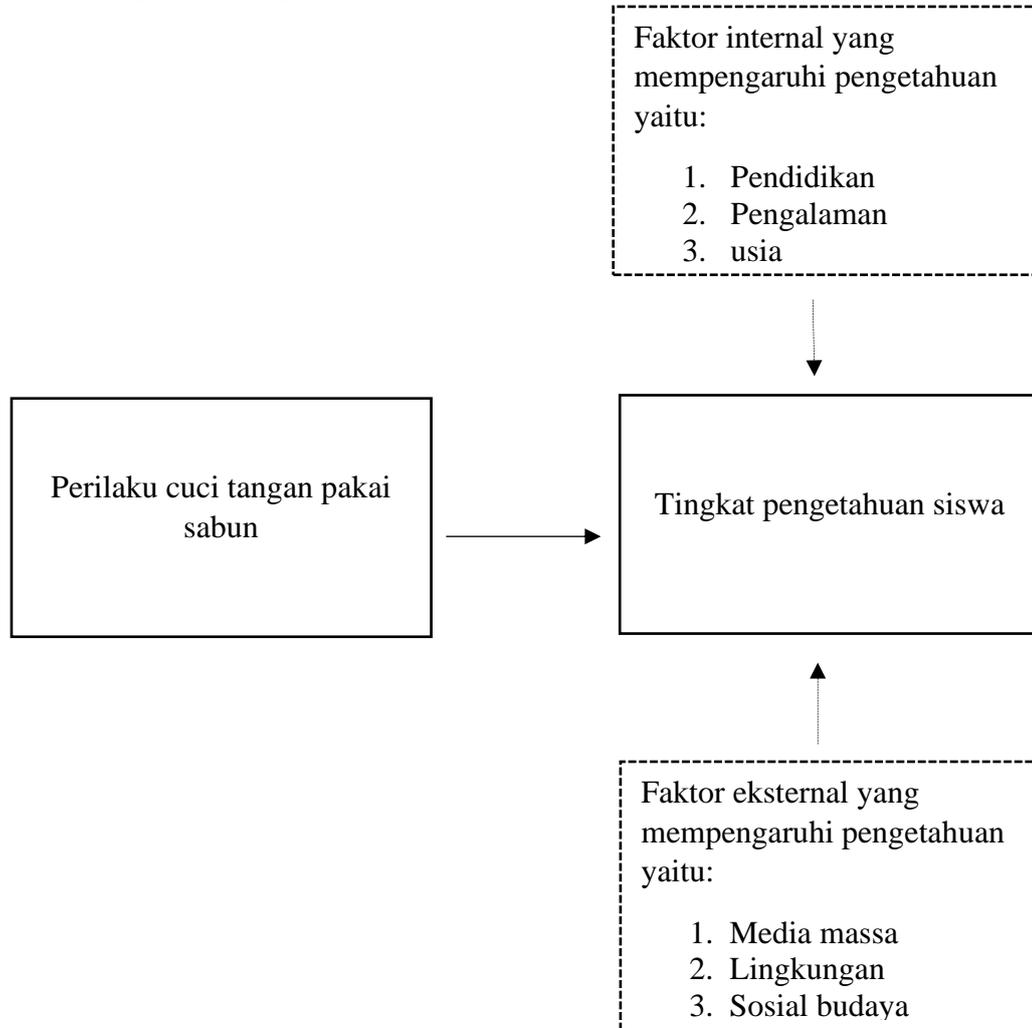


**BAB III**  
**KERANGKA KONSEP**

**A. Kerangka Konsep**



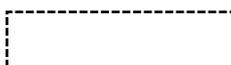
Gambar 1.

Kerangka Konsep

Keterangan



: Diteliti



: Tidak diteliti

Berdasarkan kerangka konsep diatas dapat diuraikan bahwa penelitian ini mengenai perilaku Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Kesiman untuk mengetahui pengetahuan siswa. Tingkat pengetahuan ini diukur menggunakan kuisioner untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan anak SD mengenai cuci tangan pakai sabun. Yang dimana faktor pengetahuan ini dipengaruhi oleh faktor internal seperti: pendidikan, pengalaman, dan usia sedangkan faktor eksternal yaitu: lingkungan, sosial budaya, dan media massa.

## **B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

### **1. Variabel penelitian**

#### a. Variabel Independen atau Variabel Bebas

Variabel *independent* adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel *dependen*. Variabel *independent* dalam penelitian ini adalah Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Kesiman.

#### b. Variabel *Dependent* atau Variabel Terikat

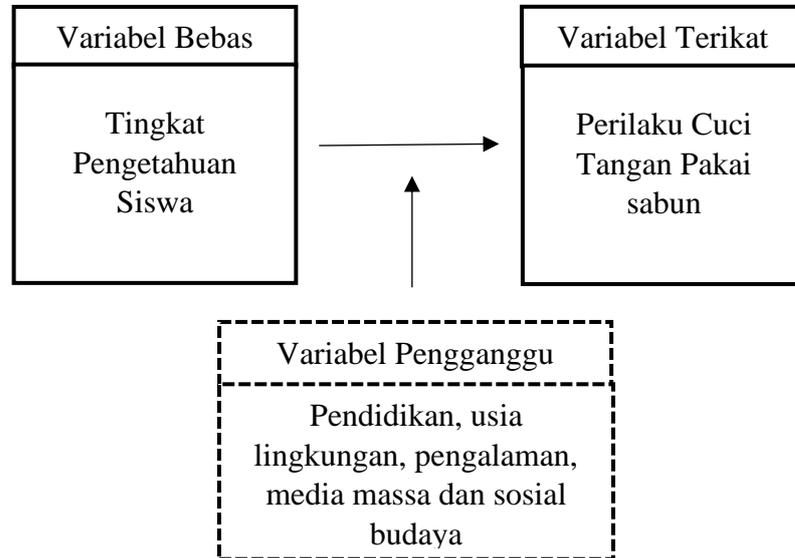
Variabel *dependent* adalah variabel yang dipengaruhi atau akibat, karena adanya variabel bebas. Dalam penelitian ini variabel *dependent* adalah tingkat pengetahuan siswa mengenai cuci tangan pakai sabun.

#### c. Variabel pengganggu

Variabel pengganggu merupakan variabel yang mengganggu pengaruh atau hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat

## 2. Hubungan Antar Variabel

Adapun hubungan antara variabel *independent* (variabel bebas), variabel *dependent* (variabel terikat) dapat dilihat pada gambar 2.



Keterangan :

—————▶ : Diteliti

-----▶ : Tidak diteliti

Berdasarkan tabel diatas dapat diuraikan bahwa penelitian ini menggunakan variabel bebas yaitu tingkat pengetahuan siswa untuk mengetahui variabel terikat yaitu perilaku cuci tangan pakai sabun. Tingkat pengetahuan ini diukur menggunakan kuisisioner untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan anak SD mengenai cuci tangan pakai sabun. Yang dimana faktor pengetahuan ini dipengaruhi oleh variabel pengganggu seperti: pendidikan, pengalaman, dan usia sedangkan faktor eksternal yaitu: lingkungan, sosial budaya, dan media massa.

## 3. Definisi Operasional

Definisi operasional variabel merupakan suatu atribut atau sifat atau nilai dari obyek atau kegiatan yang memiliki variasi tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dari kemudian ditarik kesimpulannya. Definisi variabel penelitian harus dirumuskan untuk menghindari kesesatan dalam merumuskan data

(sugiyono, 2018: 38). Adapun definisi operasional dalam penelitian ini adalah ini adalah sebagai berikut :

Tabel 1.  
Definisi Operasional

N o	Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Data
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Tingkat Pengetahuan cuci tangan pakai sabun	Definisi operasional pengetahuan siswa sekolah dasar negeri 3 kesiman terkait dengan pengetahuan tentang tahapan dan tata cara mencuci tangan pakai sabun	kuisisioner	Skala ordinal kategori : 1. Baik : 2. Cukup: 3. Kurang:
2.	Perilaku cuci tangan pakai sabun	Tindakan siswa sekolah dasar negeri 3 kesiman terkait dengan aktivitas atau perilaku mencuci tangan pakai sabun	kuisisioner	Skala ordinal Kategori : 1. Baik : 2. Cukup : 3. Kurang:

### C. Hipotesis

Adapun hipotesis penelitian sebagai berikut:

Ada hubungan tingkat pengetahuan dengan perilaku cuci tangan pakai sabun pada siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Kesiman

