	Minimum		25	
	Maximum		75	
	Range		50	
	Interquartile Range		28	
	Skewness		-.186	.409
	Kurtosis		-1.029	.798
Posttest Pengetahuan Siswa	Mean		83.03	.972
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	81.05	
		Upper Bound	85.01	
	5% Trimmed Mean		82.81	
	Median		85.00	
	Variance		31.155	
	Std. Deviation		5.582	
	Minimum		75	
	Maximum		95	
	Range		20	
	Interquartile Range		5	
	Skewness		.290	.409
	Kurtosis		-.336	.798

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Pengetahuan Siswa	.136	33	.125	.930	33	.036
Posttest Pengetahuan Siswa	.183	33	.006	.908	33	.009

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 18 Hasil Analisa Data Uji Wilcoxon

Hasil Analisa Data Uji Wilcoxon Pengaruh Edukasi Audiovisual dan Poster Terhadap Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttesr Pengetahuan siswa	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
- Pretest Pengetahuan	Positive Ranks	33 ^b	17.00	561.00
Ssiwa	Ties	0 ^c		
	Total	33		

- a. Posttesr Pengetahuan siswa < Pretest Pengetahuan Ssiwa
b. Posttesr Pengetahuan siswa > Pretest Pengetahuan Ssiwa
c. Posttesr Pengetahuan siswa = Pretest Pengetahuan Ssiwa

Test Statistics ^a	
	Posttesr Pengetahuan siswa - Pretest Pengetahuan Ssiwa
Z	-5.020 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR

Alamat : Jalan Sanitasi No. 1 Sidakarya, Denpasar
Telp : (0361) 710447, Faksimile : (0361) 710448
Laman (Website) : <https://www.poltekkes-denpasar.ac.id/>
Email : info@poltekkes-denpasar.ac.id



Nomor : KH.03.03/020/ *0451* /2023 Denpasar, 23 Maret 2023
Hal : Mohon Ijin Uji Validitas dan Reabilitas Kuisisioner

Kepada Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Apuan Tabanan

di-
Tempat

Sehubungan dengan pembuatan Skripsi pada mahasiswa semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan keperawatan, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin melakukan Uji Validitas dan Reabilitas Kuisisioner penelitian kepada mahasiswa kami atas nama :

NAMA			NIM	Judul Penelitian
Ni	Made	Ditha	P07120219087	Pengaruh Edukasi Media Audiovisual dan Poster terhadap Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023
Sukmariasih				

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan

[Signature]
Ners.I Made Sukarja, S.Kep.M.Kep
NIP. 196812311992031020



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR

Alamat : Jalan Sanitasi No. 1 Sidakarya, Denpasar

Telp : (0361) 710447, Faksimile : (0361) 710448

Laman (Website) : <https://www.poltekkes-denpasar.ac.id/>

Email : info@poltekkes-denpasar.ac.id



Nomor : PP.08.02/020/ 0401 /2023

Denpasar, 24 Maret 2023

Lampiran :

Hal : Mohon ijin Penelitian

Yth :

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Tabanan
di-

Tempat

Sehubungan dengan penyusunan tugas akhir mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar tahun akademik 2022-2023, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa kami atas nama :

Nama : Ni Made Ditha Sukmariasih

Nim : P07120219087

Judul penelitian : Pengaruh Edukasi Media Audiovisual dan Poster terhadap Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023

Lokasi penelitian : SD Negeri 1 Apuan

Waktu penelitian : Selama 3 hari pada bulan April 2023

Atas perkenannya kami ucapkan terima kasih

Ketua Jurusan Keperawatan

Ners. Ni Made Sukarja, S.Kep, M.Kep

NIP : 196812311992031020



BUKTI PENYELESAIAN ADMINISTRASI
SEBAGAI PERSYARATAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI
PRODI S.Tr.Kep. POLTEKKES DENPASAR

Nama Mahasiswa : Ni Made Ditha Sukmariasih
NIM : P07120219087

NO	JENIS	TGL	PENANGGUNG JAWAB	
			TANDA TANGAN	NAMA TERANG
1	Akademik	8/05/23		N. Rai Sukerni
2	Perpustakaan	8/05/23		A. W. I. K. S. J. J. J.
3	Laboratorium	8/05/23		S. W. B. W. N. I.
4	HMI	8/05/23		S. W. A. N. T. I. K. A.
5	Keuangan	8/05/23		I. A. Suabdi
6	Administrasi umum/ perlengkapan	8/05/23		I. A. K. H. A. L. I. T.

Keterangan :

Mahasiswa dapat mengikuti Ujian Skripsi jika seluruh persyaratan diatas terpenuhi.

Denpasar... 15 MEI 2023
Ketua Jurusan Keperawatan,

Ners. I Made Sukarja, S.Kep. M.Kep.
NIP. 196812311992031020



පළාත් පාලන ආයතන ප්‍රධානියා
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
සමස්ත ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ආයතන
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
සමස්ත ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ආයතන
Museum Sagung Wah, Jalan Danau Buyan Tabanan
Email: bpmpd.tabanan@gmail.com
ශ්‍රී ලංකාව
TABANAN

Nomor : 071/155/2023 /DPMTSP
Lampiran : -
Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Tabanan, 28 Maret 2023
Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Apuan
di
Tempat

I. Dasar

1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Ijin Penelitian.
2. Surat dari Politeknik Kesehatan Denpasar Nomor PP.08.02/020/0481/2023 Tertanggal 24 Maret 2023 perihal Surat Permohonan Penelitian

II. Setelah mempelajari dan meneliti rencana kegiatan yang diajukan maka dapat diberikan Rekomendasi Kepada :

Nama : Ni Made Ditha Sukmariasih
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Dalung Permai Blok YY No.151 Kerobokan Kaja,Kuta Utara ,Badung
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Media Audiovisual dan Poster terhadap Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023
Lokasi Penelitian : SD Negeri 1 Apuan
Jumlah Peserta : 1 Orang
Lama Penelitian : 3 Hari Bulan April 2023
Tujuan : Skripsi

III. Dalam melakukan penelitian agar yang bersangkutan mematuhi ketentuan sebagai berikut:

- a. Sebelum melakukan kegiatan penelitian agar melaporkan kepada instansi terkait tempat dilaksanakannya penelitian.
- b. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan bidang judul dimaksud, apabila melanggar Rekomendasi akan dicabut dan penelitian dihentikan.
- c. Mentaati segala ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan Adat Istiadat dan Budaya setempat.
- d. Apabila masa berlaku Rekomendasi telah berakhir, sedangkan pelaksanaan kegiatan belum selesai maka perpanjangan Rekomendasi agar ditujukan kepada instansi pemohon.

IZIN INI DIKENAKAN BIAYA
TARIF RP 0,-

TEMBUSAN disampaikan kepada :

- Yth. 1. Bupati Tabanan;
2. Kepala Kesbangpol Kabupaten Tabanan;
3. Yang Bersangkutan

a.n Bupati Tabanan

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Tabanan
I Made Sumerta Yasa, S.STP, M.Si
Pembina Utama Muda



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



පළාත් පාලන ආයතන සභාව
PENMERINTAH KABUPATEN TABANAN
සාමාන්‍ය පාලන සභාව

DINAS PENDIDIKAN

දිගු පාලන සභාව
UPTD SEKOLAH DASAR NEGERI 1 APUAN

පාලන සභාව
Alamat: Banjar Apuan, Desa Apuan, Kec. Baturiti, Kab. Tabanan 82193



SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 423.6/26/SD/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Wayan Suadra, S.Pd
NIP : 19770614 200501 1 007
Pangkat/Gol : Pembina, Tk. I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 1 Apuan

Menerangkan

Nama : Ni Made Ditha Sukmariasih
Nim : P07120219087
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Audiovisual dan Poster terhadap Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023

Bahwa memang benar nama tersebut di atas telah melakukan penelitian di SD Negeri 1 Apuan Tabanan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.



Apuan, 17 April 2023
Kepala SD Negeri 1 Apuan
(I Wayan Suadra, S.Pd)
NIP. 19770614 200501 1 007



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN (KEPK)
Alamat : Jl. Sanitasi No 1 Sidakarya Denpasar Selatan
Telp : (0361) 710447 Faximili : (0361) 710448
Laman (website) : www.poltekkes-denpasar.ac.id



PERSETUJUAN ETIK / ETHICAL APPROVAL

Nomor : LB.02.03/EA/KEPK/ 0296 /2023

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Denpasar, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul :

Pengaruh Edukasi Media Audivisual dan Poster terhadap Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023

yang mengikutsertakan manusia sebagai subyek penelitian, dengan Ketua Pelaksana/Peneliti Utama :

Ni Made Ditha Sukmariasih

LAIK ETIK. Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa maksimum selama 1 (satu) tahun

Pada akhir penelitian, peneliti menyerahkan laporan akhir kepada KEPK-Poltekkes Denpasar. Dalam pelaksanaan penelitian, jika ada perubahan dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kaji etik penelitian (amandemen protokol)

Denpasar, 17 April 2023

Ketua,



Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN (KEPK)

Alamat : Jl. Sanitasi No 1 Sidakarya Denpasar Selatan
Telp : (0361) 710447 Faximili : (0361) 710448
Laman (website) : www.poltekkes-denpasar.ac.id



Lampiran Ethical Approval No : LB.02.03/EA/KEPK/ 0296 /2023

SARAN REVIEWER

Nama Peneliti	Judul	Saran Tindak lanjut	
		Reviewer 1	Reviewer 2
Ni Made Ditha Sukmariasih	Pengaruh Edukasi Media Audivisual dan Poster terhadap Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023	Jelaskan pada latar belakang dan pustaka apakah media yang dibuat memang tepat diberikan/digunakan pada siswa SD? Berapa lama intervensi diberikan? Kapan dilakukan posttest setelah intervensi? Bagaimana saudara/peneliti bisa meyakinkan bahwa perubahan pengetahuan responden karena media yang diberikan dan bukan karena faktor lainnya? Penelitian dilakukan setelah dikeluarkannya persetujuan etik.	-

Denpasar, 17 April 2023

Ketua,



[Signature]
Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

Edit

Data Skripsi Mahasiswa

NIM P07120219087
Nama Mahasiswa NI MADE DITHA SUKMARIASIH
Info Akademik Fakultas : Jurusan Keperawatan - Jurusan Program Studi: Sarjana Terapan Keperawatan + Profesi Ners
 Semester : 8

[Skripsi](#)
[Bimbingan](#)
[Jurnal Ilmiah](#)
[Seminar Proposal](#)
[Sistem Saling](#)

Bimbingan

No	Dosen	Topik	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen
1	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Npd.	bimbingan judul proposal (mencari data bencana alam yang sering terjadi di Indonesia dan mencari luas besarnya masalah)	17 Feb 2023	✓
2	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Npd.	bimbingan bab I dan II (mencari solusi yang telah dilakukan untuk meningkatkan kesiapsiagaan siswa dan solusi yang ditawarkan peneliti belum tampak)	22 Feb 2023	✓
3	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Npd.	bimbingan bab I,II,III (menambahkan alasan menggunakan audiovisual dan menambahkan tinjauan pustaka pada kesiapsiagaan siswa)	27 Feb 2023	✓
4	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Npd.	bimbingan bab I-III (menambahkan media edukasi yang akan diberikan dan mengganti variabel terikat menjadi pengetahuan siswa)	3 Mar 2023	✓
5	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Npd.	bimbingan bab I-IV (Revisian di bagian instrument data yang akan digunakan dan teknik analisa data)	7 Mar 2023	✓
6	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Npd.	bimbingan bab I-IV (Rmembuat kisi-kisi instrument dan memperbaiki surat PSP)	8 Feb 2023	✓
7	1968123119902031020 - Ners. I MADE SUKARJA, S.Kep., M.Kep.	Bimbingan mengenai judul yang akan digunakan (mencari masalah yang sering terjadi belakang ini)	9 Jan 2023	✓
8	1968123119902031020 - Ners. I MADE SUKARJA, S.Kep., M.Kep.	bimbingan bab I dan II (mendapatkan arahan mengenai konsep dasar pengetahuan siswa)	2 Mar 2023	✓
9	1968123119902031020 - Ners. I MADE SUKARJA, S.Kep., M.Kep.	bimbingan bab I-III (melakukan bimbingan online dan mendapatkan arahan untuk melanjuti ke bab berikutnya)	3 Mar 2023	✓
10	1968123119902031020 - Ners. I MADE SUKARJA, S.Kep., M.Kep.	bimbingan bab I-IV (Mendapatkan arahan untuk memperbaiki spasi, penulisan pada proposal)	6 Feb 2023	✓
11	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Npd.	bimbingan bab I-IV (menambahkan uraian pada alur penelitian)	10 Mar 2023	✓
12	1968123119902031020 - Ners. I MADE SUKARJA, S.Kep., M.Kep.	Bimbingan bab V dan VI (menambahkan materi pada pembahasan)	2 Mei 2023	✓
13	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Npd.	Bimbingan bab V dan VI (memperbaiki hasil uji analisa data)	8 Mei 2023	✓
17	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Npd.	Bimbingan bab V dan VI (menambahkan rumus untuk menentukan nilai pengetahuan siswa)	10 Mei 2023	✓
18	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Npd.	Bimbingan bab V dan VI (revisi pembahasan)	11 Mei 2023	✓
20	1968123119902031020 - Ners. I MADE SUKARJA, S.Kep., M.Kep.	ACC	12 Mei 2023	✓
21	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Npd.	Bimbingan bab V dan VI	9 Mei 2023	✓
22	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Npd.	Bimbingan bab V dan VI	12 Mei 2023	✓
23	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Npd.	ACC	15 Mei 2023	✓

AA Tidak Aman — kes-denpasar.ac.id



SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Made Ditha Sukmariasih
NIM : P07120219087
Program Studi : Sarjana Terapan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2023
Alamat : Dalung Permai Blok YY 151 Kerobokan Kaja, Badung
Nomor HP/Email : 0857920369821/ dithasukma13@gmail.com

Dengan ini menyerahkan skripsi berupa tugas akhir dengan judul:

Pengaruh Edukasi Media Audiovisual dan Poster terhadap Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023 .

1. Dan menyetujuinya menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialih mediakan, dikelola dalam pangkalan data dan publikasinya di internet atau di media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
2. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam skripsi ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Dengan surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 23 Mei 2023

Yang menyatakan,



Ni Made Ditha Sukmariasih
P07120219087



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: yunigrn@gmail.com yunigrn@gmail.com
Assignment title: NO REPOSITORY
Submission title: Pengaruh Edukasi Media Audiovisual dan Poster terhadap P...
File name: ncana_Tanah_Longsor_di_SD_Negeri_1_Apuan_Tabanan_Tah...
File size: 807.17K
Page count: 128
Word count: 22,500
Character count: 129,278
Submission date: 06-Jun-2023 09:01PM (UTC-0500)
Submission ID: 2110689515



Pengaruh Edukasi Media Audiovisual dan Poster terhadap Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di SD Negeri 1 Apuan Tabana Tahun 2023

ORIGINALITY REPORT

18%	18%	5%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	10%
2	ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	1%
3	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	1%
4	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%
5	www.scribd.com Internet Source	1%
6	repository.radenfatah.ac.id Internet Source	1%
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
8	ojs.unud.ac.id Internet Source	<1%

9	ihj.ideajournal.id Internet Source	<1 %
10	repository.unib.ac.id Internet Source	<1 %
11	Dhi Bramasta, Sriyanto Sriyanto. "Mitigasi Bencana untuk Daerah Rawan Longsor", Proceedings Series on Social Sciences & Humanities, 2021 Publication	<1 %
12	core.ac.uk Internet Source	<1 %
13	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	<1 %
14	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	<1 %
15	repository.itekes-bali.ac.id Internet Source	<1 %
16	www.stikesyahoedsmg.ac.id Internet Source	<1 %
17	bpbd.jogjaprovg.go.id Internet Source	<1 %
18	digilib.unisayogya.ac.id Internet Source	<1 %
repository.unair.ac.id		

19	Internet Source	<1 %
20	vdocuments.net Internet Source	<1 %
21	docslide.us Internet Source	<1 %

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 50 words



