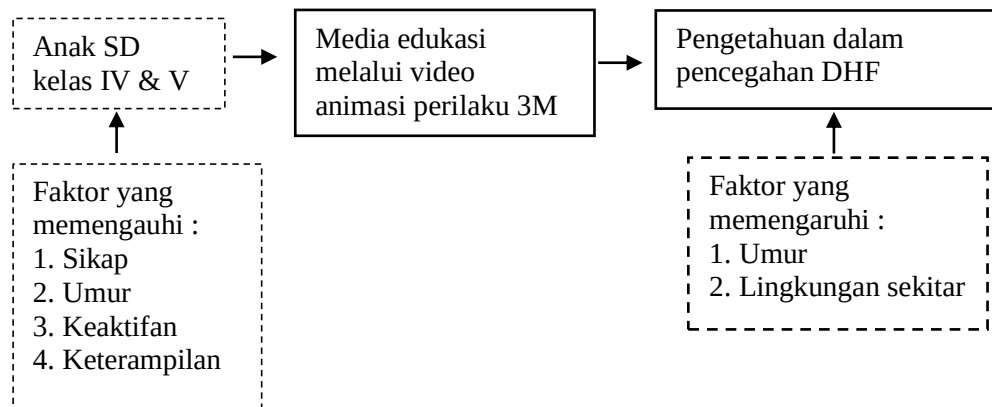


BAB III

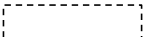
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian adalah abstraksi dari suatu realitas bisa dikomunikasikan dan membentuk suatu teori yang menjelaskan sebuah karakteristik antarvariabel (baik variabel yang diteliti maupun yang tidak diteliti). Kerangka konsep dapat membantu peneliti menghubungkan hasil penemuan dengan teori (Nursalam, 2017).



Keterangan:

-  = Variabel yang diteliti
-  = Variabel yang tidak diteliti
-  = Hubungan

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Video Animasi Perilaku 3M Terhadap Pengetahuan Dalam Pencegahan DHF Pada Anak Usia Sekolah Di SDN 2 Pesinggah

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

Menurut I Ketut Swarjana (2015). Variabel adalah sebuah konsep yang dioperasionalkan atau diaplikasikan, dan menjadi properti dari objek. Variabel penelitian menjadi suatu hal paling penting dalam penelitian, kemampuan peneliti untuk memahami setiap variabel tergantung pada penguasaan pada konsep penelitian yang sedang diteliti terutama pada variabel penelitian (Swarjana, 2015). Berikut penelitian yang digunakan pada penelitian ini:

a. Variabel bebas (*variable independen*)

Variabel bebas (*variable independen*) merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel terkait (*variabel dependen*) (Sugiyono, 2016). Variabel bebas pada penelitian ini adalah edukasi video animasi perilaku 3M.

b. Variabel terikat (*variable dependen*)

Variabel terikat (*variabel dependen*) merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (*variabel independen*). (Sugiyono, 2016). Variabel terikat pada penelitian ini adalah pengetahuan dalam pencegahan DHF pada anak usia sekolah.

2. Definisi operasional

Definisi operasional adalah definisi berdasarkan karakteristik yang diamati dari sesuatu yang didefinisikan. Variabel yang telah ditetapkan perlu didefinisikan secara operasional karena istilah variabel dapat diartikan berbeda oleh setiap orang (Nursalam, 2017). Definisi operasional variabel dalam penelitian ini disajikan pada tabel 1.

Tabel 1
Definidi Operasional Variabel Penelitian Pengaruh Edukasi Video
Animasi Perilaku 3M Terhadap Pengetahuan Dalam
Pencegahan DHF Pada Anak Usia Sekolah.

Variabel Penelitian	Devinisi Operasional	Alat ukur	Skala	Score
Edukasi Video Animasi Perilaku 3M (variable independen)	Salah satu cara pembelajaran menarik dengan menggabungkan unsur audio dan gambar berupa video animasi yang digunakan dalam memperdalam pengetahuan siswa terhadap pengetahuan dalam pencegahan DHF. Edukasi media ini diberikan 1 siklus dengan memberikan 1 vidio yang sama dengan waktu 1 x 7 menit	Media video animasi dibuat sendiri	-	-
Pengetahuan dalam Pencegahan DHF Pada Anak Usia Sekolah (Variable dependen)	Hasil pengukuran pengetahuan siswa terhadap pencegahan DHF yang diukur menggunakan kuesioner sebanyak 25 pernyataan	Kuesioner	Interval	(Pengetahuan) 1. < 60 (kurang) 2. 60 – 80 (cukup) 3. > 80 (baik)

C. Hipotesis

Menurut Swanjana (2015), Hipotesis merupakan sebuah proporsi yang menunjukkan hubungan diantara dua atau lebih konsep atau interkoneksi diantara konsep. Hipotesis penelitian yaitu sebuah hasil yang diharapkan, dibuat berdasarkan teori atau studi empiris berdasarkan pada alasan logis dan

memprdiiksi hasil dari studi. (Swarjana, 2015). Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada pengaruh pemberian edukasi video animasi perilaku 3M terhadap pengetahuan dalam pencegahan DHF pada anak usia sekolah di SDN 2 Pesinggahan.