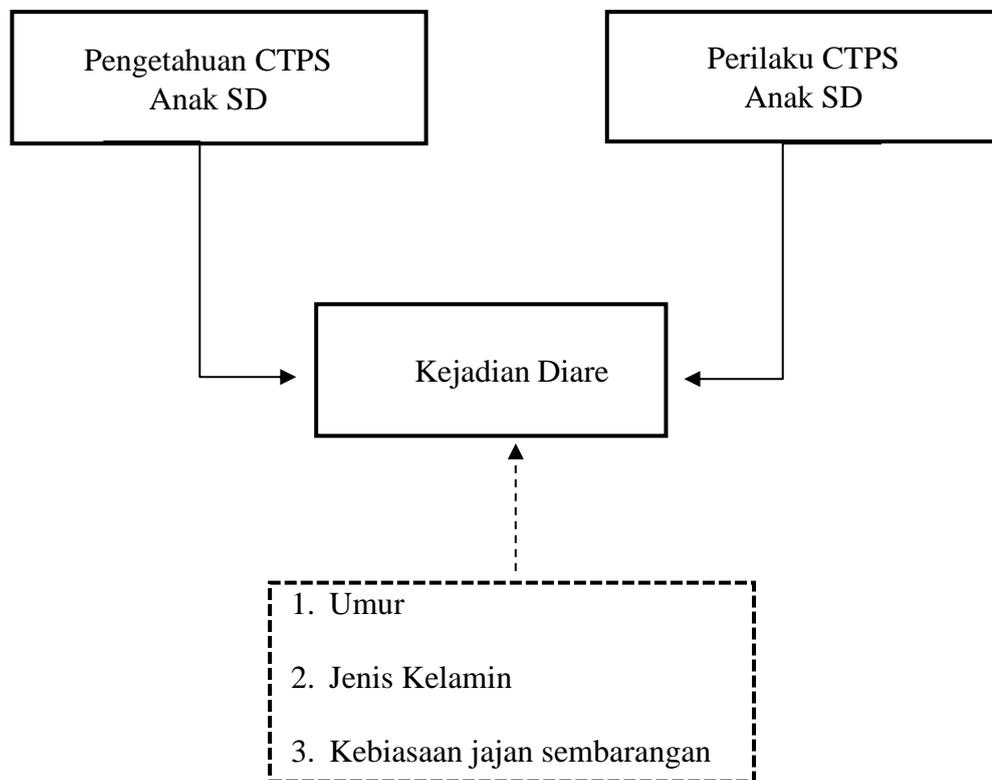


**BAB III**  
**KERANGKA KONSEP**

**A. Kerangka Konsep**

Kerangka konsep penelitian adalah suatu hubungan antara satu dengan konsep yang lainnya. Dari masalah yang ingin diteliti yang dikaitkan dengan teori – teori pendukung, maka penelitian ini adalah :



Keterangan :



= diteliti



= tidak diteliti

Gambar 3. Kerangka Konsep

Berdasarkan Kerangka konsep dalam penelitian ini adalah faktor yang mempengaruhi kejadian diare, salah satunya melalui pengetahuan dan perilaku anak SDN 1 Kamasan yang akan dilakukan di sekolah. Karena pengetahuan dan perilaku dapat merubah siswa sekolah dasar dari tidak tahu menjadi tahu dan meniru disamping itu dapat melaksanakan dari diri sendiri tanpa tekanan karena CTPS langkah awal dalam penularan penyakit diare.

## **B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel**

### **1. Variabel penelitian**

Variabel penelitian adalah suatu yang digunakan sebagai ciri, sifat atau ukuran yang dimiliki atau didapatkan oleh suatu penelitian tentang suatu konsep pengertian dan berdasarkan hubungan fungsional antara variabel bebas dan terikat (Notoatmodjo,2012)

#### **a. Variabel bebas**

Menurut Sugiyono 2013 variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan dan timbulnya variabel terikat. Variabel bebas dalam dalam penelitian ini adalah pengetahuan dan perilaku CTPS pada anak SD

#### **b. Variabel terikat**

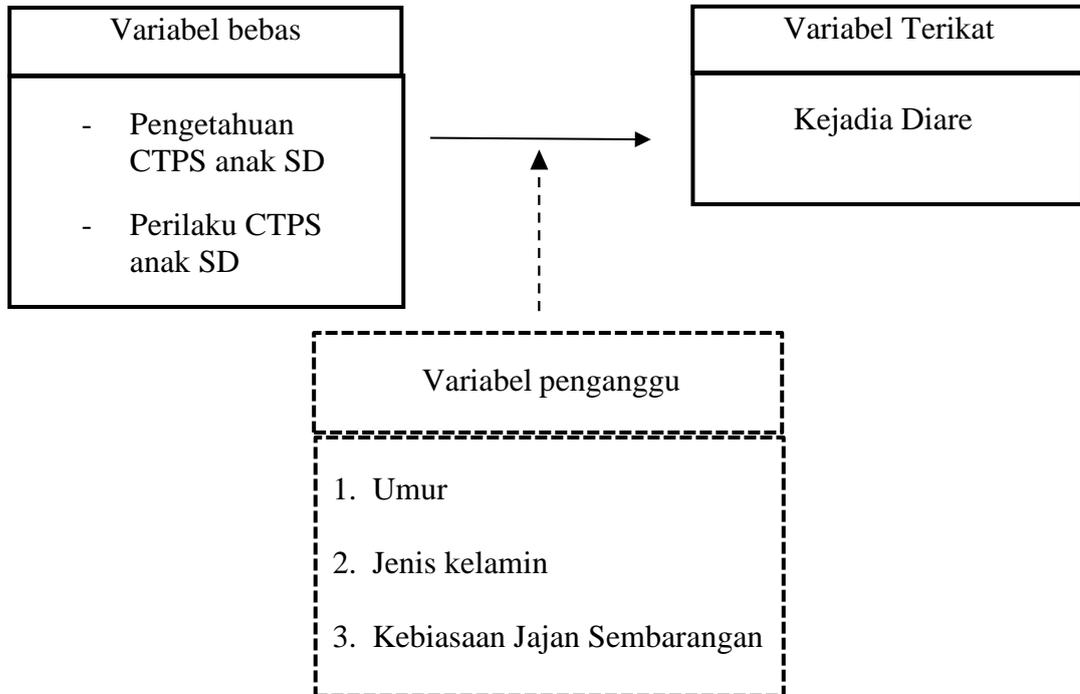
Menurut Sugiyono 2013 variabel terikat adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah kejadian diare.

#### **c. Variabel pengganggu**

Menurut Notoatmodjo 2012, variabel pengganggu adalah yang pengaruh atau hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Dalam penelitian ini

yang menjadi variabel pengganggu adalah Umur, Jenis kelamin dan Kebiasaan jajan sembarangan.

## 2. Hubungan antar variabel



Keterangan :

———— = diteliti

- - - - = tidak diteliti

Gambar 4. Hubungan Antar Variabel

### 3. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalahan dalam penafsiran variabel maka variabel pada penelitian ini diberikan definisi operasional seperti dalam tabel 1 berikut :

**Tabel 3**  
**Definisi operasional variabel penelitian**

Variabel	Definisi operasional	Cara ukur	Skala
Pengetahuan tentang CTPS	Segala sesuatu yang diketahui siswa mengenai ilmu tentang mencuci tangan pakai sabun	Menggunakan kuesioner	Ordinal Kategori : 1. 9-10 “Baik” 2. 5-8 “Cukup” 3. 0-4 “Kurang”
Perilaku tentang CTPS	Respon dan tindakan siswa di sekolah tentang cara melakukan CTPS yang benar dengan pernyataan yang diajukan terkait CTPS	Menggunakan kuesioner	Ordinal Kategori : 1. 9-10 “Baik” 2. 5-8 “Cukup” 3. 0-4 “Kurang”
Kejadian diare	Kejadian diare yang dimana responden pernah mengalami pengeluaran feses dengan konsistensinya lembek sampai cair sebanyak 3 kali atau lebih dalam sehari	Menggunakan data sekunder	Rasio

### C. Hipotesis

Menurut Notoatmojo 2012, hipotesis merupakan hasil suatu penelitian yang pada hakikatnya adalah suatu jawaban atas pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan dalam perencanaan. Untuk mengarahkan kepada hasil penelitian ini maka dalam perencanaan penelitian perlu dirumuskan jawaban sementara dalam penelitian ini. Jawaban sementara suatu penelitian ini biasanya disebut hipotesis.

Adapun hipotesis kerja dalam penelitian ini

1. Ada hubungan pengetahuan mencuci tangan pakai sabun (CTPS) dengan kejadian diare di SDN 1 Kamasan di wilayah kerja Puskesmas Klungkung 1.
2. Ada hubungan perilaku mencuci tangan pakai sabun (CTPS) dengan kejadian diare di SDN 1 Kamasan di wilayah kerja Puskesmas Klungkung 1.