

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI MEDIA AUDIOVISUAL DAN POSTER TERHADAP PENGETAHUAN SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA TANAH LONGSOR DI SD NEGERI 1 APUAN TABANAN TAHUN 2023



Oleh :

NI MADE DITHA SUKMARIASIH
NIM. P07120219087

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2023**

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH EDUKASI MEDIA AUDIOVISUAL DAN POSTER
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA DALAM
MENGHADAPI BENCANA TANAH LONGSOR
DI SDN 1 APUAN TABANAN
TAHUN 2023**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh :

NI MADE DITHA SUKMARIASIH
NIM. P07120219087

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

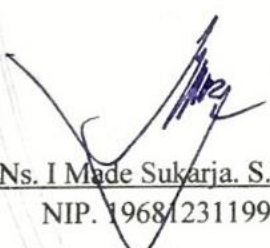
PENGARUH EDUKASI MEDIA AUDIOVISUAL DAN POSTER TERHADAP PENGETAHUAN SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA TANAH LONGSOR DI SD NEGERI 1 APUAN TABANAN TAHUN 2023

Diajukan oleh:

NI MADE DITHA SUKMARIASIH
NIM. P07120219102

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :


Ns. I Made Sukarja. S.Kep.,M.Kep
NIP. 196812311992031021

Pembimbing Pendamping :


Ns. I Wayan Sukawana, S.Kep.M.Pd
NIP. 196709281990031001

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



Ns. I Made Sukarja. S.Kep.,M.Kep
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH EDUKASI MEDIA AUDIOVISUAL DAN POSTER TERHADAP PENGETAHUAN SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA TANAH LONGSOR DI SD NEGERI 1 APUAN TABANAN TAHUN 2023

Diajukan oleh:

NI MADE DITHA SUKMARIASIH

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : Senin

TANGGAL : 22 Mei 2023

TIM PENGUJI :

- | | | | |
|---|---|------------------------|---|
| 1 | <u>V.M. Endang S.P.Rahayu, Skp.M.Pd</u>
NIP. 195812191985032005 | (Ketua Penguji) | () |
| 2 | <u>I Made Mertha, SKp.M.Pd</u>
NIP. 196910151993031015 | (Anggota Penguji I) | () |
| 3 | <u>I Dw.Pt.Gd.Putra Yasa, S.Kp.M.Kep.Sp.Mb</u>
NIP. 196512311987031015 | (Anggota Penguji II) | () |

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



Ns. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep
NIP. 196812311992031020

***The Effect of Educational Audiovisual Media and Posters on Students'
Knowledge in Facing Landslide Disasters in
SD Negeri 1 Apuan Tabanan in 2023***

ABSTRACT

Landslide disaster is an event that threatens human life caused by the movement of soil material through an inclined surface. School-age children are often the biggest victims in any disaster incident because of their inability to protect themselves. Efforts to reduce this impact are by providing education on landslide disaster knowledge through audiovisual media and posters related to knowledge in dealing with landslide disasters. This study aims to determine the effect of giving audiovisual education and posters on students' knowledge in dealing with landslide disasters. The type of research is Pre-Experimental design with the design used is one-group pre-post design using probability sampling. The number of samples used were 33 people. The results showed that students' knowledge before being given education on audiovisual media and posters was mostly in the less category, 22 people (66.7%) and after being given it showed an increase in knowledge of 26 people (78.8%). The results of this study were tested with the Wilcoxon statistical test, obtained $p\text{-value} = 0.000 < \alpha (0.05)$, it can be concluded that there is an effect of providing audiovisual education and posters in dealing with landslides at SD Negeri 1 Apuan Tabanan. It is suggested to teachers at school to increase the provision of disaster material by developing other media.

Keywords: Landslide Disaster, Student Knowledge, Audiovisual Education and Posters

**Pengaruh Edukasi Media Audiovisual dan Poster terhadap Pengetahuan
Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di
SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023**

ABSTRAK

Bencana tanah longsor adalah suatu peristiwa yang mengancam kehidupan manusia yang disebabkan oleh pergerakan material tanah melalui permukaan bidang miring. Anak usia sekolah sering kali menjadi korban terbesar dalam setiap kejadian bencana karena ketidakmampuannya melindungi diri. Upaya mengurangi dampak tersebut dengan memberikan edukasi pengetahuan bencana tanah longsor melalui media audiovisual dan poster terkait dengan pengetahuan dalam menghadapi bencana tanah longsor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh pemberian edukasi audiovisual dan poster terhadap pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor. Jenis penelitian adalah *Pre-Experimental design* dengan rancangan yang digunakan yaitu *one-grup pre-post design* menggunakan *probability sampling*. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 33 orang. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan siswa sebelum diberikan edukasi media audiovisual dan poster paling banyak pada kategori kurang 22 orang (66.7%) dan setelah diberikan menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan sebanyak 26 orang (78.8%). Hasil penelitian ini diuji dengan uji statistik *Wilcoxon*, didapatkan nilai $p\text{-value} = 0,000 < \alpha (0,05)$, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian edukasi audiovisual dan poster dalam menghadapi bencana tanah longsor di SD Negeri 1 Apuan Tabanan. Disarankan kepada guru disekolah untuk meningkatkan pemberian materi kebencanaan dengan mengembangkan media lainnya.

Kata Kunci : Bencana Tanah Longsor, Pengetahuan siswa, Edukasi Audiovisual dan Poster

RINGKASAN PENELITIAN

Pengaruh Edukasi Media Audiovisual dan Poster terhadap Pengetahuan Siswa
dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di
SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023

Oleh : Ni Made Ditha Sukmariasih (P07120219087)

Berdasarkan peta rawan bencana, Indonesia termasuk kawasan yang tinggi akan terjadi suatu bencana. Penyebab utama rawan bencana di Indonesia karena letak geografisnya, selain itu penyebab lainnya yaitu iklim di Indonesia. Indonesia memiliki 2 musim yaitu musim hujan dan musim kemarau. Musim kemarau terjadi pada bulan April hingga September dan musim hujan terjadi pada bulan Oktober hingga maret (Adiyoso, 2018). Tingginya curah hujan yang turun di Indonesia menimbulkan longsor. Menurut Indeks Resiko Bencana Indonesia (IRBI) tahun 2021 tercatat 3.155 terjadinya bencana, salah satunya bencana tanah longsor. Di Bali daerah yang memiliki resiko tinggi terjadi bencana tanah longsor salah satunya di daerah Apuan Tabanan (Adi et al., 2022). Kerentanan anak-anak terhadap bencana di picu oleh beberapa faktor keterbatasan pemahaman tentang resiko-resiko di sekeliling mereka yang berakibat tidak adanya kesiapan dalam menghadapi bencana

Penelitian ini diberikan edukasi kepada siswa dengan edukasi media audiovisual dan poster yang berisikan materi terkait dengan siaga sebelum, saat dan setelah terjadinya bencana tanah longsor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh edukasi media audiovisual dan poster terhadap pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor di SD

Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023. Penelitian ini menggunakan pre-eksperimental design dengan rancangan yang digunakan one-group pre-post design. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 1 Apuan Tabanan pada tanggal 13 April 2023 – 15 April 2023. Sampel yang digunakan sebanyak 33 orang dari seluruh populasi dalam penelitian ini, sampel tersebut merupakan siswa yang duduk di bangku kelas III, IV dan V di SD Negeri 1 Apuan Tabanan yang diambil dengan menggunakan teknik simple random sampling. Data dikumpulkan dengan cara metode wawancara bersama kepala sekolah dan lembar soal pilihan ganda tentang pengetahuan bencana tanah longsor untuk anak sekolah dasar.

Berdasarkan hasil analisa data menunjukkan tingkat pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor sebelum diberikan edukasi media audiovisual dan poster berada pada kategori kurang sebanyak 22 orang (66.7%), kategori cukup sebanyak 11 orang (33.3%) dan tidak ada pada kategori baik. Setelah diberikan edukasi media audiovisual dan poster pengetahuan siswa sebagian besar mengalami peningkatan berada pada kategori baik sebanyak 26 orang (78.7%) dan pada kategori cukup sebanyak 7 orang (21.3%).

Hasil ini menunjukkan pemberian edukasi media audiovisual dan poster yang berupa video dan gambar berupa materi tentang kebencanaan membuat anak-anak lebih cepat menerima materi dan media poster bisa di baca setiap waktu dikarenakan jika memberikan edukasi dengan metode ceramah dan Tanya jawab saja biasanya anak-anak lebih cepat bosan dalam menyimak materi yang diberikan. Hasil analisis dengan uji *Wilcoxon* diperoleh nilai $p\text{-value} < 0,000 < \alpha (0,05)$ hal ini membuat hipotesa penelitian ini diterima yang menunjukkan adanya pengaruh edukasi media audiovisual dan poster terhadap pengetahuan

siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor di SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan ataupun referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian mengenai pengaruh pemberian edukasi mengenai pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor dengan menggunakan metode eksperimen yang lain, menambahkan jumlah sampel penelitian, menggunakan variabel independen yang berbeda serta memperhatikan faktor eksternal selama proses penelitian agar anak-anak lebih paham dan mempunyai gambaran apa yang harus dilakukan jika sewaktu-waktu terjadi bencana dengan memberikan pelatihan dan simulasi bencana dikalangan sekolah dasar. Hasil penelitian ini diharapkan para guru dapat menambahkan pemberian materi khususnya mengenai kebencanaan bagi siswa dengan menarik, efektif, dan efisien guna mempersiapkan siswa dalam menghadapi bencana yang akan datang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Edukasi Audiovisual dan Poster Terhadap Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Tanah Longsor di SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023”** tepat pada waktunya. Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata karena usaha peneliti sendiri, melainkan juga berkat dukungan dan partisipasi dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr.Sri Rahayu, S.Kp.,Ns.,S.Tr.Keb.,M.Kes., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Bapak Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
3. Ibu N.L.K Sulisnadewi, M.Kep., Ns.Sp.Kep.An selaku Ketua Program Studi Diploma III Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar, yang telah memberi kesempatan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
4. Bapak Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep., selaku pembimbing utama yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.

5. Bapak Ns.I Wayan Sukawana,S.Kep.M.Pd., selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
6. Bapak I Wayan Suadra,S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Apuan Tabanan yang telah berkenan memberikan ijin dan membantu selama melaksanakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Mahasiswa angkatan XXXIV Sarjana Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang banyak memberikan masukan dan dukungan kepada peneliti.
8. Sosok orang tua serta keluarga peneliti yang sudah memberikan semangat baik material ataupun moral.
9. Rekan semuanya dan sahabat yang sudah membantu pada penyusunan skripsi penelitian sehingga tidak dapat disebutkan satu persatu.

Pada skripsi penelitian ini, peneliti mengetahui terdapat kekurangan yang harus dievaluasi, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik serta saran yang menjadikan skripsi penelitian ini menjadi sempurna.

Denpasar, 22 Mei 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan	7
1. Tujuan umum	7
2. Tujuan khusus	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat teoritis	8
2. Manfaat praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Konsep Bencana Tanah Longsor	8
1. Definisi Bencana Tanah Longsor.....	8
2. Jenis-Jenis Tanah Longsor	9
3. Penyebab Terjadinya Tanah Longsor	10

4. Tanda dan Gejala Tanah Longsor	10
5. Penanganan Bencana Tanah Longsor	11
B. Konsep Dasar Pengetahuan Siswa Terhadap Bencana Tanah Longsor	13
1. Definisi Pengetahuan Bencana.....	13
2. Pengetahuan Siswa Dalam Menghadapi Tanah Longsor.....	14
3. Peran Pengetahuan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor	15
4. Indikator Pengetahuan pada Siswa Sekolah	15
5. Indeks Pengetahuan Siswa	18
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa sekolah	18
7. Karakteristik siswa SD.....	20
C. Konsep Dasar Edukasi Audio Visual dan Poster	20
1. Definisi Edukasi.....	20
2. Definisi Edukasi Media Audiovisual	20
3. Edukasi media poster	21
4. Tujuan dan manfaat edukasi media audiovisual	22
5. Tujuan dan manfaat media poster	23
6. Jenis-jenis Edukasi Media Audiovisual	23
7. Kelebihan dan Kekurangan Edukasi Media Audiovisual dan Poster	25
D. Pengaruh Edukasi Media Audiovisual dan poster terhadap Pengetahuan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor.	27
BAB III KERANGKA KONSEP	29
A. Kerangka Konsep.....	29
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	30
1. Variabel penelitian	30
2. Definisi operasional	30
C. Hipotesis	32
BAB IV METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Alur Penelitian	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
D. Populasi dan sampel Penelitian.....	47
1. Populasi penelitian	47

2. Sampel penelitian.....	47
3. Jumlah dan besar sampel	48
4. Teknik sampling.....	49
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	49
1. Jenis data yang di kumpulkan	49
2. Teknik pengumpulan data.....	50
3. Instrumen pengumpulan data	52
F. Pengolahan dan Analisa Data	53
1. Teknik pengolahan data	53
2. Teknik analisa data	54
G. Etika Penelitian	56
1. <i>Autonomy or human dignity</i>	56
2. <i>Confidentiality</i>	56
3. Justice.....	57
4. Beneficience and non maleficience	57
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Kondisi lokasi penelitian.....	58
2. Karakteristik subjek penelitian	59
3. Gambaran pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor sebelum diberikan edukasi audiovisual dan poster.	60
4. Gambaran pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor setelah diberikan edukasi audiovisual dan poster.	61
5. Hasil analisa data pengaruh edukasi media audiovisual terhadap pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor di SD Negeri 1 Apuan Tabanan.....	61
B. Pembahasan.....	63
1. Karakteristik responden	63
2. Pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor sebelum diberikan edukasi media audiovisual dan poster di SD Negeri 1 Apuan Tabanan.....	65
3. Pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor setelah diberikan edukasi media audiovisual dan poster di SD Negeri 1 Apuan Tabanan.....	67

4. Pengaruh pemberian edukasi dengan media audiovisual dan poster terhadap pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor.	68
C. Kelemahan	70
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Indeks tingkat pengetahuan siswa.....	18
Tabel 2	Definisi oprasional pengaruh edukasi media audiovisual dan poster terhadap pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor di SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023.....	31
Tabel 3	Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia di SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023.....	59
Tabel 4	Distribusi frekuesni responden berdasarkan jenis kelamin di SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023	60
Tabel 5	Gambaran pengetahuan siswa sebelum diberikan edukasi audiovisual dan poster di SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023.....	60
Tabel 6	Gambaran Pengetahuan siswa setelah diberikan edukasi audiovisual dan poster di SD Negeri 1 Apuan Tabanan Tahun 2023	61
Tabel 7	Uji Normalitas pretes dan postest	62
Tabel 8	Uji Wilcoxon	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pengaruh Edukasi Media Audiovisual dan poster terhadap pengetahuan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor Di SDN 1 Apuan Tabanan	29
Gambar 2 Penelitian Pengaruh Edukasi Media Audiovisual dan Poster terhadap Pengetahaun Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor Di SDN 1 Apuan Tabanan	45
Gambar 3 Bagan Alur Penelitian Pengaruh Edukasi Media Audiovisual dan Poster terhadap Pengetahuan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di SDN 1 Apuan Tabanan	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	82
Lampiran 2 Realisasi Anggaran Penelitian	83
Lampiran 3 Permohonan Menjadi Responden.....	84
Lampiran 4 Pesetujuan Setelah Penjelasan (PSP).....	85
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda.....	90
Lampiran 6 Lembar Pengumpulan Data	91
Lampiran 7 Susunan Program Pembelajaran	96
Lampiran 8 Satuan Acara Penyuluhan.....	97
Lampiran 9 Materi Penyuluhan Melalui Media Poster	100
Lampiran 10 Materi Penyuluhan Melalui Media Audiovisual	101
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Realibitas	104
Lampiran 12 Master Tabel Pengumpulan Data Pre-Test	109
Lampiran 13 Master Tabel Pengumpulan Data Post Test.....	111
Lampiran 14 Master Tabel Pengumpulan Data Uji Validitas dan Realibilitas	113
Lampiran 15 Master Tabel Pengumpulan Data Pre-Post Test	114
Lampiran 16 Hasil Analisis Univariat	116
Lampiran 17 Hasil Analisa Uji Normalitas Instrumen	118
Lampiran 18 Hasil Analisa Data Uji Wilcoxon	118