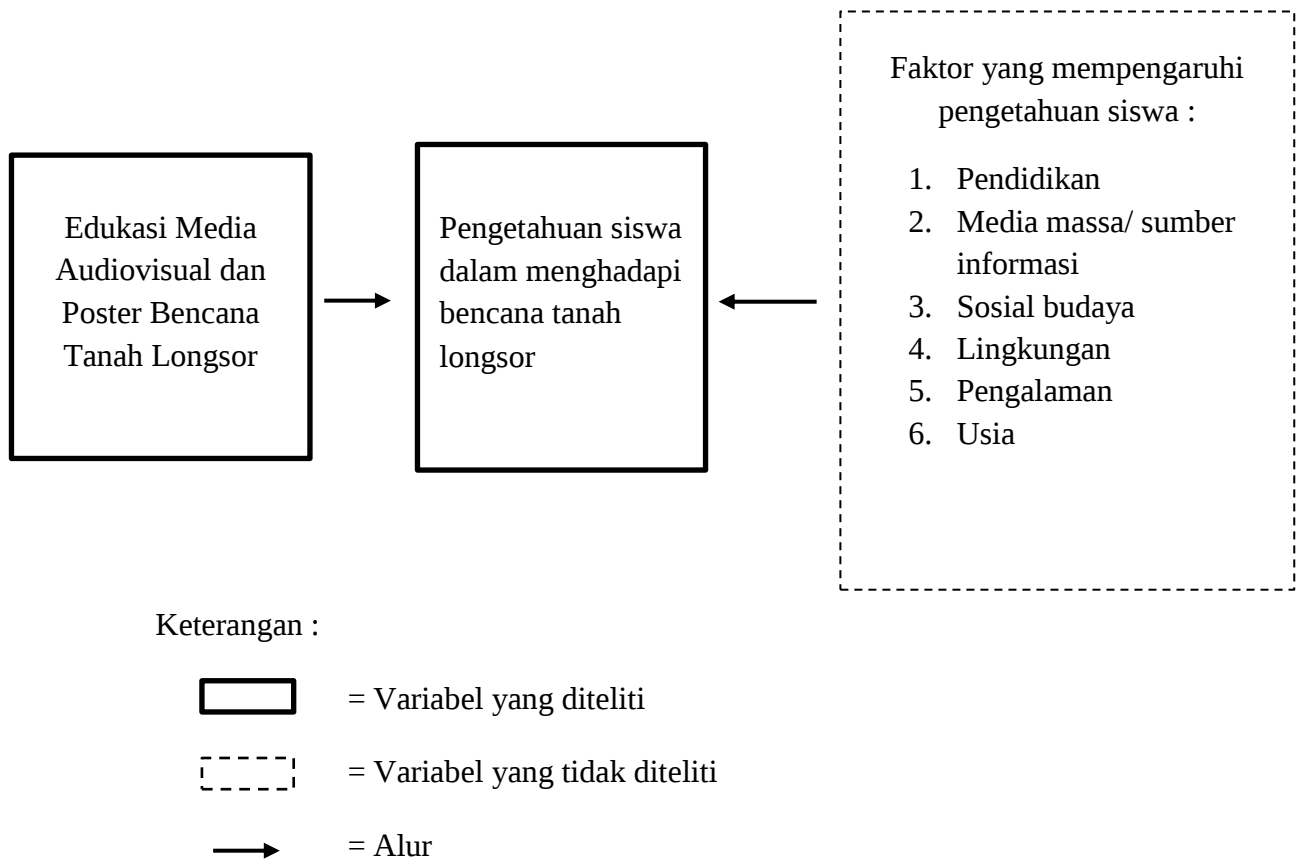


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka Konsep penelitian adalah kerangka hubungan antara konsep-konsep yang akan diukur atau diamati melalui penelitian yang akan dilakukan (Riyanto, 2011). Kerangka konsep dari penelitian ini dapat diterangkan dengan skema pada gambar 1 di bawah ini.



Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Media Audiovisual terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor Tahun 2023.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian adalah karakteristik yang dapat diukur atau diamati yang nilainya bervariasi dari satu item ke item lainnya dan dapat diukur (Riyanto, 2011). Jenis variabel penelitian terdiri dari :

a. Variabel bebas (*variabel independent*)

Variabel independen adalah variabel yang mempengaruhi variabel lain. Ketika variabel independen berubah, itu menyebabkan perubahan pada variabel lainnya (Riyanto, 2011) . Variabel independen pada penelitian ini adalah edukasi media audiovisual dan poster.

b. Variabel terikat (*variabel dependent*)

Variabel dependen adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel lain, artinya variabel dependen berubah karena perubahan variabel independen (Riyanto, 2011). Variabel terikat pada penelitian ini adalah pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor di SD Negeri 1 Apuan Tabanan.

2. Definisi operasional

Definisi operasional mendefinisikan variabel-variabel yang diperiksa secara operasional di lapangan. Definisi operasional berguna untuk mengukur atau mengamati variabel yang diteliti dan mengembangkan alat (Riyanto, 2011). Definisi operasional variabel dalam penelitian ini disajikan pada tabel 2.

Tabel 2
Definisi Oprasional Variabel Penelitian Pengaruh Edukasi Media
Audiovisual terhadap Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana
Tanah Longsor

NO	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala
1	2	3	4	5
1.	Edukasi media Audio visual dan poster	Edukasi media audiovisual dan poster dilaksanakan selama 2 hari. Hari pertama memberikan materi dengan media edukasi media poster dalam waktu 30 menit dan hari kedua memberikan edukasi melalui media video yang dilakukan selama 30 menit	- Media poster materi tentang tanda dan rambu benca bersumber dari BNPB 2019 di publish oleh Indonesiabaik.id - Media poster materi tentang isi dari tas siaga bersumber dari Bidang Pencagahan dan Kesiapsiagaan di publish oleh BNPB Kota Bogor. -Video Audiovisual Siaga Tanah Longsor yang bersumber dari youtube oleh BNPB Indonesia.	
2.	Pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor	Mengukur pengetahuan siswa SD Negeri 1 Apuan Tabanan tentang pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor yang diukur dengan soal pilihan ganda sebelum dan sesudah perlakuan.	Soal Pilihan Ganda	Ordinal

C. Hipotesis

Hipotesis adalah pernyataan yang kebenarannya masih belum pasti dan dapat diuji, serta seperangkat keyakinan yang diterima atau anggapan yang mengkhawatirkan yang kebenarannya telah ditunjukkan oleh data (Setiadi, 2013). Hipotesis dalam penelitian ini adalah edukasi media audio visual berdampak pada pemahaman siswa dalam menghadapi longsor di SD Negeri 1 Apuan, Tabanan pada tahun 2023.