

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan penelitian yang dilakukan pada tahun 2023 di SD Negeri 1 Apuan Tabanan dengan 33 responden mengenai dampak pendidikan audiovisual dan poster terhadap kesadaran siswa menghadapi tanah longsor, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini mengatakan bahwa usia dapat mempengaruhi pengetahuan siswa mengenai bencana tanah longsor sedangkan jenis kelamin tidak mempengaruhi pengetahuan siswa mengenai bencana tanah longsor di SD Negeri 1 Apuan Tabanan.
2. Tingkat pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor sebelum diberikan edukasi media audiovisual dan poster berada pada kategori kurang sebanyak 22 orang (66.7%), kategori cukup sebanyak 11 orang (33.3%) dan tidak ada pada kategori baik.
3. Tingkat pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor setelah diberikan edukasi media audiovisual dan poster terdapat peningkatan dengan hasil sebagian besar siswa berada pada kategori baik sebanyak 26 orang (78.7%) dan pada kategori cukup sebanyak 7 orang (21.3%).
4. Ada pengaruh edukasi media audiovisual dan poster terhadap pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor di SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023 dengan  $p\text{-value} = 0,000 < \alpha (0,05)$

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, adapun saran dari peneliti yang dapat dilakukan sebagai bahan pertimbangan diantaranya :

### **1. Bagi para Guru di SD Negeri 1 Apuan Tabanan**

Disarankan agar guru menambahkan materi khusus mengenai bencana kepada siswa dengan cara yang lebih menarik, efektif, dan efisien dengan menyediakan media audiovisual pendidikan dan poster terkait dengan bencana tanah longsor lainnya yang dapat menambah pengetahuan anak dalam menghadapi bencana.

### **2. Bagi peneliti selanjutnya**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan audiovisual dan poster secara signifikan meningkatkan pengetahuan siswa tentang cara menghadapi tanah longsor, sehingga disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan temuan ini sebagai panduan atau referensi ketika meneliti dampak pengajaran siswa tentang tanah longsor dibandingkan dengan pengajaran. menggunakan metode lain.