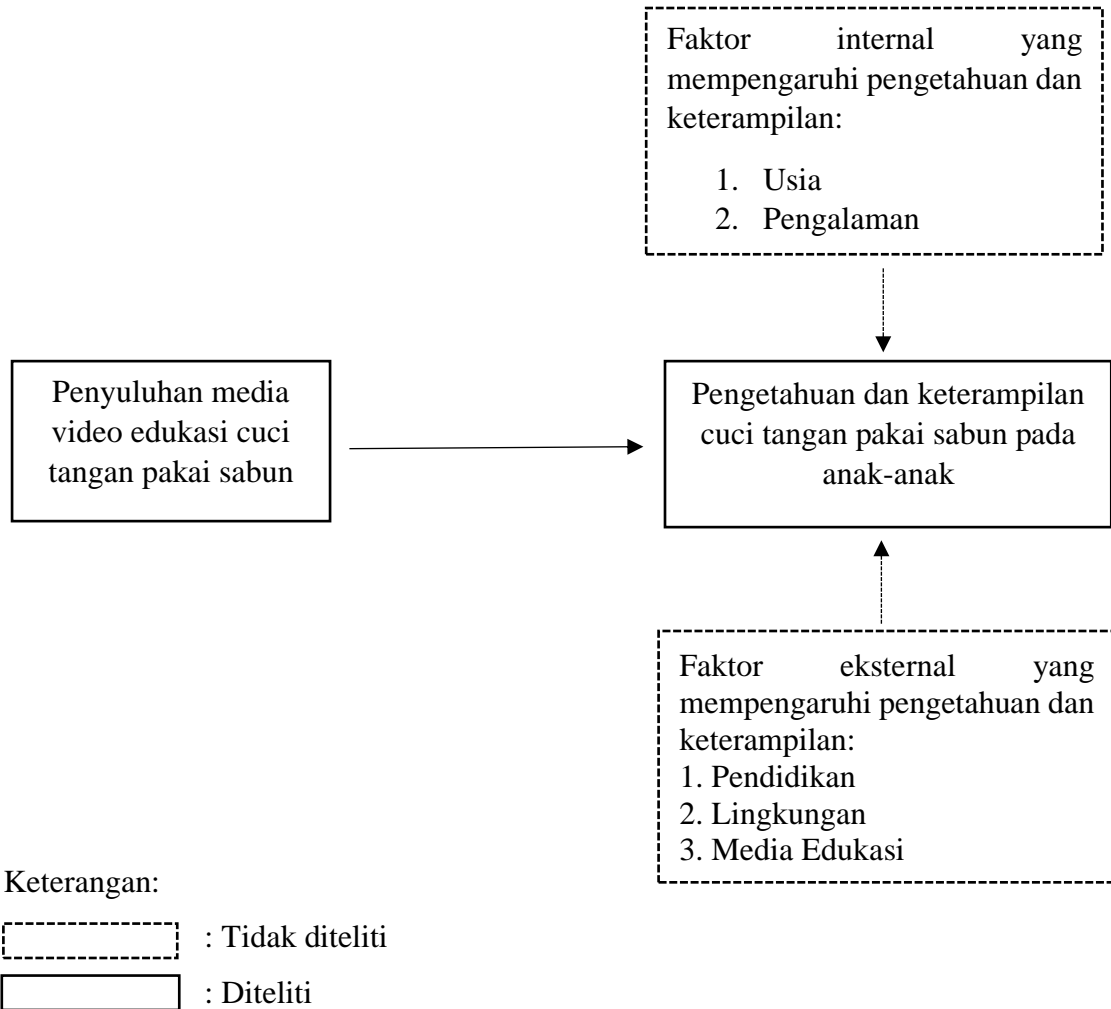


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Dalam penelitian ini, variabel yang diteliti disesuaikan dengan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui apakah media video edukasi sebelum dan sesudah penyuluhan berbeda pengetahuan dan keterampilannya mengenai Cuci Tangan Pakai Sabun, maka dari itu kerangka konsep penelitian ini adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian

Berdasarkan kerangka konsep diatas diuraikan bahwa studi ini tentang penyuluhan media video edukasi cuci tangan pakai sabun untuk mengetahui pengetahuan dan keterampilan cuci tangan pakai sabun pada siswa SD Negeri 2 Serangan. Pengetahuan dan keterampilan ini menggunakan kuesioner *pre-test* dan *post-test* yang digunakan untuk mengevaluasi peningkatan pengetahuan dan keterampilan siswa yaitu sebelum diberikan penyuluhan dan sesudah diberikan penyuluhan dengan menggunakan media video edukasi. Pengetahuan dan keterampilan ini dipengaruhi oleh faktor internal yaitu usia, lingkungan sedangkan faktor eksternal yaitu pendidikan, lingkungan, dan juga media edukasi.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah kualitas atau nilai seseorang atau aktivitas dengan perubahan tertentu yang telah diputuskan oleh peneliti untuk dipelajari untuk membuat kesimpulan. Variabel penelitian dibagi menjadi tiga kategori yaitu: *variabel independent* (Variabel bebas), *variabel dependen* (Variabel terikat), dan variabel pengganggu.

a) *Variabel independent* (Variabel bebas)

Variabel bebas ialah variabel yang jadi sebab berubahnya atau munculnya variabel terikat (Sugiyono, 2019). Adapun *variabel independent* (variabel bebas) dalam studi ini yaitu penggunaan media video edukasi cuci tangan pakai sabun pada siswa SD Negeri 2 Serangan.

b) *Variabel dependent* (variabel terikat)

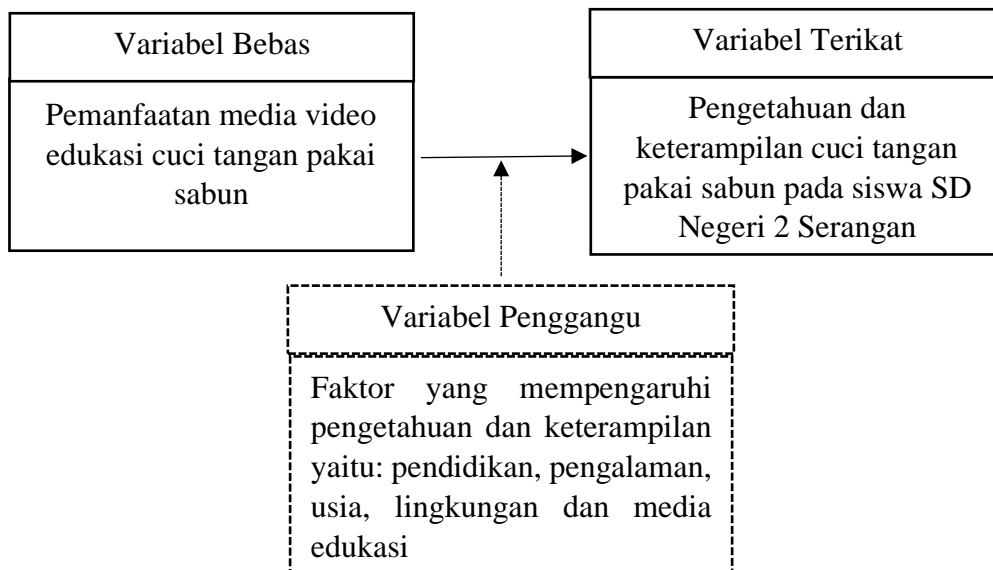
Variabel dependent (variabel terikat) ialah variabel yang terpengaruh atau yang jadi akibat yang disebabkan oleh variabel bebas (Sugiyono, 2019). Adapun *variabel dependent* (variabel terikat) dalam studi ini yakni pengetahuan dan keterampilan cuci tangan pakai sabun pada siswa SD Negeri 2 Serangan.

c) Variabel pengganggu

Variabel pengganggu merupakan variabel yang mempengaruhi antara *variabel independent* (variabel bebas) dan *variabel dependent* (variabel terikat) sehingga perlu untuk dikontrol. variabel pengganggu studi ini yakni pengalaman pendidikan, usia, lingkungan dan media edukasi.

2. Hubungan antar variabel

Berikut Korelasi *variabel independent* (variabel bebas), *variabel dependent* (variabel terikat), dan juga variabel pengganggu pada gambar 2.



Gambar 2. Hubungan Antar Variabel

Keterangan:

—————▶ : Diteliti

-----▶ : Tidak diteliti

3. Definisi operasional variabel

Variabel operasional adalah istilah yang dipakai mengkategorikan variabel riset jadi ide, arah, indikasi, dan pengukuran yang dimaksudkan guna mendapat nilai dari variabel lain. definisi operasional memiliki tujuan sekunder mempromosikan pemahaman dan mencegah variasi persepsi. definisi variabel operasional penelitian, yakni:

Tabel 1
Definisi Operasional

No (1)	Variabel (2)	Definisi Operasional (3)	Skala Data (4)
1.	Tingkat pengetahuan mengenai cuci tangan pakai sabun pada anak SD Negeri 2 Serangan	Kemampuan menjawab pertanyaan dari kuesioner yang diberikan mengenai Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)	Interval Menjawab dengan benar skor: 1 Menjawab tidak benar skor: 0 Rentang skor: 0-12
2.	Tingkat keterampilan mengenai cuci tangan pakai sabun pada anak SD Negeri 2 Serangan	Kemampuan responden dalam melakukan langkah-langkah mencuci tangan yang diberikan melalui lembar observasi	Interval Dilakukan dengan benar skor: 1 Dilakukan tidak benar skor: 0 Rentang skor: 0-9
3.	Media video edukasi mengenai cuci tangan pakai sabun pada anak SD Negeri 2 Serangan	Sarana <i>audiovisual</i> mengenai Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)	-

C. Hipotesis

Hipotesis kajian ialah:

1. Ada perbedaan peningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah pemanfaatan media video edukasi cuci tangan pakai sabun pada siswa SD Negeri 2 Serangan.
2. Ada perbedaan peningkatan keterampilan sebelum dan sesudah pemanfaatan media video edukasi cuci tangan pakai sabun pada siswa SD Negeri 2 Serangan.