

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PENERAPAN PHBS SISWA  
SMK DI YAYASAN GITA ASRAMA MANDALA DENPASAR  
TAHUN 2023**



**Oleh :**  
**NI LUH PUTU DEA MEIRANI**  
**NIM. P07133219019**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
PRODI SANITASI LINGKUNGAN  
DENPASAR  
2023**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PENERAPAN PHBS SISWA  
SMK DI YAYASAN GITA ASRAMA MANDALA DENPASAR  
TAHUN 2023**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Terapan  
Jurusan Kesehatan Lingkungan**

**Oleh :  
NI LUH PUTU DEA MEIRANI  
NIM. P07133219019**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
PRODI SANITASI LINGKUNGAN  
DENPASAR  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PENERAPAN PHBS SISWA  
SMK DI YAYASAN GITA ASRAMA MANDALA DENPASAR  
TAHUN 2023**

Oleh :  
**NI LUH PUTU DEA MEIRANI**  
**NIM. P07133219019**

**TELAH MENDAPAT PERSETUJUAN**

Dosen Pembimbing Utama



M. Choirul Hadi, SKM, M.Kes  
NIP.196307101986031003

Dosen Pembimbing Pendamping



Anysiah Elly Yulianti, SKM, M.Kes  
NIP. 197007031997032001

MENGETAHUI :  
KETUA JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



I Wayan Jana, SKM., M.Si  
NIP. 196412271986031002

**SKRIPSI DENGAN JUDUL :**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PENERAPAN PHBS SISWA  
SMK DI YAYASAN GITA ASRAMA MANDALA DENPASAR  
TAHUN 2023**

**Oleh :**

**NILUH PUTU DEA MEIRANI**  
NIM. P07133219019

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI**

**PADA HARI : RABU**

**TANGGAL : 3 MEI 2023**

- |                                                |           |         |
|------------------------------------------------|-----------|---------|
| 1. <u>I Wayan Jana, SKM., M.Si</u>             | (Ketua)   | (.....) |
| 2. <u>M. Choirul Hadi, SKM.,M.Kes</u>          | (Anggota) | (.....) |
| 3. <u>Drs. I Made Bulda Mahayana, SKM,M.Si</u> | (Anggota) | (.....) |

MENGETAHUI :

KETUA JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



I Wayan Jana, S.KM., M.Si  
NIP. 196412271986031002

**THE RELATIONSHIP OF KNOWLEDGE WITH THE APPLICATION  
OF PHBS FOR VOCATIONAL STUDENTS AT THE GITA  
FOUNDATION MANDALA DORMITORY  
DENPASAR YEAR 2023**

**ABSTRACT**

Based on the observations made by researchers at SMK Gita Dormitory Mandala, the number of students littering, the lack of availability of clean water facilities in latrines, the number of students still spitting carelessly, lack of awareness to eradicate mosquito larvae. The purpose of this study is to find out how knowledge relates to the application of PHBS for vocational students at the Gita Dormitory Mandala Foundation. This type of research uses the Cross Sectional method design. The value of knowledge is classified as a good category with a percentage of 43.2% and the application of PHBS is classified as a good category with a percentage of 56.8%. The results of statistical tests using the chi-square test asymp.sig (2-sided) value of  $0.000 < \alpha (0.05)$ , and have a level of relationship with a Coefficient Contingency (CC) value of 0.334 so that it shows a low relationship between knowledge variables and the application of PHBS. SMK at Yayasan Gita Asrama Mandala Denpasar is expected to further increase knowledge of the specifications and application of the importance of implementing Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) in the school environment and its surroundings.

Keywords: knowledge, application PHBS

# HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PENERAPAN PHBS SISWA SMK DI YAYASAN GITA ASRAMA MANDALA DENPASAR TAHUN 2023

## ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan di SMK Gita Asrama Mandala banyaknya siswa membuang sampah sembarangan, kurangnya ketersediaan sarana air bersih pada jamban, banyaknya siswa masih meludah sembarangan, kurangnya kesadaran untuk memberantas jentik nyamuk. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana hubungan pengetahuan dengan penerapan PHBS siswa SMK di Yayasan Gita Asrama Mandala. Jenis penelitian ini menggunakan dengan rancangan metode observasional analitik dengan pendekatan *Cross Sectional*. Nilai pengetahuan tergolong kategori baik dengan persentase 43,2% dan penerapan PHBS tergolong kategori baik dengan persentase 56,8%. Hasil uji statistic menggunakan uji *chi-square* nilai *asympt.sig* (2-sided) sebesar  $0,000 < \alpha$  (0,05), Serta memiliki tingkat hubungan dengan nilai *Coefficient Contingency* (CC) 0,334 Sehingga menunjukkan hubungan yang rendah antara variabel pengetahuan dengan penerapan PHBS. SMK di Yayasan Gita Asrama Mandala Denpasar diharapkan lebih meningkatkan pengetahuan yang spesifikasi dan penerapan akan pentingnya penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di lingkungan sekolah dan sekitarnya.

Kata kunci : Pengetahuan, penerapan PHBS

## **RINGKASAN PENELITIAN**

### **HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PENERAPAN PHBS SISWA SMK DI YAYASAN GITA ASRAMA MANDALA DENPASAR TAHUN 2023**

Oleh : Ni Luh Putu Dea Meirani (NIM : P07133219019)

Berdasarkan data sekunder yang diperoleh di SMK Gita Asrama Mandala merupakan salah satu dari sekolah yang ada di Kota Denpasar yang mempunyai visi Terwujudnya Sekolah Yang Mandiri, Kreatif, Dan Disiplin Berwawasan Budaya Bali. SMK Gita Asrama Mandala memiliki rombongan belajar sebanyak 36 kelas yang dimana siswa kelas X berjumlah 14 kelas, kelas XI berjumlah 11 kelas dan kelas XII 11 kelas, dengan jumlah keseluruhan siswa SMK Gita Asrama Mandala sebanyak 1.156 orang yang terdiri dari laki-laki 404 orang dan perempuan 755 orang. penyebab kurangnya nilai PHBS di sekolah SMK Gita Asrama Mandala ini adalah karena kurangnya pengetahuan siswa akan pentingnya hidup bersih dan sehat.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan di SMK Yayasan Gita Asrama Mandala masih banyaknya siswa membuang sampah sembarangan, kurangnya ketersediaan sarana air bersih pada jamban, banyaknya siswa masih meludah sembarangan, kurangnya kesadaran untuk memberantas jentik nyamuk. Pengetahuan yang dimiliki siswa sangat mempengaruhi sikap tentang situasi lingkungan di sekitarnya. Terbentuknya suatu perilaku dimulai pada pengetahuan, sehingga dapat menimbulkan respon batin dalam bentuk sikap dari subyek terhadap obyek yang diketahui.

Jenis penelitian ini menggunakan dengan rancangan metode observasional analitik dengan pendekatan *Cross Sectional*. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Yayasan Gita Asrama Mandala Denpasar Jl. A.Yani Utara No 466, Peguyangan Kaja Denpasar Utara pada bulan Februari 2023 sampai dengan bulan April 2023. Populasi penelitian ini seluruh Siswa kelas X dengan total sampel sebanyak 81 sampel. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner

Analisis univariat dalam penelitian ini adalah hasil kuesioner pengetahuan dan penerapan siswa SMK di Yayasan Gita Asrama Mandala tentang penerapan PHBS di Sekolah. Analisis Bivariat digunakan untuk mengidentifikasi pengaruh antara variabel bebas terhadap variabel terikat. Uji signifikan menggunakan batas kemaknaan  $\alpha = 0,05$  dengan taraf signifikan 95%. uji *chi-square* nilai asymp.sig (2-sided) sebesar  $0,000 < \alpha (0,05)$ , Serta memiliki tingkat hubungan dengan nilai *Coefficient Contingency* (CC) 0,334 Sehingga menunjukkan hubungan yang rendah antara variabel pengetahuan dengan penerapan PHBS. SMK di Yayasan Gita Asrama Mandala Denpasar diharapkan lebih meningkatkan pengetahuan yang spesifikasi dan penerapan akan pentingnya penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di lingkungan sekolah dan sekitarnya.

**Daftar Kepustakaan : 30 pustaka ( Tahun 2013 – 2022 )**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Pengetahuan Dengan Penerapan PHBS Siswa SMK di Yayasan Gita Asrama Mandala Denpasar Tahun 2023”** dengan baik dan tepat pada waktunya. skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sanitasi Lingkungan Program Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar. Berkat bantuan, dorongan dan petunjuk dari berbagai pihak. Skripsi ini dapat diselesaikan sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Sri Rahayu, S.Tr.Keb, S.Kep,Ners, M.Kes. Selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Wayan Jana, SKM, M.Si selaku Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Bapak Dr. Drs. I Wayan Sudiadnyana, SKM., MPH selaku Ketua Prodi Sanitasi Lingkungan Program Sarjana Terapan.
4. Bapak M.Choirul Hadi, SKM, M.Kes. selaku dosen pembimbing utama yang senantiasa memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Anysiah Elly Yulianti, SKM., M.Kes, selaku dosen pembimbing pendamping yang juga senantiasa memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Ibu Kepala Sekolah SMK Bali Dewata di Yayasan Gita Asrama Mandala Denpasar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk pengambilan data dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Kepala Sekolah SMK Kesehatan Bali Dewata di Yayasan Gita Asrama Mandala Denpasar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk pengambilan data dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Ketua Yayasan Gita Asrama Mandala yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk pengambilan data dalam penyusunan skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas bantuannya selama pelaksanaan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna baik isi maupun teknis penulisannya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Denpasar, Mei 2023

Penulis

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Dea Meirani  
NIM : P07133219019  
Program Studi : Sanitasi Lingkungan Program Sarjana Terapan  
Jurusan : Kesehatan Lingkungan  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Alamat : Br. Tegal Saat Baleran Kapal, Mengwi.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul Hubungan Pengetahuan dengan penerapan PHBS siswa SMK di Yayasan Gita Asrama Mandala Denpasar Tahun 2023 adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila di kemudian hari terbukti Skripsi ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan Perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Putu Dea Meirani  
NIM. P07133219019

## DAFTAR ISI

|                                                | Halaman |
|------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN SAMBUTAN .....                         | i       |
| HALAMAN JUDUL.....                             | ii      |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                        | iii     |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                        | iv      |
| <i>ABSTRACT</i> .....                          | v       |
| ABSTRAK .....                                  | vi      |
| RINGKASAN PENELITIAN .....                     | vii     |
| KATA PENGANTAR .....                           | ix      |
| SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....            | xi      |
| DAFTAR ISI.....                                | xii     |
| DAFTAR TABEL.....                              | xiv     |
| DAFTAR GAMBAR .....                            | xv      |
| DAFTAR SINGKATAN .....                         | xvi     |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                           | xvii    |
| BAB I PENDAHULUAN .....                        | 1       |
| A. Latar Belakang.....                         | 1       |
| B. Rumusan Masalah.....                        | 3       |
| C. Tujuan Penelitian .....                     | 3       |
| D. Manfaat Penelitian .....                    | 4       |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                   | 5       |
| A. Tinjauan Umum Tentang PHBS.....             | 5       |
| B. Tinjauan Umum PHBS Di Tatanan Sekolah ..... | 9       |
| C. Langkah Pembinaan PHBS di sekolah .....     | 11      |

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| D. Perubahan Pengetahuan dan Perilaku Manusia .....  | 13        |
| E. Pengaruh Fasilitas Terhadap PHBS.....             | 16        |
| F. Pengaruh Dukungan Sekolah Terhadap PHBS.....      | 17        |
| G. Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap PHBS .....   | 18        |
| <b>BAB III KERANGKA KONSEP .....</b>                 | <b>19</b> |
| A. Kerangka Konsep.....                              | 19        |
| B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional..... | 20        |
| C. Hipotesis penelitian .....                        | 22        |
| <b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>                | <b>23</b> |
| A. Jenis Penelitian .....                            | 23        |
| B. Alur Penelitian.....                              | 23        |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian.....                  | 24        |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian.....               | 24        |
| E. Jenis dan teknik pengumpulan.....                 | 28        |
| F. Pengolahan dan analisis data .....                | 29        |
| G. Etika Penelitian.....                             | 32        |
| <b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>              | <b>34</b> |
| A. Hasil.....                                        | 34        |
| B. Pembahasan .....                                  | 41        |
| <b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....</b>                | <b>52</b> |
| A. Simpulan .....                                    | 52        |
| B. Saran.....                                        | 52        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                          | <b>54</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                             |           |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Definisi operasional .....                                        | 22      |
| 2. Kelompok sampel siswa SMK di Yayasan Gita Asrama Mandala.....     | 26      |
| 3. Interpretasi <i>Coefisien Contingency</i> (CC) .....              | 32      |
| 4. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 35      |
| 5. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur .....         | 35      |
| 6. Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan PHBS.....            | 36      |
| 7. Distribusi Responden Berdasarkan Penerapan PHBS .....             | 37      |
| 8. Distribusi Pertanyaan Pengetahuan responden PHBS .....            | 37      |
| 9. Distribusi Pertanyaan Penerapan PHBS .....                        | 39      |
| 10. Hubungan Pengetahuan Dengan Penerapan PHBS .....                 | 40      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                           | Halaman |
|----------------------------------|---------|
| 1. Kerangka konsep.....          | 19      |
| 2. Hubungan antar variabel ..... | 21      |
| 3 Bagan alur penelitian.....     | 23      |

## DAFTAR SINGKATAN

|       |                                             |
|-------|---------------------------------------------|
| CC    | : <i>Coefisien Contingency</i>              |
| IPAL  | : Instalasi Pengolahan Air Limbah           |
| JKPM  | : Jaminan Pemeliharaan Kesehatan Masyarakat |
| K3    | : Kesehatan Keselamatan Kerja               |
| NAPZA | : Narkoba Psikotropika dan Zat Adiktif      |
| PHBS  | : Perilaku Hidup Bersih dan Sehat           |
| RS    | : Rumah Sakit                               |
| SPAL  | : Sistem Pengelolaan Air Limbah             |
| SMK   | : Sekolah Menengah Kejuruan                 |
| TKJ   | : Teknik Komputer Jaringan                  |
| UKS   | : Usaha Kesehatan Sekolah                   |



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat ijin penelitian
2. Surat etik penelitian
3. Surat etik penelitian saran reviewer
4. Lembar kuesioner Pengetahuan
5. Lembar kuesioner Penerapan PHBS
6. Data Pengetahuan
7. Data Penerapan PHBS
8. Hasil analisis data
9. Uji Reliabilitas dan Validitas kuesioner
10. Dokumentasi Penelitian